

# «Маленькие исследователи»

Средняя группа №9

Тема проекта: «Путешествие  
в царство растений»

Выполнили: Захарова И.И.



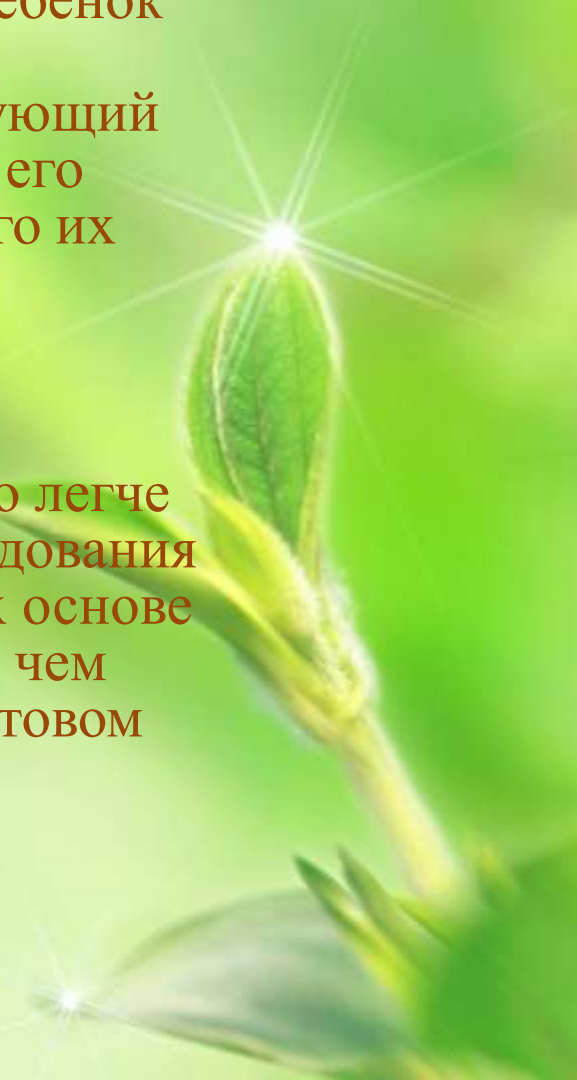


*«Расскажи мне – и я  
забуду,  
покажи мне  
– и я запомню,  
дай попробовать и я  
пойму».*

# Теоретические основы:

По мнению академика Н. Н. Поддьякова,  
“...в деятельности экспериментирования ребенок  
выступает как своеобразный  
исследователь, самостоятельно воздействующий  
различными способами на окружающие его  
предметы и явления с целью более полного их  
познания и освоения.”

«Для ребенка естественнее и потому гораздо легче  
постигать новое, проводя собственные исследования  
— наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе  
собственные суждения и умозаключения, чем  
получать уже добытые кем-то знания в «готовом  
виде». (А.И.Савенков)





# Проблема:

Недостаточно развитая  
предметно-пространственная среда  
для организации  
экспериментально-  
исследовательской деятельности.



# Цель:

Создание необходимых условий  
для развития  
познавательного интереса детей  
среднего дошкольного возраста в  
процессе опытно —  
экспериментальной деятельности.



# Задачи:

Развивать познавательный интерес детей в процессе эксперимента, установление причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.

Развивать интерес к развитию и росту растений.

Развивать любознательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать.

Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир, самостоятельность в исследовательской деятельности.

Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

Формировать эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

Заинтересовать и привлекать родителей воспитанников в процессы экспериментирования в ДОУ и дома.

Обогащать представления о жизни растений, их развитии.



# Предполагаемый результат:

- активно познавать окружающий мир;
- действовать согласно алгоритму;
- применять разные способы детского экспериментирования;
- ставить новые вопросы и искать на них ответы самостоятельно;
- объяснять полученный результат.



## **Тип проекта:**

Познавательно-исследовательский,  
среднесрочный, групповой.

## **Срок реализации:**

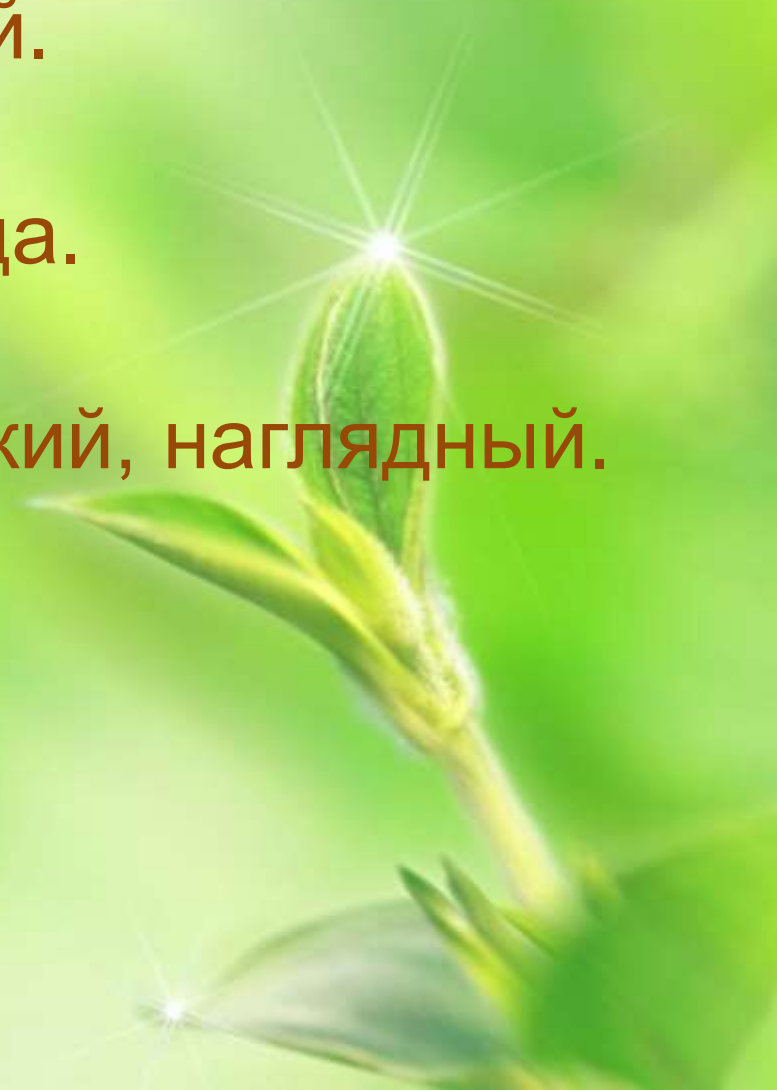
Февраль-март 2018 года.

## **Методы обучения:**

Словесный, практический, наглядный.

## **Участники:**

- Дети
- Родители
- Воспитатели





# Формы взаимодействия:

- **с детьми:**
  - Поисково-исследовательская деятельность;
  - Опытно-экспериментальная деятельность;
  - Продуктивная деятельность;
  - Игровая деятельность.
- **с родителями:**
  - Консультация на сайте ДОУ;
  - Презентация на сайте ДОУ;
  - Папка-передвижка;
  - Буклет.
- **с педагогами:**
  - Консультация;
  - Презентация на сайте ДОУ;
  - Отчет по проекту.



# «КАК ДЫШАТ РАСТЕНИЯ?»





# «КАК УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ»





# «СНЕГ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ РАСТЕНИЯМ?»





# «ЛАБИРИНТ»



# «ЛАБИРИНТ»





# НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ «КАРТОФЕЛЬНЫЙ ШТАМП»



# КОЛЛЕКЦИЯ СЕМЯН «ЦВЕТЫ И ОВОЩИ»





# «УЗОРЫ НА ЛИСТЬЯХ»





# «ОБЕЗВОЖИВАНИЕ КАРТОФЕЛЯ»



# «ТОНЕТ-НЕ ТОНЕТ»



**Не тонет, так как в  
кожуре есть воздух,  
он и выталкивает  
мандарин на  
поверхность, как  
«Спасательный  
круг»**



# «ТОХЕТ-НЕ ТОХЕТ»





# «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»



# «РАССМАТРИВАЕМ СЕМЕНА»





# «РОСТКИ РВУТСЯ НА СВОБОДУ»



# «ТРАВЯНЧИКИ»







# «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ»





# «ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ»





# НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ «ШТАМП КАПУСТОЙ»





# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

## ГР.5





# ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

## ГР.9





# Результат:

Созданы необходимые условия для развития познавательного интереса детей среднего дошкольного возраста в процессе опытно — экспериментальной деятельности, что позволяет нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых объектах или явлениях, а педагогу сделать процесс обучения максимально эффективным и более полно удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников, развивая их познавательную активность.





**Спасибо за внимание!**