

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Успех» г. Канска

**«Проектирование РППС в подготовительной
к школе группе для реализации направления**

«Финансовая грамотность»

Воспитатели: Конькова Н.В., Александрова А.И.

Канск, 2022

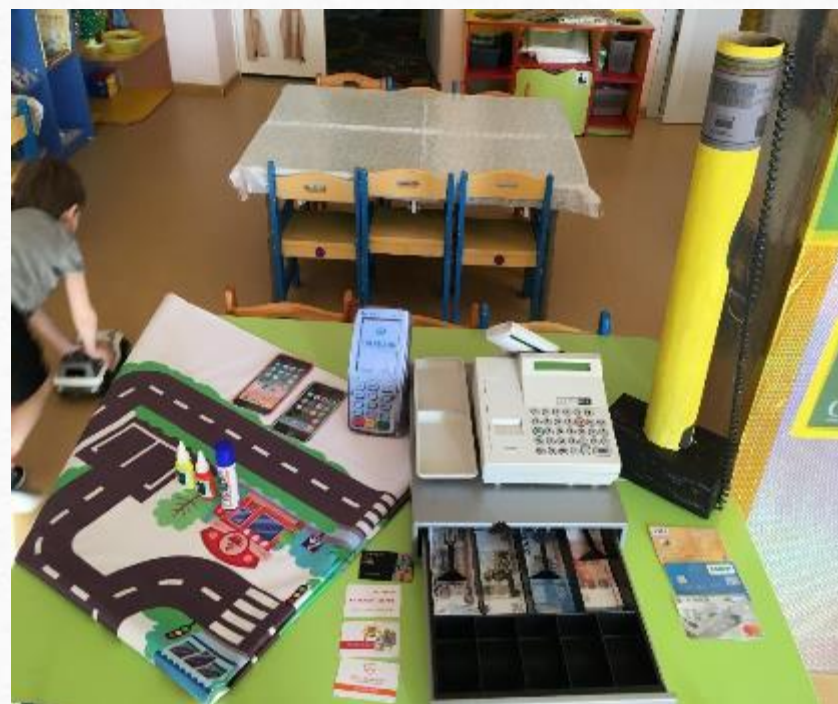
- **Цель:** Формирование у детей подготовительной к школе группы элементарных представлений по финансовой грамотности через организацию игровой деятельности с использованием центров двигательной активности

- **Задачи:**

1. Познакомить детей с элементарными экономическими понятиями :
«деньги» , «товар», «банк», «зарплата», «карта»
2. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и использования.

Ожидаемый результат: Формирование первичных представлений об элементах экономики - деньги , выявить отличительные признаки купюры и монеты. Продолжение учить детей решать простые математические задачи, ориентируясь на номинал денег.

Использованные материалы и инструменты для создания игрового пространства:
бросовый материал, малярный скотч, клей, иллюстрированные картинки, касса



Сюжетно – ролевая игра « Аптека»

Цель: умение переносить реальные жизненные ситуации в игровую деятельность



Дидактическая игра «Ходилка-бродилка»

Цель: формирование первичных представлений по финансовой грамотности у дошкольников, использование в речи понятий «деньги», «монета», «пластиковая карта»; «Наличный и безналичный расчет»



Дидактическая игра «Размен»

Цель: Обучение детей счету и размену денег



Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

Цель: формирование умения выбирать товар на определённую сумму денег, формирование представления детей о понятии «возможности»



Сюжетно – ролевая игра «Автозаправочная станция»

Цель: Формирование знаний детей о профессиях людей, работающих на автозаправочной станции с использованием в речи простых экономических понятий «наличный и безналичный расчет», соотношение «цена и стоимость», «сдача»



Ожидаемый результат:

-
- Дети понимают, что деньги не появляются сами собой, их зарабатывают взрослые.
 - У детей сформировано представление, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можно купить.
 - «Деньги любят счет» (у детей сформировано представление о том, что деньги бывают различной номинальной стоимости и используют это в игровой деятельности, а также за пределами детского сада).
 - Знают и используют в речи элементарные экономические понятия.