

Тема эссе: " Педагог - это инженер человеческих душ"

(М.И. Калинин)

Моё педагогическое кредо:

«Концентрируйтесь на развитии хорошего в ребенке, так что в итоге плохому не будет оставаться места» (М. Монтессори)

Педагог - что это за слово, почему так названо оно?

На слух кажется такое простое, но сколько смысла вложено в него!

Для начала Педагог - это, прежде всего, просто человек. Он искренне любит и уважает детей, и они отвечают взаимностью.

Почему педагога можно назвать инженером человеческих душ? Наверное потому, что в общении с детьми он способен видеть уникальность и индивидуальность каждого, может проанализировать способности и возможности каждого в отдельности и создать условия для их развития. В тоже время с данным выражением «Педагог – это инженер человеческих душ» можно поспорить.

"...мы не являемся создателями — ни внешних форм, ни внутренних. Природа, творение — вот кто всем управляет..." пишет Мария Монтессори. Она так же является автором утверждения, что ребенок не «чистый лист» он приходит в этот мир со своим внутренним потенциалом «внутренним зародышем». В этом споре можно сделать вывод, что педагог ни чего не создает и не меняет, но он обеспечивает условия для развития каждого, в соответствии со своими интересами и возможностями.

Труд педагога можно сравнить так же и с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии.

Педагог имеет возможность создать прочный фундамент из качеств, необходимых для успешной качественной жизни в будущем. Это такие качества как произвольность, самостоятельность, креативность, самосознание, саморегуляция, любознательность и др. Но для этого, на мой взгляд, надо не работать педагогам, а быть педагогом.....

Почему я выбрала профессию Педагог? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа - это призвание, состояние души, образ жизни.

Сказать, что работа это каждодневный праздник - нельзя, возникают проблемы, встают сложные задачи, решение к которым необходимо найти. Бывает и очень трудно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться и все, ты понимаешь, что просто не в силах его предать.

Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него. Помогать развивать способности ребенка и находить в каждом потенциал.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено.

Я так же считаю, что для успешной социализации у ребенка необходимо развивать такие качества как саморегуляция, самостоятельность, ответственность за

выбор. Это поможет ему качественно жить и адаптироваться в любых жизненных условиях.

Быть педагогом в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания психологические, педагогические, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

Я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе.

Я согласна с тем, что есть «Педагоги» с большой буквы. Это не всегда обозначает высокий профессионализм, здесь огромную роль играют ещё и человеческие качества.

«Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию» (Л.Н.Толстой).

Кто-то становится педагогом целенаправленно, ещё со школьной скамьи понимая ценность этой великой профессии и, ставя перед собой цель, добивается её.

Для кого-то этот путь нелёгок и тернист. Это ещё раз подтверждает, что профессия педагог – это жизнь, а в жизни всё бывает по-разному. Но людей, несущих это гордое звание, объединяет одно – они с радостью отдают своё сердце детям и не мыслят свою жизнь без этого!

Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.

Я – Педагог!!! И я горжусь этим!