

Одежда, обувь, головные уборы.

1. Уточнение представлений об одежде, обуви, головных уборах.



2. Соотнесение одежды, обуви, головных уборов с временами года.



3. Маршрут одевания.

 <p>Одевание</p>	 <p>Каждый день я одеваюсь</p>	 <p>Грязную одежду я кладу в корзину для грязного белья</p>	 <p>Беру чистое нижнее белье из шкафа</p>
 <p>Надеваю нижнее белье</p>	 <p>Шкаф для одежды</p>	 <p>Я выбираю, что надеть</p>	 <p>Брюки или шорты</p>
 <p>Надеваю их</p>	 <p>Натягиваю вверх до пояса</p>	 <p>Выбираю футболку</p>	 <p>Надеваю футболку</p>
 <p>Беру чистые носки</p>	 <p>Надеваю их</p>	 <p>Выбираю обувь</p>	 <p>Надеваю обувь</p>
 <p>Завязываю шнурки</p>	 <p>Надеваю пояс</p>	 <p>Застегиваю пояс</p>	 <p>Теперь я одет и готов идти!</p>

Задания.

1. Принести (показать) названный взрослым предмет одежды, обуви, головного убора.
2. Рассказать ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года.
3. Во время прогулки обращать внимание ребенка на то, как и во что одеты окружающие.
4. Экскурсия в магазин одежды.
5. Дидактические игры.