

Тема	<u>Образ художественной культуры Средней Азии</u>	
Цель	Формировать представления о многообразии художественных культур, воспитание эстетического чувства	
Задачи, УУД	<p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • научатся понимать условности в изобразительном искусстве; • использовать знания о выразительных возможностях живописи, колорите, композиции, цветовых отношениях; • изображать традиционный орнамент Средней Азии. <p><u>Универсальные учебные действия.</u></p> <p><i>Познавательные:</i> используют знания о выразительных особенностях в колорите, композиции, цветовых отношениях; сравнивают, устанавливают аналогии.</p> <p><i>Регулятивные:</i> принимать учебную задачу; различать художественные средства и их возможности; планировать деятельность; оценивать свою работу.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> излагать своё мнение делать выводы.</p> <p><i>Личностные:</i> умение сотрудничать; проявлять интерес к созданию нового.</p>	
Этапы урока	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
I Организационный момент	<p>- Проверьте всё ли вы достали: акварельные краски или гуашь, альбом, стаканчик с водой, кисти. Все готовы творить?</p> <p>- Начинаем наш урок.</p>	Воспринимают речь учителя, проверяют готовность к уроку. – Да!
II Знакомство с темой урока	<p>- Посмотрите на слайд, какая тема сегодняшнего урока?</p> <p>- Как вы думаете, что сегодня будите рисовать, узнав тему?</p> <p>- Какие интересные предположения. Но прежде чем вы точно узнаете, что сегодня будите рисовать, познакомимся с самой художественной культурой Средней Азии.</p>	<p>- Образ художественной культуры Средней Азии.</p> <p>- Узоры, картины, пейзаж...</p>
III Знакомство с художественной культурой Средней Азии	<p>- Города в Средней Азии строились рядом с источниками воды. Между домами, построенными из глины, проходят узкие улочки, которые ведут к шумным базарным площадям, мечетям и мавзолеям. Стены всех здания украшены узором. Это изразцы (керамическая плитка с цветной поливой), мозаика и каменная ажурная резьба. Традиционные узоры это витиеватые листья и деревья, цветы и ромбы создающие в своём переплетение красочные узоры.</p>	Воспринимают речь учителя.
VI Постановка учебной задачи	<p>- Посмотрите на слайд и рисунок. Как вы думаете, что сегодня будем рисовать? Да, вы правы, большинство узоров Средней Азии выполнены в синих, зелёных и белых тонах. Но встречаются красные, жёлтые и чёрные вкрапления.</p>	- Узоры.

V Выполнение работы	- Вы можете выбрать узор из предложенных на слайде и раскрасить его или придумать узор самостоятельно. Приступайте к работе.	Выбирают узор, выполняют работу.
VI Выставка работ, домашнее задание	- Хорошо, первый ряд (второй, третий) кто закончил, подходите к доске со своими работами. Остальные оцените работы своих одноклассников. (Выставляет оценки) Кто не закончил, доделайте дома, принесите свои работы на следующий урок ИЗО мы их оценим.	Воспринимают речь учителя, оценивают работы своих одноклассников.