

## Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс.

### 1 вариант Часть 1

1. Укажите неверный признак права

- 1) устанавливает только государство
- 2) государство гарантирует их реализацию
- 3) носят не обязательный характер
- 4) закрепляет существующий строй

2. Укажите, какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву

- 1) гражданское право
- 2) финансовое право
- 3) семейное право
- 4) предпринимательское право

3. Укажите, в каком из документов было впервые закреплено естественное право

- 1) Конституция США
- 2) Декларация независимости США
- 3) Декларация человека и гражданина
- 4) Хартия прав человека

4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в

- 1) 1985 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1991 г.
- 4) 1998 г.

5. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в

- 1) гражданском кодексе
- 2) уголовном кодексе
- 3) административном кодексе
- 4) трудовом кодексе

6. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?

- 1) с момента рождения
- 2) с момента наступления совершеннолетия
- 3) с момента получения паспорта
- 4) с начала трудовой деятельности

7. Верны ли следующие суждения о праве?

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Когда возникают правовые отношения?

- 1) при возникновении разногласий
- 2) с момента возникновения юридических фактов
- 3) в момент обращения в суд
- 4) при возникновении ссоры

9. Укажите, какой из перечисленных институтов не относится к экономическим

- 1) производство
- 2) предпринимательство
- 3) домашнее хозяйство
- 4) наследование

10. Что из перечисленного можно считать показателем экономического роста

- 1) только реальный ВВП
- 2) ВВП на душу населения
- 3) только долгосрочное увеличение ВВП
- 4) все перечисленное

11. Что из перечисленного относится к объективным факторам, влияющим на производительность

- 1) качество трудовых ресурсов
- 2) эффективность управленческих решений
- 3) природные ресурсы, задействованные в производстве
- 4) использование новых технологий

12. К экстенсивным факторам развития относится:

- 1) НТП
- 2) повышение квалификации работников
- 3) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе
- 4) расширение масштабов использования ресурсов

13. Верны ли следующие суждения о банковской системе?

А. Банковская система имеет двухуровневую организацию

Б. Банковская система – это совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба варианта верны
- 4) оба варианта неверны

14. Укажите неверное утверждение: Центральный банк РФ  
 1) подчиняется правительству РФ 3) располагает международными и внутренними денежными резервами  
 2) осуществляет выпуск денежных знаков 4) обслуживает финансовую деятельность государства
15. Причиной структурной безработицы является:  
 1) перемена места жительства 3) автоматизация и компьютеризация производства  
 2) спад экономического развития 4) все перечисленное
16. К негативным последствиям безработицы для конкретного человека относится:  
 1) потеря квалификации 3) изменение жизненного уровня  
 2) изменение социального статуса 4) все перечисленное
17. Укажите, в чем наглядно проявляется преэссенность общественного сознания  
 1) в науке 2) в морали 3) в традициях 4) во всем перечисленном
18. Верны ли следующие определения понятия «общественная психология»  
 А. Общественная психология - это совокупность чувств, настроений и традиций.  
 Б. Общественная психология – это система теоретических взглядов.  
 1) верно только А 3) верны оба суждения  
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны
19. Укажите неверный вариант ответа. Идеология – это:  
 1) система идей и взглядов  
 2) социально-политические теории  
 3) вид деятельности, направленный на формирование в обществе определенных настроений  
 4) теоретическое обоснование систем ценностей определенных субъектов политики
20. верны ли следующие суждения о СМИ?  
 А. СМИ обеспечивают прямую связь с общественностью.  
 Б. Радио, телевидение и пресса – это самые распространенные виды СМИ.  
 1) верно только А 3) верны оба суждения  
 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

## Часть 2

В1: Запишите слово, пропущенное в таблице.

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.

В2: Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».

*Господство, государство, принуждение, право, племя.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

В3: Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

СТОРОНА УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| А) подозреваемый | 1) обвинение |
| Б) прокурор      | 2) защита    |
| В) адвокат       |              |
| Г) потерпевший   |              |
| Д) обвиняемый    |              |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А Б В Г Д

В4: Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

В5: Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А)В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов. (Б)В этом году он получил злободневную направленность и стал более современным. (В)Уровень представленных работ существенно возрос. (Г)Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А Б В Г

В6: Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Духовное \_\_\_\_\_ (А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в \_\_\_\_\_ (Б) индивидов. Они выражаются в \_\_\_\_\_ (В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют \_\_\_\_\_ (Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд \_\_\_\_\_ (Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой \_\_\_\_\_ (Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный статус
- 2) синтез
- 3) знаково-символический
- 4) сознание
- 5) социальный институт
- 6) производство
- 7) общество
- 8) смысл
- 9) устный

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой, номер

выбранного вами слова. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А Б В Г Д Е

### Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4

#### Государство в условиях рыночной экономики

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере.... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

С1. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?

С2. Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании.

Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.

С3. Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.

С4. Высказываются разные точки зрения по вопросу взаимосвязи рыночной экономики и демократии. Какую позицию занимает автор? Назовите приведенные им два аргумента и поясните любой из них с помощью примера

С5. Выберите одно из предложенных высказываний и изложите свои мысли ( свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

Выполняя задания, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия. А также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С5.1. « Капитал – это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство» ( А.Маршалл)

С5.2. «Цель наказания - не мщение, а исправление» ( А.Н. Радищев)

## Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс.

### 2 вариант Часть 1

1. Высший орган исполнительной власти РФ, согласно Конституции, -  
1) Администрация Президента РФ                      3) Государственная Дума РФ  
2) Правительство РФ                                      4) Совет Федерации РФ

2. Какой отраслью права регулируется следующее правоотношение: несовершеннолетний Н, получил наследство по завещанию своего дяди?  
1) гуманитарным правом                                      3) гражданским правом  
2) трудовым правом    4) административным правом

3. В каком судебном процессе рассматриваются иски по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей?  
1) административном    2) арбитражном    3) гражданском                      4) уголовном

4. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого?  
1) к нотариусу    2) в суд                      3) в прокуратуру                      4) к уполномоченному по правам человека

5. Одной из форм выражения права является  
1) традиция    2) диспозиция    3) гипотеза    4) прецедент

6. Что из перечисленного не относится к видам правомерного поведения?  
1) социально-активное    2) конформистское    3) маргинальное    4) прогностическое

7. Какие из перечисленных критериев могут свидетельствовать о низком уровне правовой культуры граждан  
1) незнание правовых норм                                      3) отсутствие юридического образования  
2) незнание римского права                                      4) использование закона в корыстных интересах

8. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?  
А. Правоотношения могут быть как односторонними, так и двухсторонними и многосторонними.  
Б. Правоотношения касаются исключительно имущественных прав граждан  
1) верно только А                                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                                      4) оба суждения неверны

9. Укажите неверный вариант ответа: для успешного развития предпринимательской деятельности необходимо:  
1) экономическая свобода                                      3) государственное планирование  
2) поддержка конкуренции                                      4) законодательство, защищающее права предпринимателей

10. Верны ли следующие суждения о понятии «общественные блага»  
А. Общественные блага – это товары и услуги, предоставленные гражданам государством.  
Б. Общественные блага одинаково доступны для всех.  
1) верно только А                                      3) оба варианта верны  
2) верно только Б                                      4) оба варианта не верны

11. Укажите, в каком из перечисленных случаев повышение цен не является логическим и оправданным.  
1) в случае улучшения качества продукции  
2) в случае ухудшения условий добычи топливно - сырьевых ресурсов  
3) в случае сезонных изменений спроса на товар  
4) в случае создания искусственного дефицита товара

12. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма регулирования экономики?  
А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.

Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.

- 1) верно только А                      3) верно только Б  
2) верны оба суждения                      4) оба суждения неверны

13. Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий                      3) расходы на содержание армии  
2) доходы граждан от предпринимательской деятельности                      4) среднемесячную заработную плату

14. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.  
Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет РФ обсуждается и утверждается Государственной Думой, а исполняет его Правительство.

Б. Бюджетная система страны зависит от наличия в ней факторов производства.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о Центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации?

А. Средства массовой информации как политический институт оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах.

Б. Средства массовой информации как политический институт в демократическом обществе свободны от цензуры.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

18. Укажите неверный вариант суждения. При выборе образа жизни в обществе человек должен руководствоваться:

- 1) нормами морали и права      2) традициями                      3) общественным мнением  
4) собственными убеждениями, без учета запретов, существующих в обществе

19. Поведение, не противоречащее, соответствующее нормам права основам законности и правопорядка называется

- 1) правомочным      2) правомерным      3) правильным      4) правопреемственным

20. Самым высоким уровнем правового сознания является:

- 1) профессиональный      2) теоретический      3) обыденный      4) жизненно-практический

## Часть 2

В1. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

В2. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Установление денежной единицы РФ  
 Б) Определение полномочий Председателя

- 1) конституционное  
 2) административное

Правительства РФ

В) Нарушение требований промышленной безопасности

Г) Нарушение правил рыбной ловли

Д) Установление политического режима

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

В3. Найдите в приведенном ниже списке рычаги правового регулирования рынка со стороны государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) принятие законов в поддержку «малого бизнеса»  
 2) принятие антимонопольного законодательства  
 3) предоставление субсидий малым предприятиям  
 4) установление нормы обязательного банковского резерва  
 5) подготовка экономистов в государственных вузах

Ответ: \_\_\_\_\_.

В4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1)Для того, чтобы определить, как россияне относятся к богатым, был проведен опрос. (2)Установлено, что 46% представителей молодежи относятся к богатым людям с интересом, уважением и в чем-то даже сочувствуют. (3)44% представителей старшего поколения воспринимают «разбогатевших» людей с раздражением. (4)Результаты данного опроса, на наш взгляд, вряд ли отражают мнение всех россиян.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер  
 Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Понятие «\_\_\_\_\_» (1) получило распространение с конца 1960-х гг. Так принято называть проблемы, носящие \_\_\_\_\_ (2) характер. Они затрагивают интересы каждого народа и каждого человека, их решение возможно только совместными усилиями всех людей. От того, в каком направлении будет осуществляться их решение, зависит \_\_\_\_\_ (3) человечества как биологического вида. В этих проблемах также проявляется \_\_\_\_\_ (4) социальных и природных основ жизни общества и отдельного человека. Одна группа проблем связана с отношениями между государствами. Устранение \_\_\_\_\_ (5) экономического развития, сохранение мира – это одновременно и решение проблемы здоровья людей, и

проблемы качества освоения природных ресурсов. Остановка \_\_\_\_\_ (6) также предотвращает загрязнение природной среды в планетарном масштабе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) выживание Д) неравномерность И) неразрывность  
 Б) общественный Е) глобализация  
 В) глобальные проблемы Ж) общечеловеческий  
 Г) гонка вооружений З) динамичность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

В6. Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.
- 2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.
- 3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.
- 4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.
- 5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой.

### Часть 3

Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.

Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа.

Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берем столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни – государством.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает...

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство... Любое господство как предприятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, – посредством этого подчинения – в распоряжении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления...

(Макс Вебер)

С1. Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор.

С2. Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите любые четыре.

С3. Найдите в тексте две характеристики государства как института политической власти и два условия осуществления власти государством. Укажите их.

С4. С опорой на текст и обществоведческие знания укажите любые три направления современной государственной политики и проиллюстрируйте примером каждое из них.

С5. Выберите одно из предложенных высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые аргументы для обоснования своей позиции. Выполняя задания, используйте знания, полученные в курсе обществознания, соответствующие понятия. А также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С5.1. Экономика Капитал – это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство» ( А.Маршалл)

С5.2. Политология «Политическая культура – всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное» (С. Верба)



Ответы 11 класс

1 вариант

№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	3	9	4	17	4
2	2	10	3	18	1
3	2	11	3	19	1
4	2	12	4	20	3
5	4	13	3	B1	Эксперимент
6	1	14	1	B2	Племя
7	3	15	3	B3	21212
8	2	16	4	B4	235
B5	1222	B6	643852		

2 вариант

№ задания	ответ	№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	2	9	3	17	3
2	3	10	4	18	4
3	3	11	4	19	2
4	2	12	3	20	2
5	4	13	3	B1	наследственность
6	4	14	3	B2	11221
7	1	15	1	B3	124
8	1	16	2	B4	АААБ
B5	ВЖАИДГ	B6	24		