

## **Экологический проект «Эколята-дошколята»**



Подготовила и провела  
воспитатель старшей группы  
Распопова Ирина Михайловна.

# **Проект «Эколята-дошколята» по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.**

МДОУ №9 Канашевский детский сад «Золотой ключик»

Воспитатель: Распопова Ирина Михайловна.

Участники: педагог, дети, родители.

## **Пояснительная записка.**

*«Любовь к природе, как, впрочем, и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается в нас с детства».* Соколов-Микитов Иван Сергеевич (1892-1975)-русский писатель.

Данный проект ориентирован на воспитание у дошкольников любви к природе, желания поддерживать чистоту и порядок, начиная с малога-территории прогулочного участка. Расширить представления детей о растениях и животных, способах ухода за ними. Педагог, родители и дети, занимаясь общим делом, развивают кругозор детей и приносят пользу окружающей среде. Что способствует созданию благоприятного психологического климата и развитию партнёрских отношений между всеми участниками проекта.

## **Актуальность проекта:**

Мир природы очень богат и прекрасен и всё его великолепие нужно донести до ребёнка. Ребёнку нужно с ранних лет внушать, что любить природу - значит творить добро. Заставлять детей задумываться над своими действиями и поступками. Работа по экологическому воспитанию дошкольников на сегодняшний день является актуальной, и чем раньше она начнётся, тем больше будет педагогический эффект.

**Срок реализации проекта с 1.03.2022-20.05.2022г.**

## **Цель проекта:**

Сформировать у детей чувство единения с природой, осознание себя ,как части экосистемы. Формировать желание беречь природу и её богатства, и содействовать сохранению её целостности.

### **Задачи проекта:**

- 1)Создание благоприятной для пребывания детей экологической среды на участке;
- 2)сформировать знания дошкольников об экосистеме;
- 3)развивать познавательные способности детей, их интерес к опытно-экспериментальной деятельности;
- 4)расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

### **Планируемые результаты:**

- дети получают дополнительные знания о растительном и животном мире, и обогатят свой опыт общения с ним;
- дети будут бережно относиться к природе родного края;  
сформировать у детей любовь к посёлку, детскому саду;
- желание детей сохранять живописные места.

### **Формы работы по реализации проекта:**

- 1)наблюдения за растительным и животным миром;
- 2)беседы, познавательное чтение, просмотры слайдов;
- 3)подвижные дидактические игры;
- 4)продуктивная деятельность: создание проекта, рисунки, поделки;
- 5) «дни чистоты» на территории прогулочного участка.

## Этап I подготовительный.

Сбор и анализ материала по данной тематике. Подготовка дидактических игр, разработка плана мероприятий по реализации проекта. Формирование экологической культуры детей.

Для работы над проектом, оформила уголок природы по теме проекта.

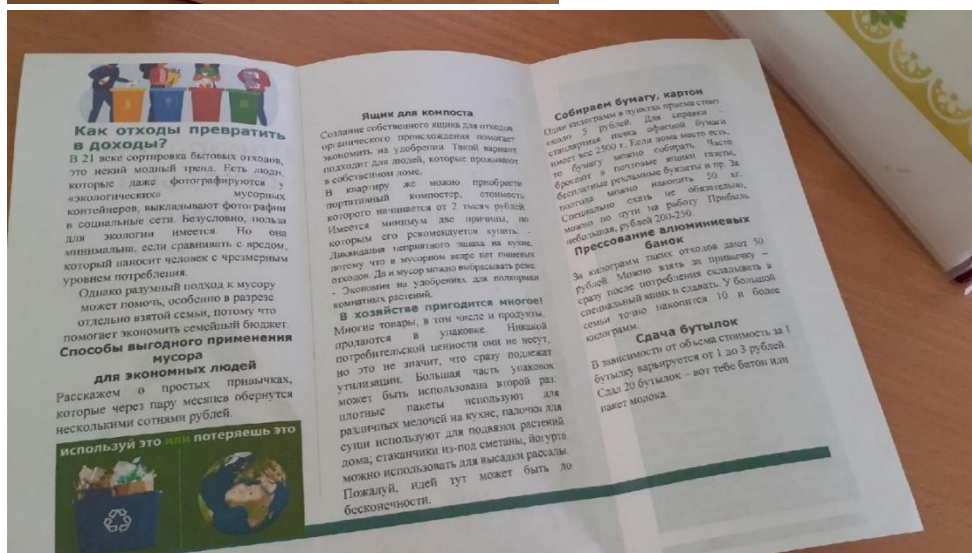
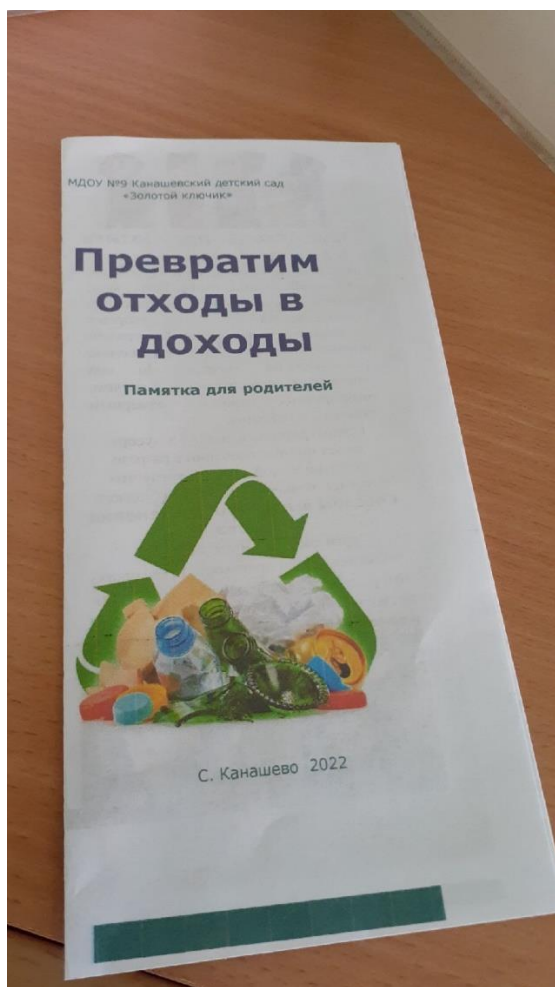








В родительский уголок подготовила папку-передвижку на тему:  
«Экологическое воспитание детей в семье»



Для родителей изготовила буклет « Как превратить отходы в доходы»



Проведение беседы на тему: «Чем опасен мусор, и как долго он разлагается»

Этап II основной.

Проведение мероприятий по плану реализации проекта. Формирование у воспитанников желания участвовать в работе над проектом. Совместная деятельность воспитателя с детьми.



Чтение и обсуждение литературных произведений о растительном и животном мире, об охране природы.





Проведение дидактической игры «Рассортируй мусор»  
Так же мы устраивали с детьми «Дни чистоты» на нашем участке.



Весной дети помогали в чистке участка, сбор сухих листьев, сухих веток на территории участка.





В мае сбор скошенной травы на участке.



Наблюдение за ростом цветов на нашей клумбе.





Выполнение аппликации к празднику « День Земли»



Совместно с детьми мы оформили огород на подоконнике.



Все дети активно участвовали в посадке лука и цветов.



Наблюдали за ростом растений, ухаживали за ними, поливали.



### **Этап III заключительный.**

Подведение итогов проведенных мероприятий. Обобщение и закрепление полученного опыта.

№ мероприятия:

1) Чтение и обсуждение литературных произведений о растительном и животном мире, об охране природы. Как мусор влияет на экологию. Чем он опасен и как правильно его сортировать. Наглядный материал. Видеопоказ.

2) Использование русского народного творчества :пословиц, поговорок, народных примет, загадок.

3) Показ слайдов, презентаций о природе родного края.

4) Непосредственно - образовательная деятельность по познавательному развитию

Тема «Бережем планету Земля» - аппликация из салфеток.

5) Комплексное занятие на тему: «Огород на подоконнике»

7) Экологическая акция «Чистый участок»- трудовой десант по уборке прогулочной территории.

Подведение итогов проекта.

Создание фотовыставки в рамках проекта.