

Режимные моменты	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация РППС
Утро Прием и осмотр детей, самостоятельн. деятельн. ООД 1 ООД 2	Предметн. Воспр. смысла муз. Общение со взросл.	Игра с дидактическим материалом «Цветные яички» Цель: обучать сличению цвета по принципу «такой- не такой», формировать знания о названиях цветов. Музыка. Программное содержание: формировать умение выполнять простейшие плясовые движения под веселую народную музыку, учить слушать новую песню маршевого характера, помахивать флажком на заключение, вызывать активность при подпевании. Развитие речи «Наша группа. Где у нас игрушки?», О.С. Ушакова, стр. 38. Цель: развивать ориентировку в окружающем, знакомить с новыми детьми, учить четко произносить звук «а» и напевать колыбельную «а-а-а», менять интонацию.	Показать Тате еще раз, как надо подносить шарик- «яичко» к каждому колечку. Вовлекать Влада в общую музыкальную игру.	Пирамидка, цветные шарики Игрушки Флажки Погремушки
Утренняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Солнышко и дождик». Цель: приучать действовать в соответствии с несложными правилами игры, упражнять в ходьбе и беге, развивать быстроту движений, реакцию на сигнал. Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: побуждать использовать игрушки по назначению.	Игровое упр. «Перешагни через палку» (Полина Ш., Ева). Цель: упражнять в перешагивании через лежащий предмет.	Выносной игровой материал
Вечер	Воспр. смысла сказки Двигат. актив.	Чтение сказки «Теремок». Цель: поддерживать интерес к сказкам, побуждать слушать внимательно, до конца, запоминать героев сказки, слова, которые они говорят, когда просятся в теремок. П/И «Мячи». Цель: побуждать детей к совместной игровой деятельности с другими детьми, воспитателем, продолжать учить прокатывать мяч по полу.	Рассмотреть с Семеном героев сказки «Теремок» еще раз.	Чудесный мешок, кукольные герои сказки «Теремок» Мячи
Вечерняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Солнышко и дождик». Цель: приучать действовать в соответствии с несложными правилами игры, упражнять в ходьбе и беге, развивать быстроту движений, реакцию на сигнал. Игры с выносным материалом по желанию детей.	П/И «К куклам в гости» (Тата, Полина Ш.). Цель: приучать идти в указанном направлении. «Соберем сопочки и положим их в ведерко» (Маша, Владислав)	Выносной игровой материал Куклы

Вторник 04.10.2022

Режимные моменты	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация РППС
Утро Прием и осмотр детей, самостоят. деятельн. ООД 1 ООД 2	Общение со взросл. Познават. Игровая Двигат. актив. .	Рассматривание сюжетной картинки. Цель: развивать понимание изображений несложных, знакомых детям сюжетов, обозначать словом, формировать умение слушать небольшой рассказ взрослого по картинке. Занятие с дидактической куклой «Красивые куклы», С.Г. Белая, стр.20. Цель: продолжить учить детей показывать и называть части тела, части лица на кукле и у себя (других людей), содействовать овладению детьми действиями процесса одевания и раздевания в определенном порядке, ориентируясь на образец. Физическое развитие. Л.Н. Волошина, занятие №3, 1-2 неделя, стр.25-26. Цель: содействовать формированию ходьбы, ползания, метания; обеспечивать развитие предметной деятельности, создавать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка.	«Игра с мишкой» (Маша). Цель: учить реагировать на словесный сигнал, вызывать интерес к игровой деятельности. Поупражнять Машу в ползании.	Куклы Сюжетные картинки Бусины Погремушки Мячи Обруч Гимнаст. палка Мишка
Утренняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Жучка». Цель: побуждать детей выполнять движения вместе со взрослым, упражнять в беге, развивать быстроту движений. «Положи игрушку в корзину». Цель: побуждать класть игрушки на места Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Игровое упражнение «Бегите ко мне» (Ева, Маша, Миша В.). Цель: развивать умения ориентироваться в ближайшем окружении.	Выносной игровой материал
Вечер	Предметн. Игровая Двигат. активн.	Игра-занятие с дидактическим материалом «Шарики и кубики играют в прятки». Цель: практическое знакомство с объемными геометрическими телами – куб и шар, учить подбирать прорези для шара и куба. П/И «Собираем шишки». Цель: способствовать развитию основных движений.	Упражнять Мишу Л. в звукоподражании (мяу-мяу)	Шишки Корзина
Вечерняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Жучка». Цель: побуждать детей выполнять движения вместе со взрослым, упражнять в беге, развивать быстроту движений. Игры с выносным материалом по желанию детей	Поучить Сашу Ш. пользоваться формочкой, аккуратно насыпать песок. Вовлекать Сашу в общие игры	Выносной игровой материал

Среда 05.10.2022

Режимные моменты	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация РППС
Утро Прием и осмотр детей, самостоят. деятельн. ООД 1 ООД 2	Игровая Коммуникат Конструир.	Игра «Надуем шарик». Цель: развивать речевое дыхание, умение надувать щеки. Познавательное развитие. «Куры, утки, гуси», Е.Ю. Протасова, стр.71. Цель: рассказать детям о петухе, курице, цыплятах; показать уток и гусей; рассказать, чем они отличаются друг от друга, чем похожи. Учить подражать их голосам, подзывать их; рассказать об образе жизни этих домашних птиц. Конструирование «Листик-листик, листопад», И.А. Лыкова, стр. 40-41. Цель: вызывать интерес к конструированию из природного материала- осенних листьев, вовлекать детей в разнообразные действия с осенними листьями: рассматривать, нюхать, перекладывать, накладывать один на другой, развивать сенсорные способности.	Пальчиковая игра «Дождик» (Саша Д., Полина Ш.). Цель: учить стучать пальчиком одной руки по ладошке другой. Вовлекать Владислава в общие игры	Картинки и фигурки домашних птиц Осенние листья
Утренняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Жучка». Цель: побуждать детей выполнять движения вместе со взрослым, упражнять в беге, развивать быстроту движений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	П/И «Найди и принеси игрушку» (Владислав «Сложим сопочки и формочки в корзину» (Татевик, Полина Д.)	Выносной игровой материал
Вечер	Предметн. Двигат. активн.	Д/И «Наденем колечки на пирамидку, шарики на палочку». Цель: развивать координацию движений, глазомер, зрительное внимание, формировать умения различать предметы по форме, правильно выполнять действия с ними. П/И «Быстро скачет зайка, ты его поймай-ка». Цель: побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия, воспитывать дружеские отношения во время игры.	Поучить Мишу Л. громко произносить: ав- ав- ав. Учить Мишу Л. держать мяч двумя руками и бросать его вперед.	Стержень колечки шарики
Вечерняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Жучка». Цель: побуждать детей выполнять движения вместе со взрослым, упражнять в беге, развивать быстроту движений. Игры с выносным материалом по желанию детей.	Игр. упр. «Поиграем в ладошки» (Татевик) Цель: разв. умение соотн. свои дв-я со словами песенки.	Выносной игровой материал

Четверг 06.10.2022

Режимные моменты	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация РППС
Утро Прием и осмотр детей, самостоят. деятельн. Утр. гимн. ООД 1 ООД 2	Совм. игра со св. под рук. взр. Конструир. Воспр. смысла муз.	Игра по развитию речи «Домашние птицы». Цель: формирование умения слушать и понимать воспитателя, приобщать к художественной литературе. Игра- занятие со строительным материалом. «Башня из двух кубиков синего цвета». Цель: продолжить знакомить детей со строительной деталью- кубиком, побуждать называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя. Музыка. Программное содержание: формировать умение выполнять простейшие плясовые движения под веселую народную музыку, учить слушать новую песню маршевого характера, помахивать флажком на заключение, вызывать активность при подпевании.	Пальчиковая игра «Сорока- белобока» (Владислав). Цель: формировать умения воспроизводить движения, показанные воспитателем.	Альбом с иллюстр. Магнитная доска, фигурки жив Кубики синего цвета по количеству детей Флажки
Утренняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Жучка». Цель: побуждать детей выполнять движения вместе со взрослым, упражнять в беге, развивать быстроту движений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	Игр. упр. «Поиграем в ладошки» (Миша В.) Цель: разв. умение соотн. свои дв-я со словами песенки. Учить Сашу Д. держать мяч двумя руками и бросать его вперед.	Выносной игровой материал Мячи
Вечер	Воспр смысла потешки Констр.	Чтение потешки «Курочка- Рябушечка». Цель: напомнить потешку, побуждать детей к повторению слов вместе с воспитателем, обогащать словарь, упражнять в звукоподражании. Игра со строительным материалом «Поезд». Цель: формировать умения сооружать простейшие постройки	Рассмотреть с Сашей Ш. и Машей игрушечных курочку и петушка. Цель: формир. пр. о домашних птицах	Конструктор
Вечерняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Жучка». Цель: побуждать детей выполнять движения вместе со взрослым, упражнять в беге, развивать быстроту движений. «Положи игрушку в корзину». Цель: побуждать класть игрушки на места	Поупражнять Полину Ш. в ходьбе по лесенке. Цель: развитие координации движений, умения удерживать равновесие.	Выносной игровой материал

Режимные моменты	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Поддержка индивидуальности	Организация РППС
Утро Прием и осмотр детей, самостоят. деятельн. ООД 1 ООД 2	Предметная Игровая Двигат. активн. Общение со взросл.	Игра-занятие: дидактическая игра «Вкладыши» Е.И. Касаткина, стр.16. Цель: учить детей выполнять действия с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), вкладывать фигуры; развивать память, мышление, внимание. Физическое развитие. Л.Н. Волошина, занятие №3, 1-2 неделя, стр.25-26. Цель: содействовать формированию ходьбы, ползания, метания; обеспечивать развитие предметной деятельности, создавать условия для благоприятной социальной адаптации ребенка. Рассматривание игрушки «Кошка». Цель: познакомить с новой игрушкой, показать части тела кошки, развивать умение понимать речь взрослого.	Д/И «Поможем маме погладить вещи» (Ева, Полина Д.) Цель: развивать сенсорные навыки, зрительное восприятие, обогащение словарного запаса.	Геометр. фиг. Погремушки Мячи Обруч Гимнаст. палка Гладильная доска Утюг Одежда для куклы
Утренняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Жучка». Цель: побуждать детей выполнять движения вместе со взрослым, упражнять в беге, развивать быстроту движений. Самостоятельные игры детей с выносным материалом.	П/И «К куклам в гости» (Маша, Семен). Цель: приучать идти в указанном направлении. «Отвезем машинки в гараж» (Татевик)	Выносной игровой материал Куклы
Вечер	Игровая Предметн. Двигат. актив.	Игра- ситуация «Сложим в машину кубики и поедem строить». Цель: формировать игровые навыки, поддерживать интерес к игровой деятельности, развивать аккуратность (неаккуратно сложенные кубики будут вываливаться из машинки). П/И «Собираем грибы в корзину». Цель: способствовать развитию основных движений, формировать любовь к природе.	Вовлекать Сашу Ш. в общие игры. «Спрячь грибок» (Маша). Цель: закреплять умения пользоваться ложкой.	Кубики Машинка Корзина Грибы
Вечерняя прогулка	Общение со взрослым Двигательн. активность Действия с бытовыми предм.- оруд	Наблюдение за солнцем. Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло, побуждать радоваться солнышку, обогащать словарь (теплое, яркое, греет). П/И «Жучка». Цель: побуждать детей выполнять движения вместе со взрослым, упражнять в беге, развивать быстроту движений. Игры с выносным материалом по желанию детей.	П/И «Поймай мячик» (Саша Д.) Цель: развивать ловкость и внимание «Соберем формочки и положим их в ведро» (Саша Ш., Полина Ш.)	Выносной игровой материал

Взаимодействие с родителями:

Консультация «Расти здоровым, малыш- правила здорового питания!»

Изготовление поделок и композиций из природного материала для тематической выставки «Осенние фантазии».