



## «УЧИМ БУКВЫ И ЗВУКИ»

Учитель-логопед МБДОУ д/с №40 г. Белгорода:  
Денисова Б.Г.

Уважаемые родители, данная консультация поможет вам самим еще раз вспомнить начальные знания о русском языке и будет хорошей «шпаргалкой» при выполнении творческих домашних заданий с детьми по программе обучения грамоте.

В течение учебного года дети должны научиться:

**1. Слышать заданный звук в слове, называть слова с заданным звуком.**

Хлопни в ладоши, если услышишь звук О? (усы, обувь, сумка, лось, окно, пальто, Оля,...)

**2. Определять место звука в слове, составлять схему.**

Например, при изучении звука О : в слове **Осень** звук О слышится в начале слова, в слове **кот** – звук О находится в середине слова, а в слове **доминО** – звук О слышится в конце слова.

★ Напомните ребенку о том, что звук может находиться **в начале, в середине и в конце** слова.



**3. Выполнять звуковой анализ несложного слова, состоящего из изученных звуков и букв, составлять схему.**

к о н и  
● ● ● ●

**4. Делить слово на слоги, составлять схему.**



## 5. Определять количество слов в предложении, составлять схему.

Предложение по схеме	
	Собака лает.
	Большая собака лает.
	Большая, рыжая собака лает.
	Большая, рыжая собака громко лает.

6. Узнавать буквы, читать буквы, слоги и слова; писать печатным шрифтом буквы, слоги, слова.

7. Знать и различать понятия: звук, буква, слово, слог, предложение.

Звуки и буквы.

В русском языке 10 **гласных букв** (А, О, У, Э, Ы, И, Я, Е, Ё, Ю), 21 согласных букв (Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ) и еще две особенные буквы – это Ъ и Ь, которые не обозначают звуков.

Теперь разберемся со звуками. Поможет в этом схема:

### ЗВУКИ РЕЧИ

<b>ГЛАСНЫЕ (6).</b> Их можно петь, тянуть, голосок работает, воздушная струя преграды не встречает. [а], [о], [э], [и], [ы], [у]	<b>СОГЛАСНЫЕ</b> Они не поются, не тянутся, воздушная струя всегда встречает преграду (зубы, губы, язык)!
--	--

Гласные буквы Я, Е, Ё, Ю могут обозначать:

\* один звук (я - [а], е - [э], ё - [о], ю - [у] после согласных ) белка - [б'элка])

\* (два звука (я - [йа], е - [йэ], ё - [йо], ю - [йу] в начале слова (ёлка - [йолка]), после гласной (баян - [байан]), а так же после Ъ и Ь (выюнок - [в'йунок], съел - [сйэл]).

Согласные звуки, в свою очередь делятся на **твёрдые** (● или ■ ) и **мягкие**.

Мягкость согласного звука обозначается значком: ' или зеленым кружком (квадратиком) ● ■

Мягкость согласных на письме обозначаются двумя способами: с помощью мягкого знака и с помощью букв Е, Ё, И, Ю, Я.

Помните:

звуки [ж], [ш], [ц] – всегда твёрдые

звуки [й'], [ч'], [щ'] – всегда мягкие.

Согласные звуки еще делятся на **звонкие** и **глухие**. Звонкие состоят из шума и голоса, глухие – только из шума. Сравним, например, произнесение звуков [в] и [ф]. Когда произносим звук [в], голосовые связки дрожат (вибрируют), когда произносим [ф], голосовые связки в спокойном состоянии. Это можно проверить, приложив ладонь к горлу или, закрыв уши, услышать голосок.

Часть согласных образуют пары звонких и глухих звуков:

Не образуют пар звонкие [л], [м], [н], [р], [й].

Не образуют пар глухие [х], [ц], [ч], [щ].

Условные обозначения:

Гласный звук – красный кружок или квадрат. ■ ●



Я Б Л О К О – 7 звуков, 6 букв
й а ■ ■ ■ ■ ■ ■
М а р и я – 6 звуков, 5 букв
■ ■ ■ ■ ■ а
И л ь я – 4 звука, 4 буквы
■ ■ ■ ■ а
Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука, когда стоят в начале слова, после гласной, после разделительного мягкого знака, после разделительного твёрдого знака.

### Звуковой анализ слова.

При выполнении задания по звуковому анализу слова необходимо предложить ребенку послушать и сказать:

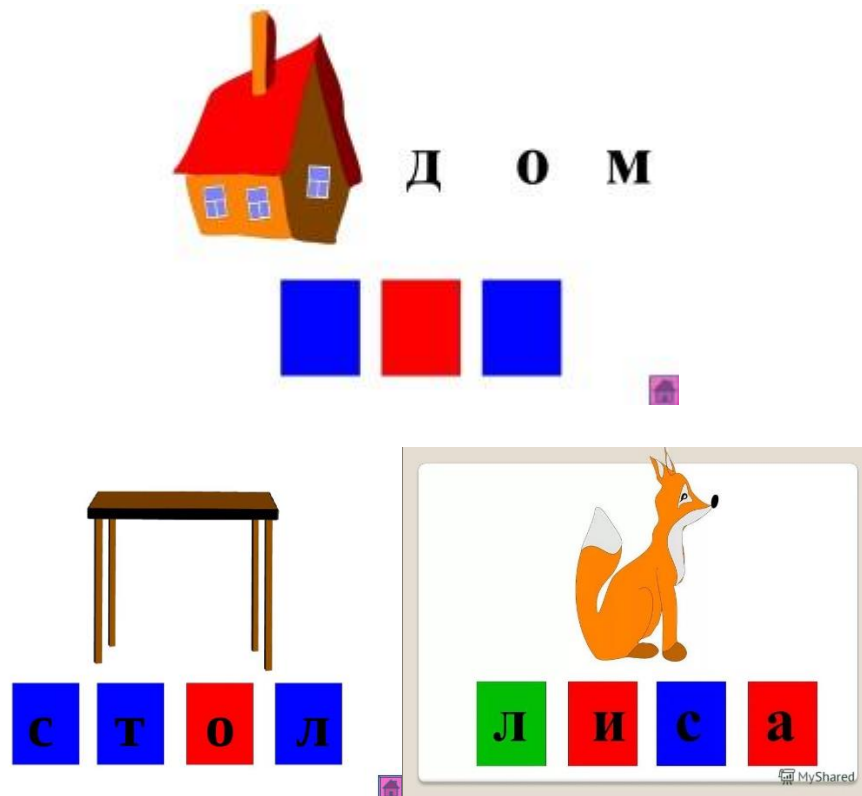
- сколько всего звуков в слове,
  - какой звук первый (назвать звук; гласный/согласный; твердый/мягкий; звонкий/глухой; каким квадратиком обозначаем), нарисовать символ звука (смотри выше обозначения звуков).
  - второй (та же работа), третий...(та же работа),... последний (та же работа).
- Все символы звуков слова рисуются рядом.

Например, слово АУ:

- в слове АУ - 2 звука
- Первый звук А, он гласный, потому что его можно петь, тянуть, воздушная струя не встречает преграды, голосок работает. Рисуем красный квадратик.
- Второй звук У, он тоже гласный, потому что его можно петь, тянуть, воздушная струя не встречает преграды, голосок работает. Рисуем рядом еще красный квадратик.

Например, слово ДОМ:

- в слове ДОМ три звука
- первый звук Д, он согласный, т. к. его нельзя тянуть, петь, воздушная струя встречает преграду – язычок; звук Д – твердый, звонкий. Рисуем синий квадратик с колокольчиком.
- второй звук О, он гласный, потому что его можно петь, тянуть, воздушная струя не встречает преграды, голосок работает. Рисуем рядом красный квадратик.
- третий звук М, он согласный, т. к. его нельзя тянуть, петь, воздушная струя встречает преграду – губки; звук М – твердый, звонкий. Рисуем рядом синий квадратик с колокольчиком. Под каждым квадратиком – символом звука подписываем соответствующую букву.



### **Определение количества слогов в слове. Ударный слог.**

При выполнении задания по определению количества слогов в слове, можно:

- похлопать слоги. Например, ма-ли-на; дом; сан-ки.
- приложить к подбородку ладонь и посчитать, сколько раз опустится подбородок.
- сосчитать, сколько гласных в слове.

К концу года дети должны усвоить и применять правило при определении количества слогов:

### **СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ.**

Составляя схему, необходимо нарисовать целую полоску (это целое слово):  
Затем разделить на количество слогов. Отметить, на какой слог падает ударение.

/  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ (Ма-шень-ка)

**Желаю успехов!**