



Исследовательский проект «Главная книга природы»

Средняя группа

**Воспитатель: Суханова Ирина
Валерьевна**



Сроки реализации: 28.06.2021 – 02.07.2021г.

Тип проекта: краткосрочный, коллективный.

Участники проекта: Дети средней группы во главе с воспитателем; родители детей.



Актуальность проекта:

- Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота о человеке, его будущем. А то, что наносит вред природе, наносит вред человеку.
- Следовательно, совершаются действия, в результате которых разрушается наш общий дом.
- Мы убеждаем детей в том, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны, и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней.

Проблема

- заключается в том, что у детей отсутствует понятие о животных — как части живой природы.
- важно с раннего возраста формировать бережное отношение к природе в целом, заботу и умение сохранять животных и все живое, показывать красоту окружающего мира.

Цель:

Формирование основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, знакомство с редкими и исчезнувшими видами животных.

Задачи проекта: для детей

- Познакомить детей с Красной книгой, как государственным документом, несущим цель сохранить, спасти весь животный и растительный мир.
- Расширить знания детей о животных, обитающих на территории нашей страны и нуждающихся в защите.
- Формировать заботливое и гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле.
- Развить творческие способности, воображение, эстетический вкус через художественное творчество.
- Расширить знания детей о заповедниках и о фондах поддержки выживания редких видов животных нашей страны.

Задачи проекта:

для родителей (законных представителей)

1. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
2. Создать условия для благоприятного климата социального партнерства с родителями и детьми.
3. Использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям..

для педагогов

1. Выявление возможности правильного использования педагогических ресурсов для решения общих задач воспитания.
2. Создать условия для благополучного и комфортного пребывания детей в группе.

Ожидаемый результат: для родителей (законных представителей)

1. Сплоченность семьи, как системы.
2. Создание условий для успешной социализации детей дошкольного возраста.
3. Психическое и личностное развитие всех участников проекта

для педагогов

1. Выявить новые педагогические условия, направленные на формирование социально-личностных качеств дошкольника.
2. Возросшая роль ДООУ как ведущего звена организации образовательной работы с детьми.

Ожидаемый результат для детей:

- У детей будет сформировано представление о том, что у человека нет будущего, если он будет уничтожать природу, и тем самым животный мир.
- Будут пополнены знания об исчезающих животных России.
- Совместное изготовление Красной книги группы.

Значимость проекта

- *Практическая значимость* заключается в создании в группе детского сада условий для обобщения материала по формированию у дошкольников знаний о животных, обитающих на территории нашей страны и нуждающихся в защите :
- Повышение качества образовательного процесса по воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, воспитателей;
- *Активизация* и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению дошкольников к формированию заботливого и гуманного отношения к природе, чувство ответственности за все живое на земле.
- *Теоретическая значимость* заключается в разработке содержания, методов и форм, которая предусматривает поэтапную организацию приобщения и расширения знаний детей о заповедниках и о фондах поддержки выживания редких видов животных нашей страны.

Формы реализации проекта:

- ООД;
- Беседы;
- Оснащение предметно-пространственной среды (*оформление библиотеки, создание Красной книги*)
- Работа с родителями;
- Игровые технологии.

Проект включает три этапа:

подготовительный;
исследовательский;
заключительный (*обобщающий*).

Подготовительный этап.

- Погружение в проблему: показ презентации «Главная книга природы»
- Рисование «Животное из Красной книги»
- Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»
- Музыкально-художественная деятельность:
Заучивание песни «Земля-наш общий дом»
музыка Н. Б. Караваевой.



Чтение художественной литературы:

Красная Книга “Растения России”.

“Зеленая страна” Е. Серова.

“Сказки матушки Земли” А. Лопатина, М. Скребцова.
1000 загадок.

“Лекарственные растения в народной медицине” В. П. Махлаюк.

«Самая красивая энциклопедия животных» Изд.: Аванта+,
2008 г.

Школьник Ю. К. Животные. Полная энциклопедия

Юлия Школьник Растения. Полная энциклопедия

Основной этап

- Занятия – беседы:

- «Красная книга – символ опасности»;

- «Гуманное отношение к природе»;

- «Сбережем удивительный мир растений и животных»

- Подвижные природоведческие игры:

- «Пчелка и медведи»;

- «Рыбки»; «На пенечке я сижу»;

- «На лесной опушке собрались зверюшки»; «Рябинка».

- Дидактические игры: «Кто в кого превратился»; «Хорошо – плохо».

Оформление информации в родительский уголок на тему: «Красная книга»:

- памятки «Знаете ли вы, что...»;

- рекомендации «Человек и природа».

- Чтение художественной литературы по теме



«Мы исследователи»

- Какие представители животного и растительного мира занесены в Красную книгу встречаются на территории Московской области, чем они интересны?
- изучение природоведческой литературы домашней (*с родителями*) и детского сада.
- поиск информации в детских электронных книгах и энциклопедиях (*с родителями*)
- Акция «Принеси книгу о природе».



«Мы инспекторы»

- Какие правила поведения в природе необходимо соблюдать, чтобы сохранить природные богатства?
- Дидактическая игра «Напоминающие знаки»



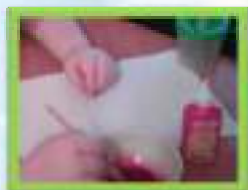
«Мы экспериментаторы»

- **Опытническая деятельность:** Попробовать изготовить краску из растений и ягод. Какие получились цвета? Нарисовать что-нибудь.

ягоды смородины



свекла



луковая шелуха



«Мы художники»

«Рисуем исчезающих животных и растений (выставка рисунков в детском саду)»



Игры на развитие сенсомоторных координаций:

- Хлопни в ладоши, если услышишь название цветка или животного из Красной книги.
- «Учимся рисовать линии» Нарисуй прямую линию, соединив пищевую цепочку.
- «Кто нарисован»





Заключительный этап

- Просматривание презентации «Наша Красная книга» создана из совместной деятельности с взрослыми
- Квест-игра «На лесной опушке собрались зверюшки»



Продукт проекта:

К каким результатам мы пришли?

Родители повысили свою педагогическую компетенцию, получив возможность из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного процесса

Дети знают животных, занесенных в Красную книгу, проявляют желание больше узнать об их жизни, повадках

Понимают взаимосвязь Человек – Природа

Высказывают предположения и делают простейшие умозаключения (например, что от человека зависит многообразие видов животных, живущих на Земле)

Стенгазета «По страницам Красной книги»



**Хорошо, что есть такая книга, где записаны редкие виды объектов природы.
но плохо, что создана Красная книга по вине человека.**

Список литературы:

- Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.Л. «Сценарий занятий по экологическому воспитанию. Подготовительная группа.» – М.: ВАКО, 2010.
- Казаручик Г.Н. «Дидактические игры в экологическом воспитании старших дошкольников» //Ребенок в детском саду – 2005 №2.
- Кузнецова Л.В. «Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей»// Дошкольная педагогика – 2009 №6
- Николаева С.Н. «Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада.» - М., Новая школа 1995.
- Скалдина О.В. «Красная книга России» - М., Эксмо, 2014.
- Строкова О.Н. «Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» // Дошкольное воспитание – 2014 №10.
- Федотова А.М. «Познаем окружающий мир играя. Сюжетно – дидактические игры для дошкольников» - Москва. ТЦ Сфера, 2015.