

*Доклад воспитателя МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара*

*первой квалификационной категории*

*Кочетковой Светланы Валентиновны*

**«Информационно-коммуникационные технологии в работе современного педагога»**

Каждый участник образовательного процесса сам решает, идти в ногу с будущим или вышагивать пятками назад».

Мы живем в XXI веке, веке информации. Современные информационные технологии все больше и больше внедряются в нашу жизнь, становятся необходимой частью современной культуры. В условиях современного развития общества и производства невозможно себе представить мир без информационных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые. Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. И мы, педагоги-дошкольники, должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводниками в мир новых технологий. Владение информационно-коммуникационными технологиями и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе сегодня является одним из приоритетных направлений в работе современного педагога.

Что должен уметь педагог?

- создавать графические и текстовые документы (т.е. самостоятельно оформлять групповую документацию, диагностику и т.д);
- активно использовать информационные технологии в образовательном процессе;
- познакомиться с информационными сайтами для педагогов и владеть навыками поиска информации в Интернете.

Сайтов для педагогов очень много и все они призваны помочь в организации образовательного процесса. Группа сайтов, непосредственно посвященные работе воспитателя содержат много полезной информации, разработок, которыми педагог может воспользоваться в своей работе. С помощью их мы можем разнообразить свою деятельность, повысить свою компетентность, сделать жизнь детей в детском саду более яркой и запоминающейся.



*- владеть различными программами для создания мультимедийных презентаций.*

Презентация – это – обучающий мини-мультик, с красивыми картинками, это отличное пособие помогающее рассказать ребёнку об окружающем мире, не выходя за пределы детского сада.

Презентации состоят из красочных анимированных слайдов, которые будут прекрасными помощниками при проведении занятий. Овладевая навыками создания презентаций, педагог постепенно входит в мир современных технологий.

#### Использование ИКТ педагогами:

1. при обобщении опыта работы (поиск материалов в сети «Интернет», Презентация);
2. при составлении планов и программ (использование интернет ресурса);
3. для оформления информации родителям, подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы;
4. оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.
5. обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья;
6. для тиражирования материалов и пособий;
7. подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
8. создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

#### Формы работы с детьми:

1. Показ презентаций на занятиях.
2. Подбор иллюстраций и показ детям в НОД (вместо бумажных наглядных пособий).
3. Слушание музыки, просмотр обучающих фильмов.
4. Использование интерактивных игр.

#### Использование компьютерных технологий помогает:

1. Привлекать пассивных детей к активной деятельности, преодолеть трудности.
2. Делать образовательную работу более наглядной.

3. Формировать информационную культуру у детей и адаптировать дошкольников к обучению в школе, продвигать ребенка в общем развитии.
4. Активизировать познавательный интерес, повышать качество знаний, вносить радость в жизнь ребенка.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов, ИКТ побуждает искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявлять творческие способности.
6. Повышать уровень педагогической компетентности родителей, информативности их о направлениях деятельности всего учреждения и результатах конкретного ребёнка.

Проблемы использования компьютерных технологий  
в непосредственно-образовательной деятельности.

1. Недостаточная методическая подготовленность педагога.
2. Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях.
3. Бесплановость.
4. Неправильная продолжительность работы с компьютером (частота и время).

Применяя ИКТ в образовательном процессе нельзя также забывать о том, что мы общаемся с детьми, и для них нужно ЖИВОЕ общение! ВАЖНО не подменить его общение с компьютером и не превратить его в технический практикум.

**Информационные ресурсы:**

1. <https://zelenkova-ppds44.edumsko.ru/articles/post/1119172>
2. [pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=5291](http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=5291)