

Выступление на Межрегиональном круглом столе
«Образование в условиях кочевья: проблемы и перспективы» по теме
«Организация образовательного процесса в кочевой дошкольной группе»
МДОУ «Детский сад «Чебурашка» с. Ныда Надымского района»

Подготовила:
заведующий МДОУ «Детский сад
«Чебурашка» с. Ныда»
Ковалёва О.М.
2021 год

14 ноября 2018 года в бригаде № 1 ЗАО «Ныдинское» открылась кочевая группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста «Малышок».

Ранее такие группы были открыты в 2014 году в бригадах № 4, 6. В 2017 году в бригаде № 3, но по разным причинам были закрыты.

Мы живем в небольшом селе, где практически все друг друга знаем. У нас в саду работает воспитатель Светлана Вадимовна, которая рассказала, что в первой бригаде работает ее сестра, когда-то окончившая колледж в г. Салехард. Мы предложили ей поработать у нас, она не отказала. Воспитатель Салиндер Е.В. прошла переподготовку по программе «Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации». Охват детей в 2019-2020 учебном году составлял 7 детей, трое из которых в этом году поступили в первый класс и успешно обучаются в школе-интернате.

В 2018 году детский сад «Чебурашка» стал победителем конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО, денежные средства Гранта были направлены на закупку необходимого оборудования: развивающее и игровое оборудование: конструкторы, мозаика, бизиборды; мебель: столы, стулья, 2 чума, дидактический материал, фотоаппараты. Часть игрового оборудования передано в бригаду; часть - остается в саду для организации занятий с детьми группы выходного дня (про деятельность этой группы расскажем чуть позже), а также для организации занятий воспитателя во время выезда в места кочевий.

Деятельность кочевой разновозрастной группы направлена на организацию предшкольной подготовки, оказание индивидуальной педагогической помощи детям, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. В основе идеи воплощается гуманный подход к тундровому ребенку с целью помочь ему легче адаптироваться к жизни в школе-интернате.

Организация предшкольной подготовки детей в условиях семейного, производственного кочевья осуществляется на основе программы «От рождения до школы». Эту программу модифицировали, построив занятия на основе народной культуры, с опорой на краеведческий, региональный материал, что способствует развитию и сохранению ненецкого языка и культуры коренных малочисленных народов Севера.

В связи с тем, что время занятий с кочевой группой настолько ограничено (3 часа 36 минут), каждый день воспитателю приходится работать по принципу «всего понемногу», то есть с одной стороны – следовать программе, с другой – постоянно развивать и тренировать все основные навыки, повторять и углублять пройденные темы.

Воспитатель кочевой группы, для обеспечения готовности выпускников к обучению в школе, в течение учебного года, проводит:

- игры-занятия, в ходе которых закрепляет и расширяет пространственные представления, учит ориентироваться на листке в клетку, закрепляет знания в цифрах в порядке возрастания и убывания;
- упражнения по установке контакта, развития восприятия величины, цвета, навыку прямого и обратного счета. Развивает восприятия цвета, формы, заучивание названий цвета и фигур;
- игры-занятия на ознакомление: со слоговым и звуковым строением слова;
- упражнения на развитие целостности восприятия образа, умения составлять рассказ по одной картинке, логического мышления («Волшебные картинки», «Зайчик»);
- сюжетно-ролевая игра «Школа».

При подготовке детей к отъезду в школу педагог рассказывает о том, как устроено школьное обучение и жизнь в поселке, объясняет, почему нужно учиться, как вести себя в школе, приучает дошкольников к расписанию и графику, систематическому интеллектуальному напряжению и работе до результата, развивает умение работать в детском коллективе и взаимодействовать с педагогом. Проводит беседы с воспитанниками: «О школе»; «Школьные принадлежности»; «Профессия – учитель»; «Что такое урок?».

Воспитатель постоянно поддерживает контакт с родителями, рассказывает им об успехах и трудностях детей, приглашает на мероприятия и выставки детских работ. Кроме того, одна из приоритетных задач – обсуждение с родителями дальнейшего поступления в школу-интернат и разъяснение ценности получения хорошего образования.

Как было ранее озвучено мною про группу выходного дня, действительно, на базе детского сада с 2016 года открыта группа выходного дня для детей-тундровиков в возрасте от 3 до 7 лет, которые с родителями приезжают в село Ныда. Ежегодно с октября по апрель каждую субботу с 9:00 до 12.00 часов воспитатель сада Светлана Вадимовна приглашает детей на занятия.

Приходя в сад, маленькие тундровички лепят, рисуют, играют, познают, разучивают стихи, песенки. Педагог работает по рабочей программе «Группы выходного дня» кратковременного пребывания детей дошкольного возраста, ведущих совместно с родителями кочевой или полукочевой образ жизни, где основной упор делается на предшкольную подготовку детей. Оба воспитателя разговаривают с детьми на родном ненецком языке.

Имеющийся опыт реализации форм дошкольного образования и предшкольной подготовки в местах кочевий позволил выявить ряд особенностей и проблем, над которыми еще предстоит работать:

- недостаточное количество граждан среди тундрового населения, имеющих педагогическое образование, для привлечения их в качестве кочевых воспитателей;
- большая отдалённость мест кочевий бригад от детского сада с. Ныда;
- низкий уровень контроля, координации организации обучения в местах кочевий из-за большого расстояния и отсутствия обратной связи;
- расформирование оленеводческих бригад на частные стада с количеством детей дошкольного возраста от 1 до 3 и др.

Отличительной особенностью форм кочевого дошкольного образования является разновозрастность воспитанников, малочисленность по составу.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что мы идем правильным путем. Дети с интересом бегут каждое утро в чум к Елене Витальевне; родители по приезду в поселок, информируют нас о том, что детки обязательно придут в субботу на занятия.

Глядя на наших нынешних первоклассников, разговаривая с учителями, воспитателями школы-интерната - адаптация детей происходит быстрее, в классе они активны, любознательны и не отстают от сверстников ребят из поселка.