

Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Теремок».

Программные задачи:

1. Познакомить детей с жилищем наших предков, традициями строительства избы (художественные и символические особенности), ее внешним и внутренним убранством.
2. Расширить словарный запас новыми словами: изба, сруб, рубить, конек, крыльцо.
3. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.

Словарная работа: изба, рубить, сруб, конек, крыльцо.

Материал: иллюстрации строительства избы, деревенских домов; картины местных художников о родной природе, деревне; иллюстрации деревьев – сосна, ель, береза, осина.

Предварительная работа: прогулки в ближайший лес, бор; рассматривание альбома «Деревянное зодчество», прогулки по близлежащим улицам. Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.

Ход занятия:

Бабушка Арина начинает беседу словами: «Слава нашей стороне, слава русской старине! И про эту старину я рассказ сейчас начну. Чтобы дети знать могли о делах родной земли».

- Сегодня мы продолжим разговор о том, как жили люди в старину на Руси. (Уточнить понятие Русь.)
- Ребята, сейчас на улице осень, а недавно было любимое время года всех детей – лето. И если осенью, зимой, весной мы ходим каждый день в детский сад, то на лето, как веселые птицы, мы разлетаемся кто куда.

- Скажите, а кто из вас уезжает к бабушке в деревню?

- Да, конечно, вы купаетесь в речке, ходите в лес за грибами, ягодами. В деревне летом очень привольно и весело. А похожи ли деревенские дома на городские?

- Чем они отличаются?

- В старину люди жили в таких домах. А кто знает как они называются?

- В старину люди жили в домах, которые назывались избами.

- Вот они — эти избы. (Рассматривание иллюстраций, краткая беседа.)

- А сегодня мы с вами узнаем, как русская изба строилась.

- Когда-то давным-давно, когда на Руси и городов не было, и нашего города — тоже, шумели на земле русской дремучие леса.

- А как вы думаете, какие деревья в тех лесах росли?

Водилось в этих лесах много зверей.

- Каких?

- Росло грибов видимо-невидимо. Может, и про грибы что-нибудь расскажете? А ягод!.. И земляника, и черника, и брусника, и малина. В полноводных реках водилось много рыбы. Люди старались строить свои жилища по берегам рек.

- Интересно, почему?

- Прежде чем начать строительство нового поселения, наши предки тщательно выбирали место для него. А уж если выбирали, садились, оседали там.

- Изба была нужна прочная, такая, чтобы долго стояла, чтоб и дети, и внуки в ней жить могли. Поэтому деревья выбирали очень тщательно. Никогда для постройки избы не выбирали березу, потому что она очень непрочная, быстро гниет. Липа — очень мягкая: из нее игрушки хорошо вырезать или посуду деревянную. Строили избы из сосны и ели, стволы которых были прямыми и крепкими. А рубили деревья зимой в сильные морозы, потому что дерево в это время года самое сухое. Из этих деревьев бревна самые прочные. Старое дерево почему-то не брали.

- Как вы думаете, почему? (Рассуждения, предположения детей. Вывод: старость на Руси всегда уважали, оберегали, считали, что все, что состарилось, должно доживать свой век спокойно.)

- Лесов в России много, поэтому дерево — самый доступный материал для строительства. Тепло и уютно живет в деревянных домах — избах.

- На Руси в старину говорили – не строить, а рубить избу. А рубить избу – дело нелегкое, одному не справиться.

- Как же они выходили из положения? (Рассуждения детей).

- Надумает мужик избу рубить, пойдет по соседям. Зайдет в избу, поклонится хозяевам и скажет: «Люди добрые, соседи мои любезные! Сделайте одолжение, приходите завтра с рассветом ко мне на помощь, избу рубить. На следующий день, чуть солнышко засветит, со всей деревни спешит народ на помощь своему соседу. Мужики за топоры брались, а женщины за приготовление угощения.

- Деревья сначала очищали от коры, сучьев. Бревна составляли между собой очень плотно, так, чтобы щелочки не видать. Это делали плотники.

Показ слайдов (иллюстраций) строительства избы.

- На бревнах проставляли зарубки – порядковые номера. Если требовалось, избу могли разобрать по бревнышку, перевести в другое место и снова собрать.

Все делалось с помощью одного инструмента – топора. Есть русская пословица «Не взявшись за топор – избы не построишь». Раньше топор был единственным орудием труда у мастеров. Топором деревья рубили, топором сучья рубили, топором кору стесывали, и даже когда избу складывали только топор и помогал.

Дидактическая игра «Что нужно для работы плотнику?» (Выбор картинок с изображением инструментов для плотницкой работы).

- И не случайно на Руси помнят поговорку: «Кончил дело – гуляй смело». Закончат избу рубить помощники, хозяйка всех к столу приглашает, а там уже множество угощений.

- Вот так на Руси сложилась добрая традиция – помогать друг другу. А получила она название «помочь». Помогали люди друг другу не только избу рубить, но и поле пахать, и сено косить, и урожай собирать. И эта традиция сохранилась до сих пор. И сейчас люди приходят на помощь друг другу.

- Но человеку мало только удобства, ему хотелось украсить свой дом.

Ведь душа каждого из нас стремится к красоте.

Просмотр слайдов об украшении домов.

- Как люди украшали свои избы?

- Крыша как небесный свод. Два ее ската сверху соединяются бревном, на конце которого выстругивали голову коня. Получался «конек». Конь, как птица, древний образ солнца. Скаты крыши очень напоминают крылья. На «причелинах» – волнистый резной узор.

- Какой используется орнамент в резьбе? (Геометрический).

- Как вы думаете, что обозначает круг? (Солнце).

- На концах «причелин» – солнышко. Изображение солнца было связано с мечтой и небесном светиле, от которого зависело благополучие в семье крестьянина. В народе говорили: «Не хлеб родит, а солнце». Знак солнца сияет-сверкает и на резном «полотенце».

- Кто догадается, что обозначает дуга? (Радуга).

- Радуга на небе означала, что наступило, наконец, желанное лето. Вырезав дугу, человек призывал к себе в помощники добрые силы природы.

- Некоторые слова вы слышите впервые. Но если мы вспомним знакомое нам старинное слово «чело», то вы легко запомните и поймете слово «причелина». Стоят избы и как бы хвастаются друг перед другом. Располагались они всегда «лицом» к дороге.

- Понравились вам окна в деревянных избах? Что вы успели увидеть?

- Окна – глаза дома. В старину глаза назывались «очи», глаз – «око», отсюда и название окно. Их украшали резными «наличниками» и «ставнями». Среди узора из густых ветвей, листьев и цветов мастера изображали сказочных птиц, львов, русалак, которые, по крестьянским поверьям, охраняли живущих в доме от злых сил. Но эти наличники и ставни служили не только для красоты. Они защищали окна от дождя и снега, ставни на ночь закрывали. С улицы каждый мог видеть: открыты утром ставни – значит, хозяева встали, а закрыты – значит, еще спят или их нет дома.

- Ребята, а может, вы сами хотите побыть мастерами?

Посмотрите, у каждого из вас есть избушка, попробуйте ее украсить резными узорами.

(Работа детей. Звучит народная музыка: «Светит месяц», «Коробейники».)

- Посмотрите, в начале занятия все избушки были одинаковые. Но вот вы украсили их резными узорами, и теперь как будто добрые лица смотрят на нас, все разные и очень красивые.

- Если столько избушек собралось вместе, как можно это назвать одним словом? (Деревня.) Вот и

получилась у нас настоящая русская деревня.

Можно провести обыгрывание смоделированной ситуации. Предложить детям разделить на 2 команды – девочек (которые будут готовить угощение) и мальчиков (занимаются строительством «пластилиновой» избы.

- Кто у нас сегодня будет хозяином, строить новую избу себе. Зазывайте соседей на «помочь»!

Далее начинается самостоятельная работа детей. Помощь взрослого — по необходимости. По окончании работы воспитатель предлагает всем детям, подойти к новым «избам», полюбоваться трудом плотников. Дает объяснение словам окно, улица.

Затем все рассматривают угощения. «Работнички» благодарят «хозяюшек». Раздаются звуки баяна, который приглашает всех на веселый хоровод и русский перепляс.

В заключение воспитатель еще раз уточняет, в какую добрую русскую традицию дети сегодня играли.

Славно помогали друг другу, поэтому и работы получились интересные!