

Лексическая тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»



Учитель-логопед МБДОУ д/с №40 г. Белгорода:
Денисова Белла Геннадьевна

Уважаемые родители!

Поговорите с ребенком об одежде.

Что такое одежда?

- Рассмотрите и назовите предметы одежды, назовите их части: воротник, рукава, манжеты, пояс, пуговицы, петли, карманы, капюшон,
- Зачем людям нужна одежда?
- Что мы называем одеждой?
- Как называется одежда, которую носят летом? Зимой? Осенью и весной?
- Какую одежду мы носим зимой?
- Кто шьет одежду и где?
- Где продается одежда?
- Чем зимняя одежда отличается от летней?
- Назовите несколько предметов зимней одежды .

Поощряйте употребление в речи слов обувать, надевать, одевать. При этом необходимо помнить, что **надевать можно что-то**: пальто, шляпу...; **одевать можно кого-то**: дочку, сына, куклу.....

Попробуйте определить качество и свойства материала, из которого изготовлена одежда. Например: пальто из шерсти - шерстяное. Оно теплое, мягкое, ...

Обратите внимание на различия в одежде детей и взрослых, мужчин и женщин. Попросите ребенка назвать несколько предметов одежды, которые носят только женщины или только мужчины.

Объясните, почему так говорят: спустя рукава – делать плохо, небрежно.

Выполните с детьми упражнения:

1. **Подбери признаки** (не менее пяти признаков): платье (какое?) – ... сапоги (какие) — ...

Словарь: чистый, модный, теплый, грязный, новый, детский, взрослый, большой, маленький, шелковый, разноцветный и т.п.

Закрась обувь коричневым цветом, одежду - красным, головные уборы - голубым.



2. Какой по материалу? Платье из шелка – шелковое, пальто из шерсти — ... шуба из меха – ... сапоги из резины — ... сарафан из ситца — ... перчатки их кожи — ...

3. Есть – нет (родительный падеж единственного числа): платье – нет платья сапог - шуба - манжет – воротник - каблук – сапог - ботинок –

4. Посчитай: Одна рубашка, две..., три..., четыре..., пять... ; одно платье, два..., три..., четыре..., пять... ; один шарф..., два..., три..., четыре..., пять... .

Поиграйте с детьми в игры:

1. Игра с мячом «Назови ласково».

плащ – плащик
куртка – курточка
штаны – штанишки
колготки – колготочки
носки – носочки
кофта – кофточка
шарф – шарфик
свитер – свитерок
майка – маячка
футболка - футболочка

2. Игра с мячом «Один много»

одна куртка – много курток

шапка –

плащ –

пальто –

3. Игра «Исправь ошибку»

- Я буду показывать картинки, называть что это.

Если я сделаю ошибку, вы меня поправите.

Моя штаны.

Мое перчатки.

Моя шарф.

Мой куртка.

4. Игра «Четвертый лишний» (важно объяснять почему предмет лишний):

- Свитер, кофта, плащ, шляпа.
- Кепка, косынка, берет, брюки.
- Кроссовки, панама, ботинки, тапки.
- Шлепанцы, пальто, плащ, юбка.
- Сапоги, шорты, босоножки, туфли.
- Сандалии, шуба, кеды, валенки.

ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ

Отметь в каждом ряду лишний предмет.



5. Игра «Лови и отвечай»

- Я буду бросать вам мяч и задавать вопросы, а вы будете отвечать и бросать мне мяч обратно.
- Где продают одежду?
- Кто работает в магазине?
- Где шьют одежду?
- Что делают в магазине?
- Кто покупает одежду?
- Какая одежда бывает?

6. Игра «Кто подберет больше слов»

- Давайте еще раз посмотрим, кто во что одет. Отвечайте на мои вопросы. Картинки вам в этом помогут.
- Что можно связать?
- Что можно сшить?
- Что можно завязывать?
- Что можно надеть?
- Что можно застегнуть?

7. Упражнение «Скажи наоборот»

- Я назову слова, а вы скажете наоборот.
- | | |
|----------------------|------------------------|
| Чистая -...(грязная) | Мять -...(гладить) |
| Новый – ...(старый) | Надевать -...(снимать) |
| Белая -...(черная) | |

8. Игра «Магазин»

- Посмотрите на картинки. Скажите, из чего шьют одежду?
- Перчатки из кожи, какие? Кожаные.
- Шуба из меха, какая? Меховая.
- Пальто из шерсти, какое? Шерстяное.
- Блузка из шелка, какая? Шелковая.
- Футболка из трикотажа, какая? Трикотажная.
- Майка из хлопка, какая? Хлопковая.

9. Упражнение «Чей, чья, чье?»

- Я буду показывать картинки и спрашивать чье это? А вы будете отвечать чьи это вещи:

Мамины, папины, бабушкины, дедушкины, тетины, дядины.

10. Упражнение «Что из чего»

10. Расскажи, из каких материалов шьют одежду, обувь и головные уборы (образование относительных прилагательных):

Одежда из ситца — *ситцевая*

из трикотажа — ...

из байки — ...

из кожи — ...

из меха — ...

Шляпа из фетра — ...

Сапоги из резины — ...

из льна — ...

из шёлка — ...

из драпа — ...

из пуха — ...

из шерсти — ...

из соломы — ...

из войлока — ...

Валенки



Назови предметы на картинках.

Подумай, из каких материалов они сделаны.

11. Прочитайте детям загадки, отгадайте, одну выучите:

Пять чуланов, одна дверь.

Чтоб не мерзнуть, пять ребят

По чуланчикам сидят.

(перчатки)

Дождик, посильнее плачь,

Я надену новый... (плащ).

У девчонки Любочки

Модные все... (юбочки).

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Но не всегда, а лишь тогда,

Когда бывают холода.

(шарф)

12. Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять –
(Последовательно соединяют пальцы одной руки с пальцами другой руки)

Будем вещи мы стирать:
Платье, брюки и носочки,
Юбку, кофточку, платочки.
Шарф и шапку не забудем –
(Попеременно загибаем по одному пальчику)

Их стирать мы тоже будем.
(Кулачки имитируют стирку).

13. Составить рассказ о любой одежде или обуви по схемам

<p>ЦВЕТ</p>	<p>МАТЕРИАЛ</p>	<p>ЧАСТИ ОДЕЖДЫ</p>
<p>КОГДА НОСЯТ</p>	<p>КТО НОСИТ</p>	<p>ДЕЙСТВИЯ С ОДЕЖДОЙ</p>



Теперь ты знаешь все по теме «Одежда. Обувь. Головные уборы»!

Ваш логопед!