

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»



*Презентация
творческо-исследовательского проекта
«Дыхание осени»*



Подготовила учитель-логопед
Татьяна Николаевна Тимофеева

Цель проекта: развитие речи дошкольников с использованием современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Формировать научно-познавательный интерес детей к окружающему миру.
2. Развивать речевые и творческие способности детей.
3. Активизировать процессы мышления, восприятия, внимания, памяти и речи воспитанников.
4. Стимулировать семью ребёнка к совместной продуктивной деятельности.



Ожидаемые результаты



1.Использование современных педагогических технологий, в процессе работы над развитием речи, будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей.

2.Повышение заинтересованности родителей в результатах речевого развития дошкольников.



Реализация проекта:

I. Часть проекта: раскрытие смысла содержания предстоящей работы.

и



II. Основная часть проекта: реализация запланированных мероприятий; взаимодействие с семьёй ребёнка.

III. Часть проекта: итоговое мероприятие (презентация результатов проекта).



Применение педагогических технологий:

ИКТ технология

- презентация «Осень на ладошке»
- компьютерная игра «Учимся говорить правильно»



Технология ТРИЗ

- приём «Наши помощники» - органы чувств
- приём лимерик - это шуточные стихотворения из пяти строк, жанр английского происхождения



Технология наглядного моделирования

- составление рассказа-описания по картинке с опорой на схему



Тема первого занятия: «Осень на ладошке»



Картинка «Осень» Н.В. Нищевой



Сундучок

«Наши помощники» - органы чувств



Дошкольникам была представлена сюжетная картинка Н.В. Нищевой «Осень». Дети рассматривали картинку, вспоминали признаки осени.

Во время занятия, использовался приём сюрпризный момент. Осень «передала» дошкольникам сундучок с подарками – «Наши помощники». Дети говорили о том, можем ли мы осень увидеть, услышать, пощупать, понюхать, попробовать.

Воспитанники вспоминали название деревьев, кустарников. С закрытыми глазами определяли по запаху лист смородины. Вспоминали запахи осени. Дули на листья, отвечали на вопросы. Почему одни листья легко сдуть с ладони, а другие сложно? Почему одни листья быстро слетают с деревьев, а другие остаются висеть до поздней осени. На что похожи листья?

С закрытыми глазами учились описывать каплю дождя (воды), упавшую на ладонь. Отвечали на вопросы. Какая она капля дождя? Чем пахнет?

*Компьютерная игра
«Учимся говорить правильно»*



*Презентация «Осень на ладошке»
Учимся ценить подарки осени*



На занятии использовалась компьютерная игра «Учимся говорить правильно». Дети с закрытыми глазами слушали звуки осени, учились определять какой предмет, явления природы, животные издают данные звуки.

Воспитанникам была представлена презентация «Осень на ладошке».

Цель данной презентации: развитие словаря, внимания, мышления, памяти. Дошкольники вспоминали какие подарки нам приносит осень (овощи, фрукты, разнообразные листья, ягоды, грибы).

Ещё один подарок осени – это её ладошка. Дети обводили ладошку под музыку В.А. Моцарта «Осенний вальс».

В конце занятия воспитанники получили домашнее задание: нарисовать «Осень на ладошке».



*Итог занятия: выставка рисунков
«Осень на ладошке»*





«Осенние лимерики устами дошколят»

На индивидуальных занятиях воспитанники получили домашнее задание придумать совместно с родителями и выучить лимерик на тему «Осень».

**Осенью весёлый гном,
Решил построить себе дом.
Желтые листья он собирал,
В норку к мышам незаметно упал.
Так милый гном нашёл себе дом!
Семья Инсаповых и Милана**

**В Сургуте осень золотая,
Идёт сугробы наметая.
И очень рада детвора,
Снеговиков лепить с утра.
Какая ж осень золотая!
Семья Батиных и Мария**



**Осень, дивная пора,
Раскудрявая она.
Листья падают с небес.
Вот и холодно уже.
Семья Витковских и Денис**

**Жила-была осень приятная,
На вид не очень опрятная.
То листья летят, то дождь моросит,
то изредка снегом листву порошит.
Но верю я снова, что солнце засветит скоро!
Семья Осиповых и Владислав**

**Золотая игривая осень
Заходила сегодня к нам в гости.
Мы пили с ней чай,
Болтали про май.
Ах, какой тогда тёплый был воздух.
Семья Гарифзяновых и Аделина**

**Жила-была осенняя тучка.
Немножко могучка.
Дождик проливала,
Грибочки собирала.
Вот такая осенняя тучка.
Семья Горковец и Илья**



**Осень в гости к нам пришла,
В золотой наряд одела тополя
Мы зонты раскрыли,
Хмурые дожди полили.
Осень тёплую погоду забрала.
Семья Кукушкиных и Алиса**

**Осенний гриб давно червяк уж съел.
Бабулька с кочергой в галошах
Уху грибную наварила.
Зашёл к ней в гости кум.
Ухи наваристой отведал.
Ох, как прекрасна осень
Дары твои, червивые грибы!
Семья Прокопенко и Семён**

**Живёт один мальчик в Сургуте.
Он любит по парку гулять.
Прохладным воздухом дыша,
Он кормит белок не спеша.
Такая вот осень в Сургуте!**

Семья Максимовых и Юрий

**Жил в Сургуте крокодил.
Крокодил жару любил.
И как только осень с ходу
Принесла нам непогоду
В Африку он укатил.
Семья Колмаковых и Сергей**



**Золотая осень наступила
И летят на юг журавли,
А так хотелось, чтоб осень длилась до весны.
Но, увы, так невозможно
Ведь зимние дни и ночи тоже хороши.**

Семья Буряк Анастасия и Екатерина

**Быстро осень пришла. Снова холод.
Пожелтели деревья. Падает снег.
В нашем городе серое небо.
Засыпает природа вокруг.
Без ума все дети от снега.**

Семья Коморовских и Демид

Тема второго занятия: «Что нам осень принесла»

«Волшебный мешочек»



Компьютерная игра «Учимся говорить правильно»



Занятие началось с рассматривания ладошек – рисунков. Цель данного вида деятельности: развитие диалогической речи, мышления.

В процессе рассматривания ребёнок отвечал на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Почему ты нарисовал это?», «Кто тебе помогал?», «Что тебе больше всего понравилось рисовать?».

За интересные детские рассказы, осень принесла ещё один подарок. Дошкольники опускали руку в «Волшебный мешочек» и определяли на ощупь, что это? Каждый ребёнок достал муляж фрукта. Далее воспитанникам было предложено составить рассказ-описание фрукта, ориентируясь на алгоритм компьютерной программы «Учимся говорить правильно».

Домашнее задание составить рассказ «Мой любимый фрукт».

Итог второго занятия: рассказы детей на тему «Мой любимый фрукт».



ЯБЛОКИ

Я очень сильно люблю яблоки. Яблоки растут на деревьях. Они вкусные и полезные, потому что содержат много витаминов. Они придают мне силу и помогают бороться с болезнями. Яблоки бывают разного цветов: жёлтые, красные, зелёные. Из них готовят яблочный сок, яблочное пюре и варенье. А ещё, мама готовит яблочный пирог.

Фарухшин Искандер



БАНАН

Мой любимый фрукт – банан. Он жёлтого цвета. На вкус сладкий. Растёт на пальме. Из банана готовят пюре и сок.

Прокопенко Семён



ЯБЛОКИ

Росло на дереве красивое, но очень жадное яблоко. Ни с кем не хотело делиться своими витаминами. Всё время пряталось за листочками.

Очень скоро яблоко сморщилось и упало на землю. А теперь уж никто не хотел его брать. Так и осталось жадное яблоко в одиночестве.

Гарифзянова Аделина



Итог проекта:

- выставки творческих работ «Осень на ладошке»
- выставка совместного творчества родителей и детей «Осенние лимерики устами дошколят»
- декламация воспитанниками лимерик
- составление рассказов о фруктах
- презентация проекта на сайте МБДОУ №29 «Журавушка»



***БЛАГОДАРНОСТЬ
выражается родителям,
принявшим активное участие
в развитии речи своих
умников и умниц!!!***

