

План урока

По предмету

«Музыкальная литература»

3 класса (5лет.обучения)

Преподавателя Селютиной С.А

I.Тема урока.

Закрепление теоретических и практических навыков полученных на уроке
«Музыкальная литература»

II.Цель урока.

Систематизирование и обобщение пройденного материала

III.Задачи урока:

- 1.Прививать интерес к изучению предмета с помощью творческих форм работы.
- 2.Расширить кругозор обучающихся.
- 3.Поощрять самостоятельную познавательную деятельность и активное участие каждого из обучающихся.

IV.Ход урока.

- 1.Организационный момент.

Урок проводится в игровой форме. Формируются две команды (по 5-6 человек) из обучающихся в разных группах . В каждой из команд выбираем капитана. Объясняются правила конкурсов и критерии оценок.

В индивидуальных заданиях присуждается 1 балл за каждый правильный ответ. В заданиях которые выполняет вся команда-- 0,5балла.

2. Карточная викторина.

Первый конкурс; группе обучающихся раздаётся по 8 карточек с вопросами, ответы обсуждают все вместе

- Какой инструмент называют королевой оркестра?
- Самый большой инструмент в мире?
- Чем отличается струнно-смычковые от струнно-щипковых?
- Какие инструменты имеют педаль?
- В переводе с французского его название звучит как «королевский»

Отвечают капитаны команд . Правильный ответ оценивается в 0,5балла.

3. «Где родился композитор?»

Второй конкурс.

Каждому участнику даётся перечень фамилий и стран. Нужно в течении 5минут соединить стрелками, композитора и страну, в которой он родился.

Выполняется индивидуально.

За правильный ответ присуждается 1 балл.

4. Музыкальная викторина.

Проводится в форме игры «Морской бой».

Всем участникам раздаётся задание: игровое поле с порядковым номером и списком произведений, которые будут звучать.

Нужно верно отметить (на пересечении порядкового номера и названия). Каждый верный ответ -1балл.

5. Кроссворд по творчеству зарубежных композиторов.

Заключительный конкурс

Двум командам раздаются кроссворды с вопросами.

В каждом зашифровано ключевое слово, которое должно получится при правильном заполнении. Капитаны команд объясняют значение ключевого слова.

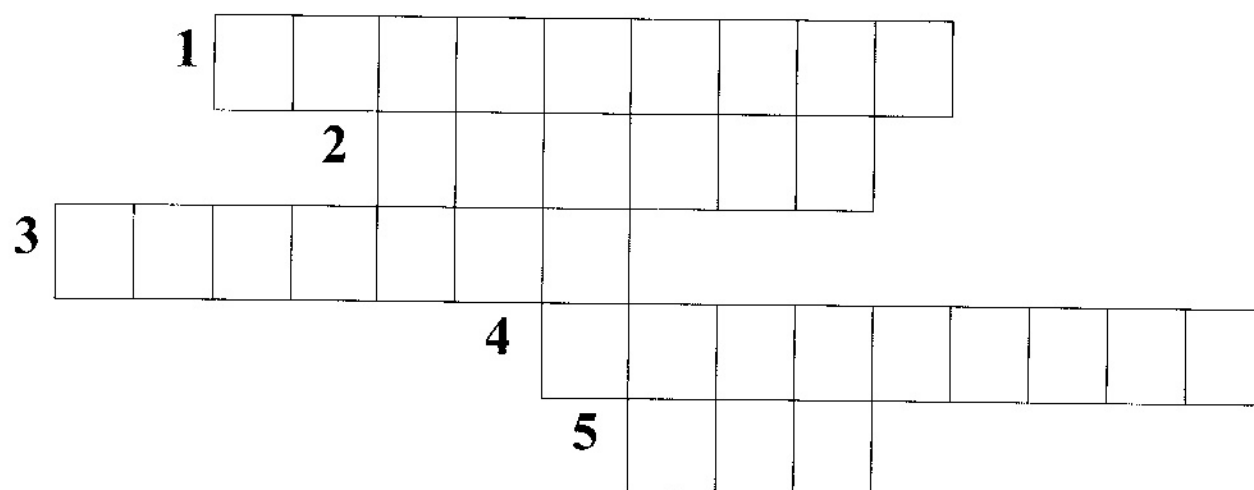
Разгаданный кроссворд оценивается 5баллов.

V. Подведение итогов урока.

Жюри подсчитывает количество баллов за каждый конкурс и суммирует их . Та команда, которая заработает наибольшее число баллов – является победителем.

Кроссворд

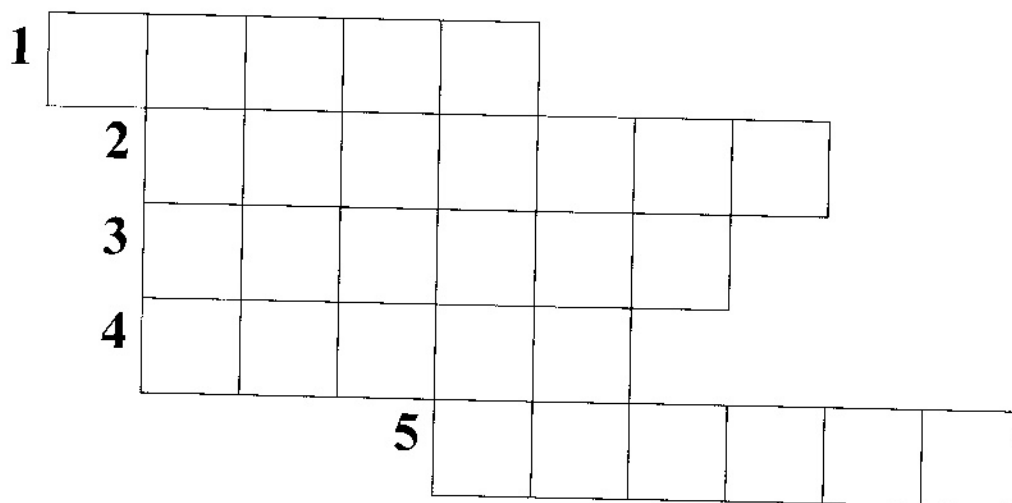
1. Многоголосие.
2. Автор трагедии «Моцарт и Сальери».
3. Последнее сочинение Моцарта.
4. Музыкальное направление представителем, которого был Ф.Шуберт.
5. «Не ручей, а море должно быть ему имя» (о ком? Фамилия).



Объясни значение ключевого слова.

Кроссворд

1. Инструмент, для которого писал И.С. Бах.
2. Женский высокий голос.
3. Лунная патетическая
4. «Отец» симфонии 1 из композиторов венских классиков.
5. Чудо-ребёнок /фамилия композитора/.



Бах

Моцарт

Франция

Гайдн

Австрия

Шопен

Германия

Рахманинов

Россия

Сен-Санс

Польша

Чайковский

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
И.С. Бах. Токката и фуга						X			
И.С. Бах. Шутка 8									X
И.Гайдн. Симфония тремоло литавр							X		
Моцарт. Реквием «Лакримоза»				X					
Моцарт. Увертюра «Свадьба Фигаро»			X						
Моцарт. Симфония №40	X								
Бетховен «К Элизе»		X							
Бетховен «Лунная соната»								X	
Бетховен Симфония №5					X				