

Проект в первой
младшей группе
«Мыло пенится,
смотрите!»

Выполнил воспитатель
Глыбина В.А

Цель: ЗНАКОМСТВО С НЕТРАДИЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ С ПЕНОЙ ЧЕРЕЗ ИГРЫ-ЭКСПЕРИМЕНТЫ.

Задачи:

1.РАЗВИВАТЬ ТАКТИЛЬНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ВОСПРИЯТИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, НАВЫКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.ПОБУЖДАТЬ К РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ.

3.ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СВОЙСТВАХ ПЕНЫ: «ВОЗДУШНАЯ», «ЛЕГКАЯ».

Вид проекта: КРАТКОСРОЧНЫЙ, ГРУППОВОЙ

.

Срок реализации: 1 НЕДЕЛЯ

Участники проекта: ВОСПИТАТЕЛЬ ПЕРВОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ГЛЫБИНА В.А., ДЕТИ,
РОДИТЕЛИ.



Оборудование: ТАЗЫ С ВОДОЙ, МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ, ЗЕРКАЛО, КУКОЛЬНАЯ ПОСУДА, МЕЛКИЕ ИГРУШКИ (ТОНУЩИЕ).

Продукт проекта:

- 1.ФОТО ОТЧЁТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА.
- 2.КАРТотеКА ИГР-ЭКСПЕРИМЕНТОВ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА.
- 3.КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Работа с родителями:

- 1.РАЗУЧИВАНИЕ С ДЕТЬМИ СТИХОТВОРЕНИЙ, ПОТЕШЕК ДОМА;
- 2.ЧТЕНИЕ СКАЗОК;
- 3.КОНСУЛЬТАЦИЯ: «РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»;
- 4.ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПОДБОРЕ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НЕКОТОРЫХ МЕРОПРИЯТИЙ;
- 5.ПОДДЕРЖКА КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ДОУ, В ДОМАШНЕЙ ОБСТАНОВКЕ.

Компоненты содержания проекта:

1. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ: РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О ВОДЕ, МЫЛЕ, МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЯХ.
2. НОРМАТИВНЫЙ :ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.
3. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ: ОФОРМЛЕНИЕ КОЛЛЕКЦИИ МЫЛА: «В ГОСТЯХ У МОЙДОДЫРА».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Игровые ситуации, выполнение режиссированных моментов;

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К.И.ЧУКОВСКОГО «МОЙДОДЫР», РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ;

Основной этап реализации проекта:

1 день:

Игра «Сделаем пену».

Цель: УТОЧНИТЬ ЗНАНИЯ О СВОЙСТВАХ ВОДЫ (ВОДА ПЕНИТСЯ).
В ТАЗ С ТЁПЛОЙ ВОДОЙ (НА ДНО ДОБАВЛЯЕМ ЖИДКОЕ МЫЛО).

ПРЕДЛОЖИТЬ ДЕТЯМ ВОДУ ПОТРОГАТЬ, ЗАТЕМ ВЕНЧИКОМ ВЗБИТЬ ВОДУ, ПОСТЕПЕННО НАЧИНАЕТ ПОЯВЛЯТЬСЯ ПЕНА, ВСЕ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ.

ПРЕДЛОЖИТЬ ДЕТЯМ ПОТРОГАТЬ ПЕНУ, ПОИГРАТЬ ЕЮ, МОЖНО ПОДУТЬ.

Вывод: МЫЛО В ВОДЕ – ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЕНА.



2 день:

«ИГРА-ЭКСПЕРИМЕНТ «ПЕНКА НА ЛАДОШКАХ!» (ДЕТИ В ДЕТСКОМ САДУ МОЮТ РУКИ).

Цель: УЧИТЬ РЕБЕНКА НАМЫЛИВАТЬ РУКИ С ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЫ ДО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЫ «ПЕРЧАТОЧЕК».

Активизация словаря: (МЫЛЬНИЦА, МЫЛО, МЫЛЬНАЯ).

*ЛАДУШКИ, ЛАДУШКИ, С МЫЛОМ МОЕМ ЛАПУШКИ,
ЧИСТЫЕ ЛАДОШКИ, ВОТ ВАМ ХЛЕБ, ДА ЛОЖКИ!
В КРАНЕ БУЛЬКАЕТ ВОДА. ОЧЕНЬ ДАЖЕ ЗДОРОВО!
МОЕТ РУЧЕНЬКИ САМА МАШЕНЬКА (ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ ИМЯ РЕБЕНКА).*

*ЗНАЕМ, ЗНАЕМ ДА, ДА, ДА! ГДЕ ТУТ ПРЯЧЕТСЯ ВОДА!
ИГРА НА РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ «РАЗДУВАЙСЯ ПУЗЫРЬ».*



3 день:

ИГРА- ЭКСПЕРИМЕНТ «ДОРОЖКИ ПО ЗЕРКАЛУ».

Цель: РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

ДЕТИ СОВМЕСТНО С ВОСПИТАТЕЛЕМ НАМЫЛИВАЮТ РУКИ И ПРОВОДЯТ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ.

Вывод: ПЕНОЙ МОЖНО РИСОВАТЬ.



4 день:

ИГРА – ЭКСПЕРИМЕНТ «НАЙДИ ИГРУШКИ»

Цель: РАЗВИТИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ.

В ТАЗ С МЫЛЬНОЙ ВОДОЙ ОПУСТИТЬ ИГРУШКИ —
ДЕТИ ИХ ИЩУТ ОТОДВИГАЯ ПЕНУ.

Вывод: ПЕНА ПРЯЧЕТ ИГРУШКИ (ОНА НЕ ПРОЗРАЧНАЯ).



5 день:

ИГРА «ПОМОЩНИКИ МОЙДОДЫРА».

Цель: ОБОГАЩЕНИЕ ИГРОВОГО ОПЫТА ,ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ О СВОЙСТВАХ МЫЛЬНОЙ ВОДЫ.

ДЕТИ СОВМЕСТНО С ВОСПИТАТЕЛЕМ «МОЮТ» КУКОЛЬНУЮ ПОСУДУ, ОПОЛАСКИВАЮТ ЕЁ ОТ ПЕНЫ, ВЫСУШИВАЮТ НА ПОЛОТЕНЦЕ.

Вывод: МЫЛЬНАЯ ВОДА ОТМЫВАЕТ «ГРЯЗЬ».



Результаты проекта:

1. У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАЛИСЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ НАВЫКИ ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗНАНИЯ О СВОЙСТВАХ ПЕНЫ;
 2. В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА УДАЛОСЬ ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ ОТ СОВМЕСТНОГО ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ, РАДОСТЬ ОТ ЧТЕНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ И ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР;
 3. РОДИТЕЛИ СТАЛИ АКТИВНЕЕ, СТАЛИ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАД ПРОЕКТОМ.
- 