

Тест по Оригами для 1 класса.

Верный вариант обведи кружком или запиши ответ.

1. Выбери инструменты при работе с бумагой:
 1. ножницы;
 2. игла;
 3. линейка;
 4. карандаш.
2. Для чего нужен шаблон?
 1. Чтобы получить много одинаковых деталей;
 2. чтобы получить одну деталь.
3. На какую сторону бумаги наносят клей?
 1. Лицевую;
 2. изнаночную.
4. Какие виды разметки ты знаешь?
 1. По шаблону;
 2. сгибанием;
 3. сжиманием.
5. Каков порядок выполнения аппликации из листьев?

☐ Приклей;

☐ нарисуй эскиз;

☐ составь композицию;

☐ подбери материалы;

☐ закрой листом бумаги и положи сверху груз.

Обозначь цифрой этапы работы. Запиши порядковый номер.
6. Какие свойства бумаги ты знаешь?
 1. Хорошо рвется;
 2. легко гладится;
 3. легко мнётся;
 4. режется;
7. Что **нельзя** делать при работе с ножницами?
 1. Держать ножницы острыми концами вниз;
 2. оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 3. передавать их закрытыми кольцами вперед;
 4. пальцы левой руки держать близко к лезвию;
 5. хранить ножницы после работы в футляре.
8. Где впервые появилось искусство оригами?
 1. В Китае;

2. в Японии;
3. в России.

9. Выбери и допиши правильный вариант. **Бумага** – это _____.

1. материал;
2. инструмент;
3. приспособление.

10. Выбери инструменты для работы с пластилином:

1. посуда с водой;
2. стеки;
3. подкладная доска;
4. катушечные нитки.

Итоговый тест по оригами для 2 класса.

Цели.

Проверить:

- развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;
- приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;
- формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

Ответы

№ вопроса	Правильный ответ	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
Итого	баллов	баллов

1 балл – за каждый правильный ответ.

«5» - от 9 до 10 баллов;

«3» - от 3 до 5 баллов;

«4» - от 6 до 8 баллов;

«2» - 3 и менее баллов.

Критерии оценивания

Оценка успешности выполнения заданий (в %)	Уровневая оценка знаний	Традиционная оценка учащихся 1 класса
Менее 30 %	низкий уровень	неудовлетворительно
От 30 до 60 %	средний уровень	удовлетворительно
От 61 до 90 %	выше среднего	хорошо
От 91 до 100 %	высокий	отлично