

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Таврический детский сад №1 «Солнышко»

Таврического муниципального района Омской области

Проект в старшей группе №2

«Лук от семи недуг»

Выполнила: воспитатель Мадинская Наталья Викторовна



Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Направленность проекта:
экологическое воспитание дошкольников.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Количество участников: 22 ребенка.

Продолжительность:
среднесрочный (февраль-март)



Актуальность проекта:

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Сельские дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животные, кто обитает рядом с ними. Умение вырастить на своем участке или в группе на подоконнике овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

Цель проекта:

создание условий для развития у детей познавательных и исследовательских способностей в процессе разработки совместного проекта «Лук от семи недугов».

Задачи проекта:

Учить детей способам посадки лука в грунт и в воду, правилам ежедневного ухода за растением; фиксировать результаты в дневнике наблюдений.

Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста лука.

Развивать творческие способности.

Воспитывать наблюдательность, желание добиваться результата.

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними.

Методы реализации проекта:

наглядные, словесные, практические, игровые.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Создание предметно-развивающей среды в группе.

- Подбор информации о луке из книг, журналов, интернета
- Изготовление дневников наблюдения
- Подбор и чтение художественной литературы (сказки, пословицы, поговорки, загадки, стихи)
- Подбор дидактического материала и иллюстраций для рассматривания

Работа с родителями:

- Приобретение емкостей, грунта и лука для посадки
- изготовление «Книжек – малышек» совместно с детьми (сказки, стихи, загадки собственного сочинения, кулинарные рецепты).

2 этап. Экспериментально – познавательный, творческий.

- Посадка лука
- Оформление огорода на подоконнике
- Наблюдения за ростом лука, уход за растением
- Заполнение дневника наблюдения
- Рисование на тему: "Лук"
- Аппликация: "Чиполлино"

3 этап. Заключительный

Обобщение полученных знаний в результате познавательно – исследовательской деятельности

- Групповые выставки : рисунков и аппликаций по сказке «Чиполлино», так же «книжек – малышей»
- Презентация.

Ожидаемые результаты: создание предметно-развивающей среды в группе, способствующей развитию у детей познавательных и исследовательских способностей. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, воспитание любви к растениям, желание ухаживать за ними.

Продукт проектной деятельности:

1. Огород на подоконнике.
2. Свежая зелень, для употребления в пищу.
3. Выставка книжек-малышек "Лук от семи недуг".
4. Выставка рисунков и аппликаций.











Спасибо за
внимание!