

Информационная карта педагогического работника (учитель)

Писковой Иван Сергеевич

Общие сведения

| | | | | |
|---|--|------------------|---------------|--|
| Дата рождения | 18.01.1986 | | | |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области | | | |
| Должность (с указание предмета, дисциплины, направления) | Учитель физической культуры, технологии, ОБЖ | | | |
| Дата заключения трудового договора | 31.08.2016 | | | |
| Имеющаяся квалификационная категория | первая, 26.07.2022 | | | |
| Образование | | | | |
| Уровень образования | - среднее профессиональное образование - высшее профессиональное образование | | | |
| Учебное заведение (окончил, обучается) | СППК СибГУФК СибГУФК, 2 курс (магистратура) | | | |
| Специальность/направление и профиль по диплому | - профессиональное обучение; - физическая культура/физкультурное образование; - физическая культура/управление в сфере ФКиС | | | |
| квалификация по диплому | Мастер профессионального обучения Бакалавр | | | |
| Год окончания учебного заведения | 2009 2018 | | | |
| Стаж работы | | | | |
| Общий трудовой стаж (полных лет) | 11 | | | |
| Стаж педагогической работы | 5 | | | |
| Стаж работы в данной должности | 5 | | | |
| Непрерывное профессиональное развитие | | | | |
| Ученая степень, год присвоения, ученое звание | нет | | | |
| Наличие программы профессионального развития | Есть | | | |
| Формальное образование (удостоверения, свидетельства о повышении квалификации, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 3 года) | | | | |
| Место прохождения | год | Количество часов | Вид документа | Тема ПК |
| БОУ ДПО «ИРООО» | 2020 | 80 | удостоверение | Реализация профильной направленности курса технологии с учетом рынка труда |
| БОУ ДПО «ИРООО» | 2021 | 36 | удостоверение | Решение олимпиадных задач по технологии регионального этапа ВсОШ |

| Неформальное образование (справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО) | | | |
|---|------|---------------|--|
| Форма образования | год | Вид документа | Тема (для выступлений, публикаций и семинаров) |
| единый урок | 2020 | удостоверение | Обработка персональных данных в образовательных организациях |
| единый урок | 2020 | удостоверение | Основы обеспечения информационной безопасности детей |
| единый урок | 2020 | удостоверение | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций |
| единый урок | 2020 | удостоверение | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству |
| единый урок | 2020 | удостоверение | Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» |
| единый урок | 2020 | удостоверение | Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» |
| семинар | 2021 | сертификат | Анатомо-физиологические основы физического воспитания школьника» |
| семинар | 2021 | сертификат | Секреты эффективного взаимодействия с поколения Z |
| семинар | 2021 | сертификат | Правила перевозки детей в соответствии с современными требованиями |
| форум | 2021 | сертификат | Всероссийский форум школьных спортивных клубов |
| семинар | 2021 | сертификат | Средства, методы и приемы направленные на развитие физических качеств |
| семинар | 2021 | сертификат | Специфика внеурочной деятельности и дополнительного образования |
| ВКС | 2021 | | Приемы взаимодействия с обучающимися с СДВГ (гиперкинетический синдром) |
| ВКС | 2022 | | Секреты организации групповой и командной работы на уроке как средства достижения образовательных результатов |
| ВКС | 2022 | | Как правильно провести самоанализ урока, мероприятия |
| ВКС | 2022 | | Формирование функциональной грамотности на уроке с использованием заданий комплексной работы |
| семинар | 2022 | сертификат | Об изменениях во Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания» в 2022 году |
| семинар | 2022 | сертификат | Изменения в ФЗ «О физической культуре и спорте» и ФЗ «Об образовании» |

| | | | |
|-------------|------|---------------|---|
| семинар | 2022 | сертификат | Организация Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022 году на территории Омской области |
| семинар | 2022 | сертификат | Формирование образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленностью |
| семинар | 2022 | сертификат | Организация Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов на территории Омской области в 2022 году |
| единый урок | 2022 | удостоверение | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года |
| семинар | 2022 | удостоверение | Охрана труда работников организации |

1. Характеристика условий профессиональной деятельности

Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

Таблица 1. Учебная нагрузка педагогического работника

| Учебный год | Количество часов | Предмет | Классы /группы |
|-----------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 2017 - 2018 год | 34 | Физическая культура, технология | 2б,3а,4а,7, 8а,8б,9,10,11 5-8 |
| 2018 - 2019 год | 26 | Физическая культура, технология | 4,5а,5б, 8,10,11 5-8 |
| 2019 - 2020 год | 26 | Физическая культура, технология, ОБЖ | 6а, 9, 5-8, 8-11 |
| 2020 - 2021 год | 23 | Физическая культура, технология, ОБЖ | 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10-11 5-8, 8-11 |
| 2021 - 2022 год | 23 | Физическая культура, технология, ОБЖ | 7а, 7б, 8а, 8б, 9, 10-11 5-8, 8-11 |

2. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть информационной карты)

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1. Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию*

Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов

В 2016/2017 учебном году и далее, педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных не ранее 2013/2014 учебного года.

| Учебный год | Предмет | Объект мониторинга | Класс/ группа | Доля достижения планируемых результатов | | |
|-------------|---------------------|---|---------------|---|---------|----------------|
| | | | | повышенн ый | базовый | пониженн ый |
| 2020 - 2021 | Физическая культура | Доля достижения планируемых результатов | 8 | 85% | 15% | 0% |
| 2019 - 2020 | Физическая культура | Доля достижения планируемых результатов | 7 | 81% | 19% | 0% |
| 2018 - 2019 | Физическая культура | Доля достижения планируемых результатов | 6 | 43% | 57% | 0% |

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1. Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию.*

2.2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).

Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
|--|---|
| <p><i>Интеллектуальные и творческие способности выявляю следующим образом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использую методы педагогической диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдение во время учебной деятельности с целью выявления у детей творческих способностей - провожу беседы с учащимися и их родителями; - осуществляю анализ результатов деятельности учащихся на уроке и внеурочное время, с целью развития творческих и познавательных способностей: президентские состязания, шахматы (Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова Е. А. Прутникова. | <p><i>Интеллектуальные и творческие способности развиваю следующим образом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создаю благоприятный психологический климат на учебных занятиях; - включаю в уроки интеллектуально - творческие игры (игры на комбинирование: логические задачи, головоломки и другие; игры на планирование: лабиринты, головоломки, магические квадраты; игры на формирование умения анализировать. - использую личносно – ориентированные, здоровьесберегающие технологии; |

| | |
|--|--|
| <p>Шахматы в школе);</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение; - анализ портфолио обучающегося. <p>Физкультурно-спортивные способности выявляю следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провожу беседы и анкетирование с учащимися и их родителями; - наблюдаю за детьми в процессе спортивных игр; - анализирую результаты сдачи нормативов, соответствующие возрасту учащихся, с целью обеспечения возможности сохранения здоровья детей в период обучения в школе. <p>Психомоторная или спортивная одаренность проявляется, прежде всего, в успехах на уроках физической культуры.</p> <p>Анализ результатов выступлений учеников в соревнованиях по различным видам спорта позволяет определить направленность интересов, а достижения – физические возможности к конкретным видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание развивающейся среды в урочной и внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - деятельностный подход; - применяю индивидуальный подход на уроках и во внеурочных занятиях, технологию дифференцированного обучения в подборе упражнений, заданий. <p>Физкультурно-спортивные способности развиваю следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уроки физической культуры провожу по 3 учебных часа в неделю, третий час направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся; - во внеурочное время разучиваем различные подвижные игры; - шахматы; - провожу спортивные праздники (Весёлые старты, «Зарничка», «День здоровья»); - соревнования (по прыжкам в длину, на скакалках, лыжные гонки.); - привлекаю к участию в спортивных мероприятиях родителей («Мама, папа я – спортивная семья», «ГТО») <p>Помимо занятий в школьных спортивных секциях, школьных соревнования, ученикам с психомоторной (спортивной) одаренностью могут быть рекомендованы занятия в спортивных секциях, индивидуальная работа, а так работа в школьном спортивном клубе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - секции; - кружки; - внеурочная деятельность. |
|--|--|

***Таблица 2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** (в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника)

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

| Форма | Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д. | Количество участников |
|-------------------------|---|-----------------------|
| 2016 - 2017 учебный год | | |
| Олимпиады | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технологии - школьный этап | 16 |
| | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре - муниципальный этап | 5 |
| Конкурсы | Зарница - школьный этап | 50 |
| | Научное объединение школьников - школьный этап (НОУ) | 3 |
| | Смотр строя и песни - муниципальный этап | 13 |
| Соревнования | Легкоатлетический осенний кросс - школьный этап | 50 |
| | Шорт-трек - школьный этап | 20 |
| | Волейбол - школьный этап | 27 |
| | "Летающий мяч"- школьный этап | 22 |
| | Мини-футбол - муниципальный этап | 9 |
| | Гиревой спорт - муниципальный этап | 5 |
| | Осенний легкоатлетический кросс- муниципальный этап | 12 |

| | | |
|-------------------------|--|-----|
| | Шахматы-муниципальный этап | 2 |
| | Лыжные гонки-муниципальный этап | 15 |
| | Русская лапта - муниципальный этап | 9 |
| | Легкая атлетика - муниципальный этап | 10 |
| | Баскетбол - муниципальный этап | 18 |
| 2017 - 2018 учебный год | | |
| Олимпиады | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология - школьный этап | 16 |
| | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология - муниципальный этап | 5 |
| | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре - региональный этап | 1 |
| Конкурсы | Смотр строя и песни - школьный этап | 180 |
| | Спортивные старты - школьный этап | 20 |
| | Смотр строя и песни-муниципальный этап | 15 |
| | Президентские состязания - муниципальный этап | 8 |
| Соревнования | Осенний легкоатлетический кросс - школьный этап | 220 |
| | Легкая атлетика 1 этап-муниципальный этап | 8 |
| | Баскетбол - школьный этап | 25 |
| | Первенство школы по шахматам - школьный этап | 9 |
| | "Сила каждому нужна"- школьный этап | 50 |
| | Мини-футбол - муниципальный этап | 9 |
| | Шахматы - муниципальный этап | 2 |
| | Гиревой спорт - муниципальный этап | 6 |
| | Осенний легкоатлетический кросс - муниципальный этап | 10 |
| | Лыжные гонки - муниципальный этап | 9 |
| | Волейбол - муниципальный этап | 18 |
| | Шахматы - региональный этап | 1 |
| 2018 - 2019 учебный год | | |
| Олимпиады | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология - школьный этап | 41 |
| | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология - муниципальный этап | 4 |
| | Всероссийская олимпиада школьников по технологии - региональный этап | 1 |
| Конкурсы | Смотр строя и песни - школьный этап | 60 |
| | НОУ - школьный этап | 2 |
| | НОУ - муниципальный этап | 2 |
| Соревнования | Осенний легкоатлетический кросс - школьный этап | 150 |
| | Мини - футбол - муниципальный этап | 9 |
| | Турнир по настольному теннису памяти Голладинского К.Б.- школьный этап | 30 |
| | "Дни Воинской Славы" первенство школы среди 2-4 классов по русским шашкам | 40 |
| | "Дни Воинской Славы" первенство школы среди 5-11 классов по шахматам | 20 |
| | "Вперед, юнармейцы!" 1,2 этап - школьный этап | 30 |
| | Кубок Деда Мороза по гиревому спорту-муниципальный этап | 6 |
| | Мини - футбол в школу - муниципальный этап | 10 |
| | Легкая атлетика - муниципальный этап | 9 |
| | Гиревой спорт - муниципальный этап | 7 |

| | | |
|-------------------------|---|-----|
| | Осенний легкоатлетический кросс - муниципальный этап | 10 |
| | Шахматы - региональный этап | 1 |
| | ГТО - региональный этап | 1 |
| | Гиревой спорт - региональный этап | 1 |
| 2019 - 2020 учебный год | | |
| Олимпиады | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология, ОБЖ - школьный этап | 23 |
| | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология, ОБЖ - муниципальный этап | 10 |
| Конкурсы | НОУ-школьный этап | 2 |
| Соревнования | Осенний легкоатлетический кросс - школьный этап | 163 |
| | Турнир по настольному теннису памяти Голландского К.Б. - школьный этап | 50 |
| | Турнир по волейболу памяти Ю.В. Маркелова - школьный этап | 60 |
| | Первенство школы по волейболу, "Летающий мяч" среди 6-11 классов | 70 |
| | Первенство школы по дартсу | 15 |
| | Шахматы - муниципальный этап | 2 |
| | Гиревой спорт - муниципальный этап | 7 |
| | Лыжные гонки - муниципальный этап | 8 |
| | Кубок Деда Мороза по гиревому спорту - муниципальный этап | 7 |
| | Мини - футбол - муниципальный этап | 9 |
| 2020 - 2021 учебный год | | |
| Олимпиады | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология, ОБЖ - школьный этап | 10 |
| Конкурсы | НОУ – школьный этап | 11 |
| Фестивали | Фестиваль ГТО – муниципальный этап | 23 |
| | Фестиваль школьных спортивных клубов – региональный этап (3 место) | 8 |
| Соревнования | Осенний кросс – школьный этап | 103 |
| | Турнир по волейболу «Учителя против сборной школы» школьный этап | 18 |
| | Мини – футбол – муниципальный этап | 9 |
| | Президентские состязания – муниципальный этап | 6 |
| | Президентские спортивные игры – муниципальный этап | 12 |
| | Волейбол – муниципальный этап | 18 |
| | Президентские спортивные игры – региональный этап (2 место) | 12 |
| 2021 - 2022 учебный год | | |
| Олимпиады | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология, ОБЖ - школьный этап | 45 |
| | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре, технология, ОБЖ – муниципальный этап | 7 |
| Конкурсы | НОУ – школьный этап | 5 |
| | Смотр строя и песни – школьный этап | 91 |
| | НОУ – муниципальный этап | 1 |
| | НОУ – региональный этап | 1 |
| Соревнования | Осенний кросс - школьный этап | 107 |
| | Мини футбол – муниципальный этап | 9 |

| | | |
|--|------------------------------------|----|
| | Шахматы – муниципальный этап | 2 |
| | Гиревой спорт – муниципальный этап | 4 |
| | Волейбол – муниципальный этап | 18 |

2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **в том числе экспериментальной и инновационной.**

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

| Учебный год | Формы трансляции | Темы |
|-----------------|---|--|
| 2017 - 2018 год | 1.Выступление на ШМО | Коммуникативные УУД на уроках физической культуры |
| | 2.Мастер-класс для педагогов школы | Требования к современному уроку физической культуры в начальной школе в рамках ФГОС |
| 2018 - 2019 год | 1.Открытый урок в 10 классе на РМО | Развитие силовой выносливости средствами гиревого спорта |
| | 2.Защита педагогического проекта на районном конкурсе | Шахматы в школу |
| 2019 - 2020 год | 1.Стеновый доклад | Навыки 21 века «Гиревой спорт как средство развития личностных качеств: настойчивость, упорство» |
| | 2.Выступление на ШМО | «Формирование физического здоровья обучающихся в здоровьесберегающем пространстве» |
| 2020 - 2021 год | 1.Выступление на ШМО | Мотивация двигательной активности, как условие формирования индивидуального физического здоровья обучающихся |
| | 2.Выступление на ШМО | Силовая подготовка – основа физической подготовленности старшеклассников |
| 2021 - 2022 год | 1.Открытый урок в 9 класса | Совершенствование двигательных действий по разделу гимнастики |
| | 2.Открытый урок на районном конкурсе | Развитие физических качеств обучающихся через внедрение ВФСК ГТО |
| | 3.Выступление на РМО | Развитие школьных спортивных клубов |

2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

| Учебный год | Группа/методическое объединение | Что разработано в результате совместной деятельности? | Участие в профессиональных конкурсах |
|-----------------|-----------------------------------|---|---|
| 2017 - 2018 год | Школьное методическое объединение | Разработаны рабочие программы по физической культуре для обучающихся 3-4 согласно | Судейство: - спартакиада школьников по |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>учителей физической культуры, технологии и ОБЖ</p> <p>Районное методическое объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ</p> | <p>требованиям ФГОС</p> <p>Составлен план по спортивно-массовым мероприятиям на 2017-2018 уч. год</p> <p>Составлены программы по внеурочной деятельности (шахматы 1-4, 5-9 класс)</p> <p>Разработаны стартовые контрольные работы по предметам.</p> <p>Разработаны положения по мероприятиям: осенний кросс, смотр строя и песни, турнир «Памяти Ю.В. Маркелова», «Зарница»</p> <p>Урок-лаборатория в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Разработан и утвержден план деятельности муниципального МО учителей физической культуры, ОБЖ</p> | <p>гиревому спорту (секретарь);</p> <p>Участие в районной спартакиаде работников образования</p> <p>Участие в муниципальном турс. слете</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| 2019 - 2020 год | <p>ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии</p> <p>Творческая группа по подготовке участника к профессиональному конкурсу «Учитель года»</p> <p>Творческая группа по подготовке празднования Дня Победы</p> | <p>Разработаны рабочие программы по физической культуре для обучающихся 6 класса согласно требованиям ФГОС</p> <p>Разработана рабочие программы по технологии 5 класс (Казакевич В.М)</p> <p>Разработаны рабочие программы по ОБЖ 8-11 класс</p> <p>Составлен план по спортивно-массовым мероприятиям на 2019-2020 уч. год</p> <p>Составлены программы по внеурочной деятельности "Юнармия"</p> <p>Разработаны стартовые контрольные работы по предметам.</p> <p>Разработаны положения по мероприятиям: осенний кросс, смотр строя и песни, турниры памяти, "Зарница".</p> <p>Разработан план мероприятий по предмету технология.</p> <p>Составлена программы по внеурочной деятельности "Юнармия"</p> <p>Разработан сайт школьного спортивного клуба</p> <p>Разработано положение ШСК</p> <p>Разработка конкурсного урока и его проведение</p> <p>Защита педагогического опыта.</p> <p>Мастер - класс.</p> <p>Защита педагогического проекта</p> <p>Разработан проект «Путь к победе»</p> | <p>Участие районной спартакиаде «Снежинка-2020»</p> <p>«Лучший в образовании» в номинации «Дебют» Азовского ННР, призер, 3 место</p> <p>Методический марафон «Стендовый доклад педагогического проекта»</p> |
| 2020-2021 | <p>Районное методическое объединение учителей физической культуры</p> | <p>Проведен инструктаж по технике безопасности во время занятий физической культуры</p> <p>Разработана инструкция по технике безопасности во время чрезвычайных ситуаций на уроках физической культуры</p> | |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | <p>Школьное методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ</p> <p>Творческая группа по подготовке к конкурсу</p> | <p>Составлен план по спортивно-массовым мероприятиям на 2020-2021 уч. год</p> <p>Разработана программа по внеурочной деятельности «ЮИД»</p> <p>Представлен школьный спортивный клуб «Олимп»</p> | <p>Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020-2021 уч.г. Номинация №5 «Лучший руководитель школьного спортивного клуба», победитель</p> |
| 2021-2022 | <p>Школьное методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ</p> <p>Творческая группа по подготовке к конкурсу</p> | <p>Составлен план по спортивно-массовым мероприятиям на 2021-2022 уч. год</p> <p>Разработана программа по внеурочной деятельности «Гиревой спорт», программа по технологии для 7 класс под редакцией Казакевича</p> <p>Проведение открытых уроков, мастер-классов</p> <p>Выступление на РШО</p> <p>Представление школьного спортивного клуба</p> | <p>Всероссийский этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | в 2020-2021 уч.г. Номинация №5 «Лучший |
|--|--|--|

Инф_ карта _ учитель _ Писковой

| | | |
|---|--|--|
| Творческая группа по подготовке участника к профессиональному конкурсу «Учитель года» РМО учителей физической культуры | Конкурсный урок. Защита педагогического опыта. Развитие школьных спортивных клубов | «Лучший в образовании» в номинации «Учитель года» Азовского ННР, призер, 2 место |
|---|--|--|

3. Сведения о видеозанятиях

| Тема занятия | Класс (группа) | УМК (программа) | Реализуемые в занятии технологии, методы |
|---|----------------|---|---|
| Совершенствование двигательных действий по разделу «гимнастика» | 9 | УМК по физической культуре под редакцией В.И. Лях 5-9 класс | Технологии: здоровьесберегающая, уровневой дифференциации, групповой деятельности, проблемного обучения Методы: индивидуальные и групповые упражнения, методы контроля и самоконтроля. Словесный, наглядный. |
| Развитие силовой выносливости средствами гиревого спорта | 10 | УМК по физической культуре под редакцией В.И. Лях 10-11 класс | Технологии: здоровьесберегающая, уровневой дифференциации, групповой деятельности, проблемного обучения Методы: индивидуальные и групповые упражнения, методы контроля и самоконтроля. Словесный, наглядный. |

Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника _____ (И.С. Писковой)

Директор _____ (З.А. Мастилова)

Печать



Дата 18.03.2022.

