

**Аналитическая справка
по результатам педагогической диагностики
в средней группе
2021-2022 учебный год**

Воспитатели: Захарова Светлана Владимировна; Козлова Зинаида Васильевна

1. Характеристика группы: возраст детей группы 4-5 лет; на начало года детей в группе 24 человека, 16 мальчиков и 8 девочек; на конец года детей в группе 22 человека, 14 мальчиков и 8 девочек; все дети 1 и 2 группы здоровья.
2. Цель: оптимизация воспитательно - образовательного процесса
3. Задачи: выяснение уровня овладения ребенком необходимых навыков и умений по образовательным областям.
4. Методы диагностики:
 - наблюдение;
 - игровые упражнения;
 - индивидуальная беседа;
 - тестовые задания;
 - беседа с родителями с учетом анкетирования.

При обследовании были использованы карты педагогической диагностики индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 16 с.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

низкий уровень (1 балл) – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

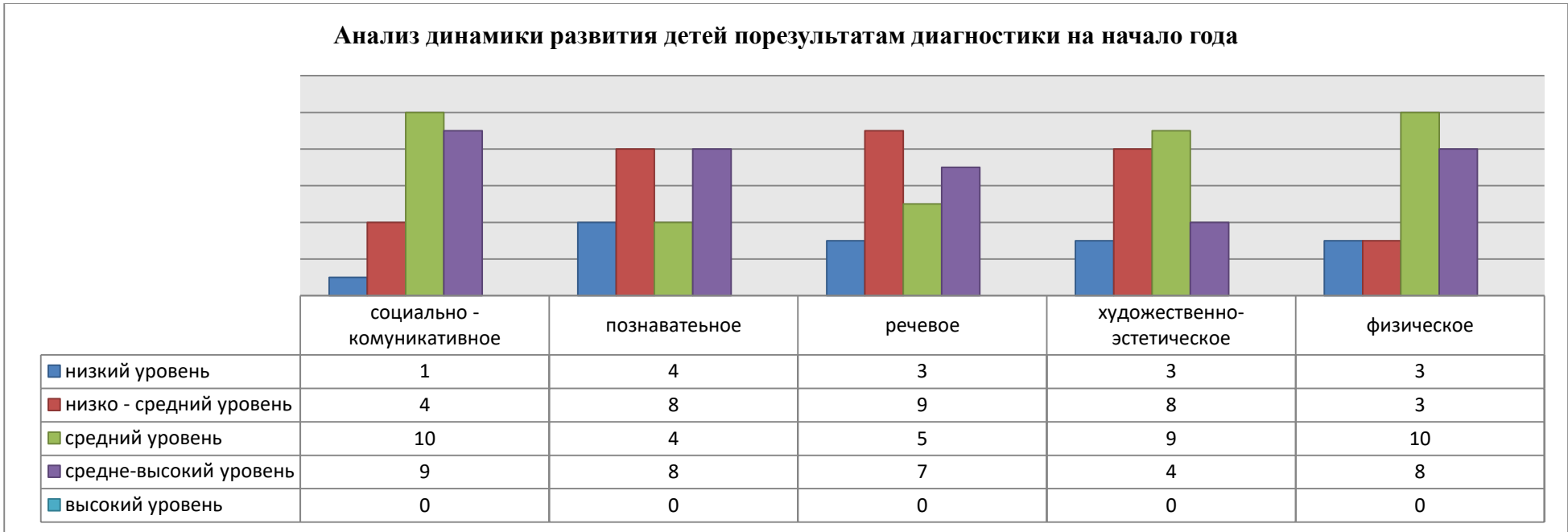
низко – средний уровень (2 балла) – ребенок с помощью взрослого принимает некоторые параметры оценки;

средний уровень (3 балла) – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

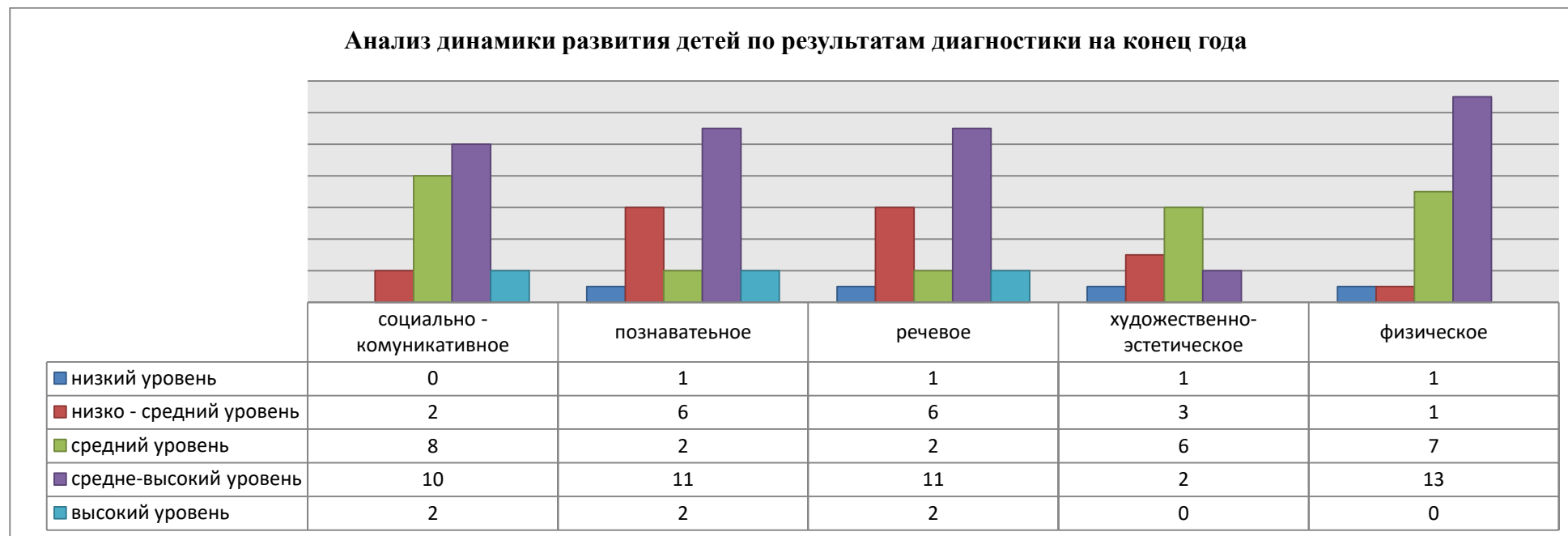
средне – высокий уровень (4 балла) – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого;
 высокий уровень (5 баллов) – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Уровень развития ребенка: 4-5 лет

На начало года:



На конец года:



Вывод:

Вывод: Анализ мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся пределах средне-высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность средней группы реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы сведен к минимуму, но есть в связи с особенностями развития детей. Различия между высоким и средним уровнем не значительные, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной жизни.

