

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24»

РППС – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДОУ, прилегающими и другими территориями) предназначенными для реализации образовательных программ ДО ДОУ)





## **ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО ДУ**

**Моделирование и паспортизация РППС по функциональным модулям с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности в контексте образовательных программ дошкольного образования, материально-технических условий, в том числе для детей с ОВЗ (воспитанники с ТНР)**



**Функциональный модуль  
«Игровая»**



**Функциональный модуль  
«Безопасность»**

# ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО ДОУ

Моделирование и паспортизация РППС по функциональным модулям



**Функциональный модуль  
«Физкультура»**



**Функциональный модуль  
«Музыка»**



## ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО ДООУ

**Моделирование и паспортизация РППС по функциональным модулям с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности в контексте образовательных программ дошкольного образования, материально-технических условий, в том числе для детей с ОВЗ (воспитанники с ТНР)**



**Функциональный модуль  
«Творчество»**



**Функциональный модуль  
«Русская изба»**

## **ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО ДОУ**

**Моделирование и паспортизация РППС по функциональным модулям с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности в контексте образовательных программ дошкольного образования, материально-технических условий, в том числе для детей с ОВЗ (воспитанники с ТНР)**



**Функциональный модуль  
«Логопед»**



**Функциональный модуль  
«Психолог»**



## **ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДО ДОО**

**Моделирование и паспортизация РППС по функциональным модулям с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности в контексте образовательных программ дошкольного образования, материально-технических условий, в том числе для детей с ОВЗ (воспитанники с ТНР)**



**Функциональный модуль  
«Уличное пространство»**



**Функциональный модуль  
«Уличное пространство»**



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для физического развития



**Базовый уровень:** Физкультурное оборудования для групповых занятий. Наличие кварцевой лампы, ионизатора воздуха.



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для физического развития



**Расширенный уровень:** Тренажеры. Оборудование для спортивных игр



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для познавательного развития



**Базовый уровень:** Оборудование для экспериментирования. Наглядные и демонстрационные пособия. Тетради с заданиями для детей. Расширенный набор для детского конструирования (деревянный; «Лего»; металлический, требующий использования инструментов для соединения деталей). Библиотека. Фонотека. Видеотека.



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для познавательного развития



**Расширенный уровень:** Информационное пространство: телевизор, DVD, компьютер. Интерактивные средства обучения. Столы для игр с водой и песком



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для художественно-эстетического развития



**Базовый уровень:** Изделия народных промыслов. Скульптура малых форм. Альбомы и книги по искусству. Видеотека. Аудиотека. Набор шумовых инструментов.



**Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями**  
**Оборудование для художественно-эстетического развития**



**Расширенный уровень:** Мини-музей, экспозиции. Набор детских музыкальных инструментов. Компьютер, электронные образовательные ресурсы. Радиомикрофон.



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для речевого развития

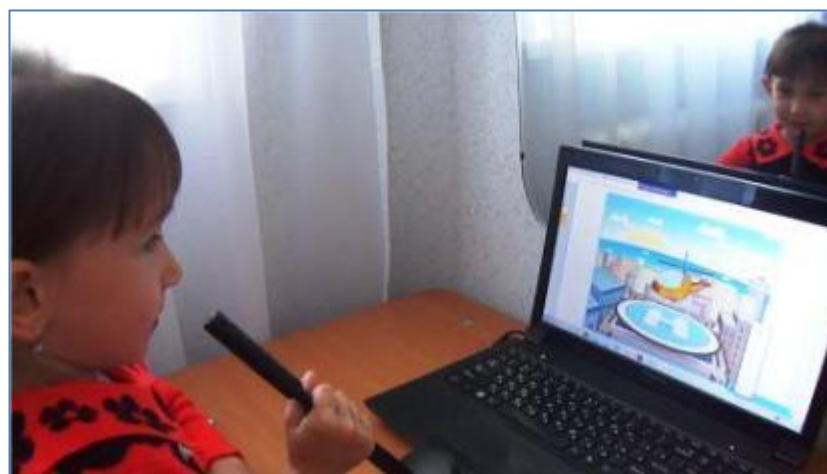


**Базовый уровень:** Кукольные театры (би-ба-бо, кулачковый, варежковый, на конусах, на фланелеграфе, живой руки, настольный, теневой). Логопедия. Библиотека.



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для речевого развития



**Расширенный уровень:** Компьютер, электронные образовательные ресурсы.  
Микрофон



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для социально-коммуникативного развития



**Базовый уровень:** Игровая мебель по росту ребенка. Мастерская-сервис, бензозаправочная станция. Наборы элементов костюма для профессий. Настольные игры дидактические.



# Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей в соответствии с образовательными областями

## Оборудование для социально-коммуникативного развития



**Расширенный уровень:** Карнавальные и театральные костюмы, маски. Комплект портретов деятелей искусства.



## Участие педагогов и детей в создании и преобразовании среды





## Участие педагогов и детей в создании и преобразовании среды





## Участие педагогов и детей в создании и преобразовании среды





## Участие педагогов и семей воспитанников в создании и преобразовании среды





## Участие семей воспитанников в создании и преобразовании среды





## Опыт педагогического коллектива по созданию образовательной среды востребован среди педагогической общественности муниципалитета

