

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение
детский сад №31**

Открытый просмотр в старшей группе

**«Речевое развитие, как способ развития умения соотносить
литературные факты с имеющимся жизненным опытом,
устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по
иллюстрациям»**

**Подготовила и провела
воспитатель Ходова Н.В.**

Цель: Развитие речи детей, через ознакомление детей с художественной литературой

Задачи:

1) Речевое развитие:

- Учить находить заданный звук (С) в начале и в конце слова.
- Развивать доказательную речь.

2) Социально – коммуникативная область:

- Воспитывать умение работать малыми подгруппами.

3) Познавательное развитие:

- дать понятие - сказки небылицы.

Материал: карточки с изображением героев сказок, паутина, книги К. И. Чуковского, «Чудо-дерево» (макет).

Приглашение (в конвертах карточки, из которых надо составить картинку «Мухи Цокотухи», конверт с письмом).

Портреты писателей, обложки книг К. Чуковского.

Обложка к книге «Небылиц» группы.

Новая книга сказок.

Раздаточный материал: карточки с картинками со звуком (С) на каждого ребенка; красный и синий карандаш на каждого ребенка;

Ход занятия:

Дети входят в группу под песню «В мире много сказок».

Воспитатель: «встаньте рядышком друг с другом, словно месяц полукругом». (Дети встают полукругом и дарят друг другу улыбку).

Воспитатель: К нам пришли гости, посмотреть, как вы дружно умеете работать на занятии.

Под музыку дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг. Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить? На какую тему будет занятие?

Дети: я думаю...у нас сегодня будет занятие...о писателях, о сказках.

Воспитатель: Каких писателей вы знаете? (Чуковский, Толстой, Пушкин, Носов, Катаев). Что пишут писатели?

Дети: Писатели пишут сказки и рассказы.

Воспитатель: Чем отличаются сказки от рассказа?

Дети: писатели пишут в рассказах, то, что происходит на самом деле!

Воспитатель: А что такое сказки?

Дети: Сказки – это волшебные истории, в которых есть необыкновенные герои, волшебные предметы и волшебные превращения.

Воспитатель: (Показывает книгу Чуковского) Ребята, вы знаете, кто написал эти замечательные сказки?

Дети: К. Чуковский.

Воспитатель: Какие сказки К. Чуковского вы знаете?

Дети: (Называют) Я знаю сказку - «Муха-Цокотуха», Я знаю сказку - «Краденое солнце», «Путаница», «Тараканище», «Телефон», «Чудо-дерево», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Бармалей».

Воспитатель: Ребята, К. Чуковский писал не простые сказки, а сказки небылицы. Вы знаете, что такое небылицы.

Дети: я думаю, что небылицы - это то, чего на свете не бывает.

Воспитатель: Небылица это вымысел, неправда. В народном творчестве пишут о том, чего на свете не бывает. Например: Жил высокий человек - маленького роста. Как вы думаете, где здесь вымысел?

Дети: Разве может человек быть высоким и одновременно маленького роста? Он или высокий, или маленького роста.

Воспитатель: Ехала деревня мимо леса! Где здесь вымысел?

Дети: Разве может деревня ехать? Конечно, нет.

Воспитатель: Вот сказки К. И. Чуковского и есть небылицы, потому в них кот едет задом наперед.

Давайте повторим это слово – «Небылица».

Воспитатель: (Из книги выпадает приглашение). – Ой, посмотрите, что это? Какой красивый конверт (показываю). А как нам узнать, что в нем? Что для этого нужно сделать?

Дети: в нем лежит открытка, в нем лежит письмо.

Воспитатель: (Открываю - здесь письмо). Кто-нибудь из вас хочет его прочитать? Ну, конечно же, вы еще не умеете читать! Может, я прочитаю? Хорошо слушайте (читаю письмо).

Дорогие дети! Мы сказочные герои приглашаем вас к нам в сказочную страну сказок К. И. Чуковского. Нам нужна ваша помощь – злой «Паук», «Путаница», прожорливый «Крокодил» все в сказках перепутали, напроказничали. Нам без вашей помощи не справиться, не навести порядок в сказках!

Воспитатель: Ну что ребята, хотите отправиться в путешествие, помочь сказкам? Тогда вспомните, на каком транспорте в сказках передвигались герои?

Дети: В сказках герои передвигались: на «Ковре – самолете»; На «Летучем корабле»; На «Метле»; В «Ступе», на «Воздушном шарике» и т. д.

Воспитатель: А мы с вами отправимся на ковре – самолете. Смотрите, а нас уже дожидается «Ковер самолет», скорее, садитесь рядышком друг с другом, крепко держитесь за руки (под музыку дети, покачиваясь «летят»).

Воспитатель: Вот мы и в сказочной стране – выходите (подходим к макету «Чудо – дереву»).

Что за чудо, чудо, чудо расчудесное! Ни цветочки на нем, ни листочки, а герои из сказок Чуковского.

Ребята, как вы думаете, как они сюда попали? Кто же это сделал?

Дети: Наверное, это злой паук из сказки «Муха – Цокотуха» утащил их в свою паутину.

Воспитатель: Как им помочь вернуться домой? Возьмите по картинке и найдите сказки, в которых они живут.

На столе стоят книги или иллюстрации, дети подходят, кладут карточку и проговаривают:

Дети: Это Бармалей - герой сказки «Доктор Айболит», Это Комар из сказки «Муха – Цокотуха»...

Воспитатель: Вот мы и справились с пауком (на доске карточка с изображением паука убираю его на полку).

Ой, посмотрите, что это?

Дети: море синее горит (показываю картину) выбежал из моря кит...

Воспитатель: из какой сказки эти слова?

Дети: из сказки «Путаница»

Воспитатель: Кто же море потушил?

Дети: Бабочка прилетала, крылышками помахала, стало море потухать и потухло.

Воспитатель: давайте, и мы превратимся в бабочек (дети выходят из – за столов на ковер присаживаются на корточки) - звучит музыка.

Физкультминутка «Бабочка»:

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел. *(Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

(дети садятся за столы)

Звучит музыка выходят мальчик в образе доктора Айболита читает стихотворение отрывок из «Федорино горе».

Девочка в образе бабушки Федоры читает отрывок из стихотворения о докторе Айболите.

Воспитатель: Вы ничего странного не заметили? Как вы думаете, что случилось с доктором Айболитом и бабушкой Федорой? Кто же им в голове все перепутал?

Дети: их «Путаница» запутала.

Воспитатель: как же нам все по местам расставить? Как помочь Федоре и доктору Айболиту? (Предположения детей).

Воспитатель: Расскажите, что делает Доктор Айболит в сказке?

Дети: спасает и лечит зверей.

Воспитатель: Как называют доктора, который лечит зверей?

Дети: Доктор, который лечит зверей, называется – ветеринар. («Айболит» садиться на место).

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли доктору вспомнить свою профессию.

Что же «Федора», какая она по характеру?

Дети: «Федора» по характеру ленивая, неряшливая, слабохарактерная т. к. позволила котам и тараканам хозяйничать в доме, но потом Федора стала добрее к посуде, навела порядок в доме, прусаков и тараканов повывела.

Ну - ка «Путаница» уходи в свою сказку пусть доктор Айболит снова станет доктором, а «Федора» настоящей бабушкой (снимаю маски у детей, садятся на места).

Вот в этих сказках навели порядок.

Воспитатель: Ребята, а у вас есть бабушки? Кто хочет рассказать про свою бабушку?

Соня расскажи о своей бабушке!

Как зовут твою бабушку? За что ты ее любишь? (она вкусно готовит, печет пирожки, гуляет со мной, рассказывает сказки, жалеет, если я болею). Какая твоя бабушка по характеру? (добрая, ласковая, хозяйственная, трудолюбивая).

Я думаю, что вашим бабушкам, ни какая «Путаница» не страшна!

Воспитатель: Посмотрите, что это? (показываю картинку крокодил с солнцем в пасти)

Дети: крокодил Солнце в небе проглотил!

Воспитатель: Из какой сказки крокодил?

Дети: Крокодил из сказки «Краденое солнце».

Воспитатель: Что же делать, как нам быть? Как нам солнце воротить? Вы знаете ребята?

Дети: Нужно позвать медведя, он вырвет солнышко из пасти!

Воспитатель: Крокодил приготовил вам испытание. Что бы вернуть солнышко.

На столах у вас лежат карточки с картинками. Проведите стрелки от буквы (С) к картинкам, в названии которых есть звук (С) в начале слова синим карандашом, в конце слова красным карандашом.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: посмотрите и опять стало солнышко сиять (прикрепляю солнышко к доске). Вот и справились мы с крокодилом.

Ребята, как вы, считаете, помогли мы навести порядок в сказочной стране?

Дети: Я считаю, что мы навели порядок в сказках.

Дети: Герои вернулись в свои сказки, доктор Айболит вернулся к своим обязанностям, Бабушка Федора стала доброй. Крокодил солнце в небо воротил.

Воспитатель: хотите узнать кто же нас пригласил в сказку? Достаньте из конверта карточки, из которых нужно собрать картинку (дети выполняют задание).

Кто у вас получился? Из какой сказки?

Дети: Муха из сказки «Муха – Цокотуха».

Воспитатель: Какая она по характеру?

Дети: Добрая, веселая, гостеприимная, хлебосольная.

Воспитатель: Вот вам в благодарность от нее книга в подарок, мы познакомимся с ней на следующем занятии.

А это обложка книги небылиц нашей группы, в которую будем записывать ваши придуманные небылицы, и рисунки к ним.

Вам понравилось наше путешествие в сказку?

Нам пора возвращаться в группу, садитесь на «Ковер - самолет» (звучит музыка).