

Фестиваль «Практики индивидуализации в дошкольном образовании»

Живая книга

Проект МБДОУ детский сайт № 31 «Радуга»

Усть-Илимск, 2020 год.





Паспорт проекта

Место проведения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Радуга».

По направленности деятельности участников проекта – практико-ориентированный.

Возраст детей: 5-8 лет.

По продолжительности проект: долгосрочный,
с 15 октября 2020 г.- по настоящее время.

Состав проектной группы:

Заведующий: Крепак С.А.

Педагог-психолог: Харламова Л.Л.

Дети групп: № 06, 09, 10, 15, 17.

Родители (законные представители).

Педагоги-участники: Клепнина Н.Б., Катышева Л.А., Скуркина Е.А., Давыденко Н.Б., Кледева Е.В., Тестова И.Н., Мартынюк Н.А.



Цели проекта:



Цель для педагога-психолога: Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одарённости. Развитие способностей детей с признаками одарённости в различных видах деятельности и формирование их личностной и социальной самореализации.

Цель проекта для воспитателя: Создание условий в группе для формирования и наблюдения за интересом к художественной литературе у дошкольников в процессе создания книги в соответствии с их идеей, интересом и запросом.

Цель для детей: Развитие умения создавать свои произведения и книги, в разных видах деятельности, при помощи карты ресурсов в ходе коммуникативной деятельности.



Задачи:



Задачи для педагога-психолога:

- Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, системы работы по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками одарённости. Создать инструменты для работы с воспитанниками и педагогами: карты ресурсов, дневники педагогических наблюдений.
- Создание единого образовательного пространства при участии педагогов, родителей, воспитанников, посредством создания виртуальной библиотеки ДООУ.

Для воспитателя:

- Изучить запрос и интерес дошкольника по созданию книги с помощью карты ресурсов в ходе беседы, интервьюирования, наблюдения с помощью изображения идеи в рисунке, задокументировать процесс наблюдения в дневнике педагогических наблюдений.
- Прививать детям умение ставить цель, определять пути достижения.
- «Провоцировать» ребенка к реализации своего замысла самостоятельно, с помощью сверстников, взрослых посредством коммуникаций.

Для детей: выбрать тему, обозначить интерес, придумать сюжет книги, определить главного героя, сделать книгу, оценить свой результат.

Задачи по работе с родителями (законными представителями):

- Познакомить и заинтересовать темой проекта, инструментами реализации проекта.
- Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в ходе сопровождения детей при создании книги.
- Формировать благоприятные внутрисемейные связи в ходе творческой деятельности ребенка и родителей



Предполагаемые результаты:



- Выявление, развитие и поддержка детей с признаками одарённости.
- Проявление интереса к художественной литературе у детей, взрослых.
- Формирование умения изготавливать книгу, в соответствии с собственным замыслом.
- Формирование культуры самоорганизации деятельности (умение проявлять свой запрос, интерес, ставить цель, планировать пути ее достижения).
- Повышение речевой активности детей, обогащение активного и пассивного словарного запаса.
- Развитие связной речи в ходе создания книги.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ.
- Формирование благоприятных внутрисемейных отношений.
- Решение задач развития детей, находящихся на самоизоляции с их семьями.
- Формирование коммуникативных связей: ребенок-ребенок, ребенок-педагог, ребенок-родитель, ребенок-родитель - педагог и др.
- Создание совместно с детьми и родителями в группе РППС, включающую библиотеку и центр литературы.





Этапы проекта:

I этап проекта

Мотивационный

1. Нарисуй свою любимую сказку.
2. «Хочу поделиться...»
 - Нарисуешь рисунок.
 - Покажешь спектакль.
 - Приготовишь сообщение на круте.
 - Запишешь аудиосказку.
 - Видеосказку.
 - *Свой вариант.*
3. «Нужна помощь...»
 - Родители.
 - Воспитатель.
 - Педагог.
 - Я справлюсь сам!
 - *Свой вариант*

II этап проекта

Продуктивный

1. Какую бы ты хотел сделать книгу?

- Энциклопедию (о семье, факты, фото, традиции).
- Комиксы (смешные истории из детства).
- Книга обо мне (рождение, моя семья).
- Книга сказок (волшебные сказки, приключения).
- *Свой вариант (любая книга).*

2. Нарисуй главного героя?

3. Кто тебе может помочь?

- Родители.
- Воспитатель.
- Педагог.
- Я справлюсь сам!
- Друзья.
- *Свой вариант.*



III этап проекта Презентационный

Теперь ты настоящий волшебник-ты создал свою собственную книгу.

1. Каким образом ты расскажешь про свою книгу?

- Выставка.
- Видеосказка.
- Аудиосказка.
- Рисунок.
- Свой вариант.

Кто тебе может помочь?

- Родители.
- Воспитатель.
- Педагог.
- Я справлюсь сам!
- Друзья.
- Свой вариант

Продукты проекта:

Ребенок-индивидуальная книга,
презентация книги (аудиосказка,
видеосказка, театр и др.)
виртуальная библиотека авторских
творческих продуктов.



Зайти в виртуальную библиотеку
МБДОУ детский сад № 31 «Радуга»
можно по QR коду:



Или по ссылке ниже:

Сделано с любовью <https://padlet.com/milaleonidovna/4loj1p97lcojtseb>