

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -  
ДЕТСКИЙ САД № 44 «СВЕТЛЯЧОК»**

**Конспект открытой образовательной деятельности  
на тему «Магазин игрушек»  
(сенсорное развитие, 2-ая группа раннего возраста)**

Подготовила:  
воспитатель Сченснович М.В.  
квалификационная категория - нет

Место проведения: МБДОУ № 44 «Светлячок»

г. Мытищи,  
2022

### **Цель:**

сформировать способность подбирать к образцу предметы, разные по цвету (красный, синий, желтый).

### **Образовательные задачи:**

Учить группировать предметы по определённому признаку -по цвету (красный, синий, желтый, большой, маленький)

Формировать навыки культуры поведения (здороваться, прощаться)

Создать эмоциональный настрой воспитанников.

### **Развивающие задачи:**

Развивать сенсорные способности (зрительное восприятие) посредством дидактической игры (красный, синий, желтый, большой, маленький).

Расширять словарный запас названиями основных цветов(красный, синий, желтый), размеров предметов (большой, маленький) и действиями с ними;

Развивать у детей умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения

### **Воспитательные задачи:**

Формировать доброжелательность и дружелюбие;

### **Материал к занятию**

-различные игрушки красного, синего, желтого цвета

- «Чудесный мешочек» с кубиками красного, синего, желтого цвета

(по количеству детей, добавочный для воспитателя)

- бабочки из плотного материала красного, синего, желтого цвета (по количеству детей, добавочно для воспитателя, парно к кубикам) в красочной коробке

-«полянка» для бабочек с цветами по количеству и цвету кубиков

-музыкальная дорожка для ходьбы

-зайцы большой и маленький

-морковки большие и маленькие

-два ведерка большое и маленькое, одного цвета

### **Словарная работа**

активизировать в речи детей слова: кукла, красный, синий, желтый кубик, бабочка

обогащать словарный запас: разноцветные, кладем

побуждать детей повторять стихи

### **Предварительная работа:**

Изучение цветов красный, синий, желтый. Игра «Найди такой же».

### **Ход занятия**

Дети входят под музыку, встают полукругом.

— Здравствуйте дети. Все вы любите ходить в магазин игрушек с родителями. И вот сегодня мы поиграем в такой магазин. Чтобы в него попасть, нам надо пройти по дорожке. (дети под стихотворение идут по дорожке).

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

И к игрушкам мы пришли!

-А вот и магазин игрушек. Посмотрите как здесь интересно. Как много здесь игрушек. Давайте назовем их цвета.

-Дима, какого цвета цыпленок?

-Алена, какого цвета пирамидка?

Воспитатель обращает внимание детей на красный мешочек.

Посмотрите, что это? (подходят к волшебному мешочку)

— Это же волшебный мешочек, откроем его?

— Посмотрите здесь спрятаны кубики!

— Хотите с ними поиграть?

(воспитатель раздает детям по кубику, уточняя у детей название цвета кубика, далее просит поставить детей свои кубики на «полянку», на цветы, соответствующие цвету кубиков)

Воспитатель обращает внимание на красочную коробку, прижимая ухо и прислушиваясь.

-Ой, кто там шуршит? Посмотрите, кто там у меня спрятался? (бабочки)

(воспитатель раздает детям бабочек, задавая им вопросы про цвет бабочек и, обращая их внимание, что бабочек нужно держать аккуратно, бережно)

— Ребятки, бабочкам нашим было грустно сидеть в коробке, и они хотят полетать. Давайте вместе с ними полетаем, выходите на середину группы. Дети вместе с воспитателем показывают, как бабочки летают, кружатся под музыку. Воспитатель произносит стихи:

На полянке бабочки порхают,

Кружатся танцуют и поют  
В гости нас с тобой зовут.  
Их качает легкий ветерок,  
Манит их к себе цветок,  
Бабочки нарядные порхают,  
И зеленую полянку украшают.

Бабочкам очень нравится летать, но они уже устали. Давайте посадим наших бабочек на кубик. Каждая бабочка хочет сесть на свой кубик. У меня красная бабочка, я посажу ее на красный кубик. Какого цвета у тебя бабочка Алена? Посади ее на цветок такого же цвета, А твоя бабочка (...) посади ее на красный цветок и т. д. Молодцы ребята, все бабочки сели на свои кубики. Пусть бабочки отдыхают, а мы с вами вернемся в магазин.

Дидактическая игра «Большой — маленький»

Ребята посмотрите, кто это? (Это зайки.)

Этот зайка какой? — Большой.

А этот зайка какой? — Маленький.

Ребята, зайки хотели собрать морковки, но очень устали. Поможем им?

Давайте большому зайке соберем большие морковки, а маленькому зайке — маленькие морковки. Класть будем в нужное ведерко

Дети по одной берут морковки, раскладывают морковки соответственно по размеру в нужное ведерко.

Воспитатель побуждает детей называть размер морковок.

-Молодцы! Зайки говорят вам спасибо за помощь.

Спасибо вам большое, вы сегодня побывали в игрушечном магазине. Помогли бабочкам сесть на нужные кубики, отдохнуть. Вы помогли зайкам собрать морковку. Воспитатель хвалит детей поименно. Давайте я вас провожу в детский сад. Дети «возвращаются» в детский сад.