

Контрольная работа по истории.

11 класс.

Профильный уровень.

I вариант.

Часть А.

1. Что стало одним из последствий поражений русской армии в русско-японской войне?

- 1) начало революции в России
- 2) заключение военной конвенции между Россией и Францией
- 3) начало строительства Транссибирской магистрали
- 4) создание Прогрессивного блока

2. Прочтите отрывок из речи Николая II и укажите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом порученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

- 1) Съезд рабочих и солдатских депутатов
- 2) Государственная дума
- 3) Совет министров
- 4) Учредительное собрание

3. С аграрными преобразованиями П.А. Столыпина в начале XX века связано понятие

- 1) барщина
- 2) хутор
- 3) отрезки
- 4) уставные грамоты.

4. Двоевластие, возникшее весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:

- 1) Временного правительства и Учредительного собрания
- 2) Советов и земств
- 3) Государственной думы и Временного правительства
- 4) Временного правительства и Советов

5. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашён одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался:

- 1) Государственной думой
- 2) Земским собором
- 3) Учредительным собранием
- 4) съездом Советов

6. Какое из перечисленных событий произошло позже других?

- 1) отречение императора Николая II
- 2) разгон Учредительного собрания
- 3) апрельский кризис Временного правительства
- 4) II Всероссийский съезд Советов

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, с каким событием он связан.

«В... комнату быстрым и твёрдым шагом входит рослый, широкоплечий Дыбенко... Давясь от хохота, он звучным и раскатистым басом рассказывает... что матрос Железняков только что подошёл к председательскому креслу, положил свою широкую ладонь на плечо оцепеневшего от неожиданности Чернова и повелительным тоном заявил ему: «Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам».

- 1) свержением Временного правительства;
- 2) разгоном Учредительного собрания;
- 3) запретом деятельности партии кадетов;
- 4) разгромом редакции газеты «Правда».

8. Каковы были последствия апрельского кризиса Временного правительства?

- 1) приход к власти большевиков
- 2) отставка П. Н. Милюкова
- 3) арест Л. Г. Корнилова
- 4) назначение председателем правительства А. Ф. Керенского

9. Как назывался созданный во время Гражданской войны орган управления Красной Армией?

- 1) Военно-революционный комитет;
- 2) Реввоенсовет;
- 3) Совет труда и обороны;
- 4) Государственный Комитет Обороны.

10. Что было одной из причин отказа большевиков от политики «военного коммунизма»?

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 3) болезнь и смерть В.И. Ленина

- 2) иностранная интервенция 4) восстание моряков Кронштадта
11. Брестский мир — это мирный договор, заключённый Советской Россией с
1) Германией 2) Финляндией 3) Польшей 4) Великобританией
12. Первая международная конференция, в которой участвовали представители Советской России, произошла в городе 1) Лондоне 2) Париже 3) Генеуе 4) Вашингтоне
13. Количество союзных республик, вошедших в состав СССР при его образовании, равнялось
1) 4 2) 8 3) 10 4) 15
14. Существовавшие в 1920-1930-е гг. народные комиссариаты – это
1) центральные органы государственного управления отраслью хозяйства или сферой деятельности
2) органы ВЧК, отвечавшие за борьбу с контрреволюцией в районах
3) отделы в Красной Армии, созданные для политической работы в войсках
4) органы городской милиции
15. X съезд РКП(б), на котором был провозглашён переход к новой экономической политике, произошёл в:
1) 1918 г. 2) 1921 г. 3) 1924 г. 4) 1927 г.
16. Что из перечисленного было следствием проведения нэпа?
1) ликвидация большевистской монополии на власть
2) достижение показателей довоенной Российской империи в области промышленного производства
3) ликвидация государственной монополии внешней торговли
4) установление экономической блокады России капиталистическими странами
17. И.В. Сталин смог стать лидером партии и государства, так как
1) других кандидатов на эту роль не было
2) на это было прямое указание В.И. Ленина
3) к 1924 г. он стал признанным лидером международного рабочего и коммунистического движения
4) он умело использовал разногласия между другими видными деятелями партии
18. Что было одной из причин хлебозаготовительного кризиса 1927 г.?
1) начало проведения сплошной коллективизации
2) недостаточное снабжение деревни промышленными товарами
3) замена продразвёрстки продналогом
4) начало мирового экономического кризиса
19. Стахановское движение развернулось в СССР в
1) начале XX в. 2) 1920-е гг. 3) 1930-е гг. 4) 1940-е гг.
20. Какие из перечисленных ниже черт характеризуют политический режим конца 1930-х гг.?
А) свобода печати
Б) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя
В) массовые репрессии против инакомыслия
Г) неравенство избирательных прав населения, закреплённое в Конституции
Д) сращивание партийного и государственного аппарата
Е) существование легальной оппозиции партийному руководству
Укажите правильный ответ
1) АБГ 2) БВД 3) БДЕ 4) ВГЕ
21. Какое название получил германский план нападения на СССР?
1) «Тайфун» 2) «Цитадель» 3) «Ост» 4) «Барбаросса»

Часть В.

1. Расположите в хронологической последовательности события Первой русской революции
1) Всероссийская Октябрьская политическая стачка 3) «Кровавое воскресенье»
2) создание первого Совета рабочих уполномоченных 4) Созыв I Государственной думы.

2. Какие три из перечисленных стран в начале Первой мировой войны были противниками России?

1) Австро-Венгрия 2) Франция 3) Румыния 4) Болгария 5) Сербия 6) Германия

3. Установите соответствие между названиями политических партий и фамилиями их руководящих деятелей весной-летом 1917 г.

ПАРТИИ	ФАМИЛИИ
А) эсеры	1) В.И. Ленин
Б) меньшевики	2) П.Н.Миллюков
В) большевики	3) А.И. Гучков
Г) кадеты	4) В.М. Чернов
	5) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум)

4. Ниже приведён перечень мероприятий, проводимых большевиками. Все они, за исключением одного, связаны с политикой «военного коммунизма». Найдите и запишите порядковый номер мероприятия, не связанного с политикой «военного коммунизма».

1) продразвёрстка 2) всеобщая трудовая повинность 3) отмена денег
4) свобода торговли 5) централизация управления производством.

5. Прочтите фрагмент статьи 1917 г. и напишите название правительства, о котором идёт речь.

«Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая за счет авторитета и поддержки Совета, его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины - ... наша власть чувствует себя достаточно независимой и неограниченной ... в пределах Зимнего дворца».

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Издание нового избирательного закона	А	Николай II
Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	Б	В
Г	Ноябрь 1905 г.	П.П. Шмидт
«Кровавое воскресенье»	Д	Е

- 1) С.Ю. Витте
- 2) 9 января 1905 г.
- 3) В.К. Плеве
- 4) Восстание на крейсере «Очаков»
- 5) Создание первого Совета рабочих депутатов
- 6) 17 октября 1905 г.
- 7) 9 ноября 1906 г.
- 8) Г.А. Гапон
- 9) 3 июня 1907 г.

7. Прочтите отрывок из допроса бывшего командующего Черноморским флотом.

«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получилось извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но

мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в документе, называлось Временное.
- 3) Автор телеграммы - сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор лояльно относится к новой власти.
- 5) Новое правительство поддержали все слои русского общества.
- 6) Россия выиграла эту войну.

8. Назовите имя российского императора, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.



9. Укажите название военной базы, обозначенной на схеме цифрой «1».

10. Укажите название сражения, район которого заштрихован и обозначен на схеме цифрой «2».

11. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) Одним из участников событий, изображённых на схеме, был адмирал С.О. Макаров.
- 2) В событиях, обозначенных на схеме, участвовали корабли Балтийского флота России.
- 3) Мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, был подписан в Ништадте.
- 4) Боеприпасы и пополнение для русской армии в ходе войны, события которой обозначены на схеме, поставлялись по железной дороге.
- 5) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила новые территории.
- 6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, союзницей России была Англия.

12. Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения.

- 1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917— 1920 гг.).
- 2) Экономическая политика, проводившая в это время, - нэп.
- 3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
- 4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.
- 5) Продотряды являлись частями Красной армии.



13. Какое из изображений относится к тому же периоду, что и картина? В ответе напишите цифру, под которой она изображена.



Часть С.

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Милая мама, сколько я перемучился до этого, ты себе представить не можешь! ...Представлялось избрать один из двух путей: назначить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результат оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь — предоставление гражданских прав населению — свободы слова, печати, собраний и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу — это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитаю давать

всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступать по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

C1. Назовите автора письма, событие и год, в котором ему пришлось делать изложенный в письме выбор.

C2. На основе текста и знаний по истории приведите не менее четырёх реформ и действий («уступок»), на которые вынужден был согласиться автор письма.

C3. Какой путь избрал автор в сложившейся ситуации? Приведите не менее двух объяснений автором такого выбора.

C4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?

C5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Подписание пакта Молотова-Риббентропа было просчётом советской дипломатии, имевшем тяжёлые последствия для СССР.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную оценку, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**Контрольная работа по истории.
11 класс.**

II вариант.

Часть А.

1. Одним из итогов Первой российской революции явилось

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) проведение денежной реформы | 3) принятие Декрета о земле |
| 2) создание Государственной думы в России | 4) отмена помещичьего землевладения |

2. Прочтите отрывок из Программы партии и укажите название этой партии.

«...В вопросах аграрной политики и поземельных отношений партия ... ставит себе целью использовать, в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал, как общинные, так вообще трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, и в особенности взгляд на землю как на общее достояние всех трудящихся. В этих видах партия будет стоять за социализацию всех частновладельческих земель, т.е. за изъятие их из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин на началах уравнительного пользования».

- | | |
|---------------------------|--|
| 1) «Союз 17 октября» | 3) Конституционно-демократическая партия |
| 2) «Союз русского народа» | 4) Партия социалистов-революционеров |

3. Что стало одним из последствий проведения аграрной реформы П.А. Столыпина?

- | | |
|--|---|
| 1) создание органов крестьянского самоуправления | 3) создание Крестьянского банка |
| 2) выход части крестьян из общины | 4) перевод крестьян на обязательный выкуп |

4. Какое из событий произошло раньше других?

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) роспуск II Государственной думы | 3) начало Первой мировой войны |
| 2) начало русско-японской войны | 4) II Всероссийский съезд Советов |

5. В создании Российской социал-демократической рабочей партии видную роль играл

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------|----------------|----------------------|
| 1) М.А. Бакунин | 2) Л. Мартов (Ю.О. Цедербаум) | 3) П.Л. Лавров | 4) Н.Г. Чернышевский |
|-----------------|-------------------------------|----------------|----------------------|

6. Что стало одним из последствий «третьеиюньского переворота»?

- | |
|--|
| 1) отставка председателя Совета министров |
| 2) роспуск I Государственной думы |
| 3) начало нового этапа революции |
| 4) изменение порядка проведения выборов в государственную думу |

7. Какие из перечисленных событий произошли в царствование Николая II?

- А. Создание законосовещательного Государственного совета;
Б. Московское декабрьское вооружённое восстание.
В. Учреждение должностей земских начальников.
Г. Издание циркуляра «О кухаркиных детях».
Д. Третьеиюньский переворот.
Е. Издание указа о праве крестьян на свободный выход из общины с наделом.

Укажите верный ответ.

- а) АБД; б) АВЕ; в) БДЕ; г) ВГД.

8. Орган представительной власти, созыв которого в целях окончательного установления формы правления был провозглашён одной из первоочередных задач Временного правительства, назывался

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1) Государственной думой | 3) Земским собором |
| 2) Учредительным собранием | 4) съездом Советов |

9. Октябрьская революция 1917 г. в Петрограде была

- | | |
|---|---|
| а) стихийным взрывом недовольства масс | б) результатом глубоких внутренних противоречий |
| в) хорошо подготовленным восстанием большевиков | г) заговором террористических групп |

10. «Декрет о мире» относится к числу документов, принятых

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| а) II Всероссийским съездом Советов | в) II съездом РСДРП |
| б) I Всероссийским съездом Советов | г) I съездом РСДРП |

11. Следствием затруднений в снабжении городов и армии продовольствием летом 1918 г. стало (-а)
- 1) введение продналога
 - 2) создание продовольственных отрядов и комбедов
 - 3) объявление на контролируемой большевиками территории свободы торговли и частного предпринимательства
 - 4) закупка большевиками продовольствия за границей
12. Одним из лозунгов восстания матросов в Кронштадте был
- 1) «Вся власть комбедам!»
 - 2) «Долой Советы!»
 - 3) «За Советы без коммунистов!»
 - 4) «Долой министров-капиталистов!»
13. Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы Гражданской войны,
- 1) НЭП
 - 2) «военный коммунизм»
 - 3) коллективизация
 - 4) индустриализация
14. Решение о замене продразвёрстки продналогом было принято
- 1) Учредительным собранием
 - 2) X съездом РКП(б)
 - 3) II Всероссийским съездом Советов
 - 4) I Всероссийским съездом Советов
15. План, предполагавший вхождение республик в состав РСФСР на основе принципа автономизации, был разработан
- 1) И. В. Сталиным
 - 2) В. И. Лениным
 - 3) Л. Б. Каменевым
 - 4) Н. И. Бухариным
16. Рапалльский договор 1922 г. был заключён между СССР и
- 1) Англией
 - 2) Австрией
 - 3) Германией
 - 4) Францией
17. В период проведения новой экономической политики в СССР
- 1) отсутствовала безработица
 - 2) была проведена денежная реформа
 - 3) все предприятия находились в собственности государства
 - 4) была запрещена частная торговля
18. Что явилось одним из последствий сплошной коллективизации сельского хозяйства?
- 1) падение производства продукции в сельском хозяйстве
 - 2) приток рабочей силы из города в деревню
 - 3) появление фермерских хозяйств
 - 4) передача помещичьих земель крестьянским общинам
19. Какая из названных мер относилась к понятию «Великий перелом»?
- 1) «ликвидация кулачества как класса»
 - 2) переход к многоукладной экономике
 - 3) введение свободных цен на многие товары
 - 4) вхождение в мировой рынок
20. Что из названного относится к целям культурной революции 1920-1930-х гг.?
- 1) утверждение единой государственной идеологии
 - 2) возрождение роли религии в духовном воспитании населения
 - 3) отказ от цензурных ограничений
 - 4) ограничение влияния государства на развитие культуры
21. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 23 августа 1939 г. подписал от имени правительства СССР
- 1) Г. К. Жуков
 - 2) Г. В. Чичерин
 - 3) В. М. Молотов
 - 4) М. М. Литвинов

Часть В.

1. Расположите в хронологической последовательности следующие события.
- 1) Брусиловский прорыв
 - 2) начало русско-японской войны
 - 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
 - 4) издание Манифеста об учреждении Государственной думы
2. Какие три из приведённых событий связаны с революцией 1905-1907 гг.?
- 1) Октябрьская политическая стачка;
 - 2) Созыв Учредительного собрания;
 - 3) «Кровавое воскресенье»;
 - 4) Созыв I Государственной думы;

5) Установление режима «двоевластия».

3. Установите соответствие между событиями и датами.

Событие	Дата
А. Начало Первой мировой войны	1. 1928 г.
Б. Принятие первой Советской Конституции	2. 1918 г.
В. Апрельский кризис Временного правительства	3. 1932 г.
Г. Начало первой пятилетки	4. 1917 г.
	5. 1914 г.

4. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям Гражданской войны.

1) чехословацкий корпус 2) интервенция 3) красный террор 4) молниеносная война 5) контрреволюция
Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное слово.

В 20-е годы XX в. в СССР начался процесс объединения отдельных крестьянских хозяйств в крупные сельскохозяйственные предприятия, получивший название _____.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник
Издание нового избирательного закона	А	Николай II
Издание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»	Б	В
Г	Ноябрь 1905 г.	П.П. Шмидт
«Кровавое воскресенье»	Д	Е

- 1) С.Ю. Витте
- 2) 9 января 1905 г.
- 3) В.К. Плеве
- 4) Восстание на крейсере «Очаков»
- 5) Создание первого Совета рабочих депутатов
- 6) 17 октября 1905 г.
- 7) 9 ноября 1906 г.
- 8) Г.А. Гапон
- 9) 3 июня 1907 г.

7. Прочтите манифест.

«Тяжкое бремя возложено на Меня волею Брата Моего, передавшего Мне Императорский Всероссийский Престол в годину беспримерной войны и волнений народных.

Одушевлённый единою со всем народом мыслью, что выше всего благо Родины нашей, принял Я твёрдое решение в том лишь случае воспринять Верховную власть, если такова будет воля народа нашего, которому надлежит всенародным голосованием, чрез представителей своих в Учредительном собрании, установить образ правления и новые Основные Законы Государства Российского.

Посему, призывая благословение Божие, прошу всех граждан Державы Российской подчиниться Временному правительству, по почину Государственной думы возникшему и облечённому всею полнотою власти, впредь до того, как созданное в возможно кратчайший срок, на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, Учредительное собрание своим решением об образе правления выразит волю народа».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Автор данного манифеста - Алексей Николаевич Романов.
- 2) В данном манифесте его автор навсегда отрекается от престола.
- 3) Окончательное решение вопроса о власти в стране автор манифеста возлагает на орган власти, избранный народом.
- 4) Автор данного манифеста эмигрировал из России.

5) Данный манифест написан в марте 1917 г.

6) Правительство, упомянутое в манифесте, находилось у власти менее года.

8. Назовите имя российского императора, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.



9. Укажите название военной базы, обозначенной на схеме цифрой «1».

10. Укажите название сражения, район которого заштрихован и обозначен на схеме цифрой «2».

11. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) Одним из участников событий, изображённых на схеме, был адмирал С.О. Макаров.
- 2) В событиях, обозначенных на схеме, участвовали корабли Балтийского флота России.
- 3) Мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, был подписан в Ништадте.
- 4) Боеприпасы и пополнение для русской армии в ходе войны, события которой обозначены на схеме, поставлялись по железной дороге.
- 5) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила новые территории.
- 6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, союзницей России была Англия.

12. Какие суждения о событиях, процессах отечественной истории, которым посвящена данная почтовая марка, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка посвящена событиям времен новой экономической политики.
- 2) Главной целью развития экономики в конце 1920-х гг. было создание парка сельскохозяйственных тракторов.
- 3) Обозначенный на марке призыв относится к первой пятилетке.
- 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- 5) В результате осуществления экономической политики СССР стал самой мощной индустриальной державой



В13. Какой из памятников, представленных ниже, был создан в тот период, когда происходили события, изображённые на марке?



Часть С.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами.

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики наше-го правительства...»

С1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

С2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.

С3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

С4. В 1906-1914 гг. в Российской империи реализуется беспрецедентная по масштабам и средствам военно-морская программа. Объясните, почему именно в этот период развитию военно-морских сил страны уделяется столь большое внимание?

С5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Подписание 23 августа 1939 г. договора о ненападении между СССР и Германией было дипломатической победой нашего государства.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную оценку, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответы к полугодовой контрольной работе.

11 класс.

2013-1014 учебный год.

II вариант.

А		В		Баллы
1	2	1	2431	1
2	4	2	134	3
3	2	3	А5; Б2; В4; Г1	4
4	2	4	4	1
5	2	5	Коллективизация	1
6	4	6	А9; Б6; В1; Г4; Д2; Е8	6
7	в	7	356	3
8	2	8	Николай II	1
9	в	9	Порт-Артур	1
10	в	10	Сражение в Цусимском проливе	1
11	2	11	124	3
12	3	12	34	2
13	2	13	1	1
14	2			
15	1			
16	3			
17	2			
18	1			
19	1			
20	1			
21	3			

Часть С.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний М. В. Родзянко:

«Петроград перед самой войной был объят революционными эксцессами.

Однако за несколько дней до объявления войны, когда международное политическое положение стало угрожающим, когда маленькой братской нам Сербии могущественной соседкой Австрией был предъявлен известный всем и неприемлемый для неё ультиматум, как волшебством сметено было революционное волнение в столице. <...> Вернувшись в Петроград перед самым объявлением войны, я был поражён переменой настроения жителей столицы.

Вместе с этим, в самом начале войны правительство стало на совершенно ложную точку зрения. В целях укрепления монархического начала и престижа царской власти, правительство полагало, что войну должно и может выиграть одно оно — царское правительство, без немедленной организации народных сил в целях объединения всех в великом деле войны.

...Я смело утверждаю, что в течение трёхлетней войны это убеждение правительства не изменилось ни на йоту.

Путём здоровой пропаганды не внедрялись в массы народа здоровые понятия о том, что несёт за собою настоящая война, какие последствия могут быть от поражения России и насколько необходимо дружное содействие всех граждан, не жалея ни сил, ни средств, ни жизни, ни крови для достижения победы. Ошибочная точка зрения неправильно понятых своих государственных задач, постоянное опасение, как бы путём организации народа не создать почву для революционных очагов, и было роковой и коренной ошибкой всей внутренней политики наше-го правительства...»

С1. Определите название и годы войны, о которой идёт речь в воспоминаниях. Кто был царём в этот период?

(2 балла. Если указаны два ответа – 1 б., если один или ни одного – 0 б.)

С2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин участия России в этой войне.

Могут быть названы следующие причины:

- защита Россией братской Сербии
- защита Россией своих интересов на Балканах
- стремление России к установлению контроля над черноморскими проливами
- исполнение Россией своего союзнического долга перед Францией
- желание правительства поддержать пошатнувшийся авторитет царской власти

(2 балла. Если указаны два ответа – 1 б., если один или ни одного – 0 б.)

С3. Какие ошибки, с точки зрения автора воспоминаний, были совершены царским правительством в этой войне и в ходе подготовки к ней? Какие ошибки можете указать дополнительно вы? (Укажите всего не менее трёх ошибок царского правительства.)

- нежелание правительства сотрудничать с общественными организациями, с Государственной думой, недоверие со стороны власти к общественным силам
- неспособность объяснить народным массам цели России в войне и последствия возможного поражения
- отказ в довоенное время решать насущные социальные и экономические вопросы
- плохая подготовка армии и тыла к войне
- решение Николая II принять на себя верховное главнокомандование (в 1915 г.)

(Дан ответ на вопрос и правильно названы два объяснения – 2 балла.

Правильно дан ответ на вопрос и названо одно объяснение

ИЛИ

Правильно указаны две причины – 1 балл.

Правильно указано одно объяснение

ИЛИ Правильно дан ответ на вопрос

ИЛИ ответ неправильный – 0 б.)

С4. См. вариант I.

С5. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Подписание 23 августа 1939 г. договора о ненападении между СССР и Германией было дипломатической победой нашего государства.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную оценку, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Аргументы «за»:

- 1) Советско-германский пакт был необходим, так как Англия и Франция сорвали переговоры в Москве в августе 1939 г. и не желали союза с СССР.
- 2) Пакт 1939 г. позволил СССР отсрочить начало войны и укрепить оборону.
- 3) Подписав Пакт СССР расширил свою территорию, выгодно отодвинув границу от стратегически важных центров.
- 4) Пакт не позволил создать на востоке второй антисоветский фронт в лице Японии.

Аргументы «против»:

- 1) Подписав Пакт, СССР дал возможность Германии сначала разгромить Польшу, затем – Францию и другие западные государства, т.е. вести войну на один фронт.
- 2) Сталин подорвал стратегические позиции СССР, оставшись к 22 июня один на один с невероятно усилившейся фашистской Германией.
- 3) Советское руководство не смогло в достаточной мере воспользоваться передышкой и подготовиться к войне с Германией.

Указаны 4 аргумента – 4 балла

Приведены 3 аргумента (2+1 или 1+2) – 3 балла

Приведены 2 аргумента (1+1) – 2 балла

Приведены 2 аргумента в опровержение ИЛИ 2 аргумента в подтверждение – 1 балл

Приведён 1 аргумент – 0 баллов