

Самообразование

на тему:

«Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»

Воспитатель:
Алий Л.В.

2019–2020 учебный год

Актуальность:

Социализация – это процесс во время, которого усваиваются ценности, традиции, культура общества, к которым принадлежит ребенок. Общаясь со сверстниками и взрослыми, играя, занимаясь, ребенок учится жить по определенным правилам, учитывая интересы других людей, нормы поведения.

Игра - своеобразный, свойственный ребёнку способ усвоения действительности, общественного опыта. Особое место занимают игры, которые создают сами дети - это творческие или сюжетно-ролевые игры. В них дети воспроизводят то, что видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых, В сюжетно-ролевых играх закладывается социальный мотив, и она становится эффективным средством социализации детей дошкольного возраста и позволяет ребёнку занять место в обществе.

Сюжетно-ролевая игра – это, прежде всего деятельность игровая и учебная одновременно. В игре ребенок испытывает внутреннее ощущение свободы, это состояние связано со спецификой сюжетно-ролевой игры – действием с воображаемой ситуацией.

До 7 лет игра остается основным видом деятельности детей, поэтому процесс социализации протекает в игре. К старшему дошкольному возрасту, игра становится совместным видом деятельности дошкольников. Как правило, дети включены в игровые объединения от двух до 4-5 человек, которые становятся устойчивыми по составу

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста системы социальных мотивов, навыков совместной деятельности, общения, владения своим поведением, навыков рефлексии в сюжетно- ролевых играх.

Задачи:

- Совершенствование в игре приемов по формированию навыков общения у дошкольников;

- Обогащение в игре знания детей о правилах поведения в социуме;
- Развитие в игре позитивных коллективных отношений;
- Обогащение в игре жизненного опыта детей, развитие навыков самоорганизации, инициативы и творчества;
- Создание среды, способствующей проявлению творческой активизации, социального опыта детей дошкольного возраста.

Форма работы:

- совместная работа с детьми;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная деятельность детей.

Ожидаемый результат:

У детей дошкольного возраста сформированы системы социальных мотивов, навыки совместной деятельности, общения, владения своим поведением, навыков рефлексии;

В итоге проведенной работы повысятся знания и опыт по данной теме, будут созданы педагогические условия, позволяющие разворачивать длительные сюжетно-ролевые игры, более полно использовать воспитательный потенциал сюжетно-ролевой игры.

Изучение методической литературы:

Изучение литературы:

1. Виноградова Т. А. «Сюжетно – ролевые игры старших дошкольников» практическое пособие Н. А. Виноградова, Позднякова.-М.: Айрисс-пресс, 2008. – 128с.

2. Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности»
3. Антонова Т. В. Особенности общения старших дошкольников со сверстниками. Дошкольное воспитание 1995. - №10. – с 45-47.
4. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., 2001.
5. Краснощёкова Н. В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. 2007.

План работы с детьми младшего дошкольного возраста

Месяц	Тема	Мероприятия
Сентябрь	Подбор и изучение методической литературы по теме;	
Октябрь - ноябрь	«Моя семья»	<p>1. Создание альбома для рассматривания «Моя семья»</p> <p>2. Чтение стихотворений, рассказов.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка»</p> <p style="text-align: center;"><i>Раз уселась на скамейке/ Наша дружная семейка: (пальцы сжаты в кулак) Самой первой села мама, (разогнуть большой палец) Рядом — строгий наш отец. (разогнуть указательный) Следом братец и сестрица. (разогнуть средний и безымянный) Ну а мне где поместиться (разогнуть мизинец)</i></p> <p>Дидактическая игра: «Кто, что делает?»</p>

		<p>Игровая ситуация: <i>«Дочки-матери»</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: <i>«Моя семья»</i></p> <p>Взаимодействие с родителями по созданию атрибутов к игре.</p>
Декабрь	«Ознакомление с трудом взрослых».	<p>Беседа: Кто это – строители?</p> <p>Чтение сказки <i>«Три поросенка»</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика “Строители”</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мы строители, мы строим,</i> <i>(Ребенок стучит кулачком о кулачок)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Много мы домов построим,</i> <i>(Загибает по очереди пальцы на обеих руках)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Много крыш и потолков,</i> <i>Много окон, стен, полов,</i> <i>Много комнат и дверей,</i> <i>Лифтов, лестниц, этажей.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Будет у жильцов веселье</i> <i>(Произносит слова веселым голосом.)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>В новом доме новоселье!</i> <i>(Произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх)</i></p> <p>Сюжетно – ролевая игра: <i>«Строим дом»</i></p>

		<p>Беседа на тему: «Профессия – врач», Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Игровая ситуация: «На приеме у врача».</p> <p>Взаимодействие с родителями по созданию атрибутов к игре</p>
январь	«Мой любимый детский сад»	<p>Беседа: «Профессии в детском саду»</p> <p>Составление фото альбома: «Мой любимый детский сад»</p> <p>Чтение стихов и рассказов про детский сад.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p style="text-align: center;">«Дружба»</p> <p style="text-align: center;"><i>Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Девочки и мальчики. в замок (несколько раз)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мы с тобой подружим</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Маленькие пальчики.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Начинаем мы считать. соединяют друг с другом</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Раз, два, три, четыре, пять</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)</i></p> <p>Игровая ситуация: «Собираемся на прогулку»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»</p> <p>Экскурсии: «В прачечную», «Кухню»</p>

		Взаимодействие с родителями по созданию атрибутов к игре.
Февраль	«Водитель»	<p>Беседа «Кому важно быть внимательным на дороге?»</p> <p>Просмотр мультипликационного фильма по ПДД «Уроки тетушки Совы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика. Автобус</p> <p><i>Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. (вращаем сжатые кулачки) Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль, руль (изображаем как крутим руль) Едет-едет наш автобус, Дворниками бжик-бжик бжик-бжик (параллельно двумя руками влево-вправо) Едет едет наш автобус, Крутит, крутит колесом. Двери открываются — двери закрываются. (ладошки сводим и разводим) Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.</i></p>

		<p><i>Едет-едет наш автобус</i></p> <p><i>Всем сигналит биииииип</i></p> <p><i>(нажимаем себе на нос)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Я - шофер, вы – пешеходы».</p> <p>Взаимодействие с родителями по созданию атрибутов к игре.</p>
март	«Продавец и покупатель»	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика.</i></p> <p><i>Овощной магазин</i></p> <p><i>Как-то вечером на грядке Дети идут по кругу, взявшись за</i></p> <p><i>Репу, свёкла, редька, лук руки, в центре круга –</i></p> <p><i>Поиграть решили в прятки, водящий с завязанными глазами.</i></p> <p><i>Но сначала встали в круг.</i></p> <p><i>Рассчитались четко тут же: Останавливаются,</i></p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять. крутят водящего.</i></p> <p><i>Прячься лучшие, прячься глубже, Разбегаются, приседают,</i></p> <p><i>Ну а ты иди искать. Водящий ищет.</i></p> <p>Игровая ситуация: «В магазине овощи- фрукты»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В супермаркете»</p>

		Взаимодействие с родителями по созданию атрибутов к игре.
апрель	Знакомство с видами театра.	<p>Рассматривание иллюстраций работников театра. Знакомство с видами театра.</p> <p>Инсценировка сказок: «Колобок», «Репка»</p> <p>Взаимодействие с родителями по созданию атрибутов к игре</p>
май	«Повар»	<p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно повару?», «Сварим суп», «Сварим компот»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика.</i></p> <p>«Повар»</p> <p><i>Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)</i></p> <p><i>А тут отключили свет.</i></p> <p><i>Повар леща берет (Загибают большие пальцы)</i></p> <p><i>И опускает в компот.</i></p> <p><i>Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы)</i></p> <p><i>Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы)</i></p> <p><i>Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец)</i></p> <p><i>И очень доволен он. (Разводят руками)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Приготовим обед»</p> <p>Взаимодействие с родителями по созданию атрибутов к игре</p>

Форма представления результатов.

Выступление на педсовете ДООУ, проведение презентации по теме самообразования;

Выставки детских работ;

Оснащение материала на сайте ДООУ.

Проведя работу по данному направлению спланировать дальнейшую работу по данной теме.