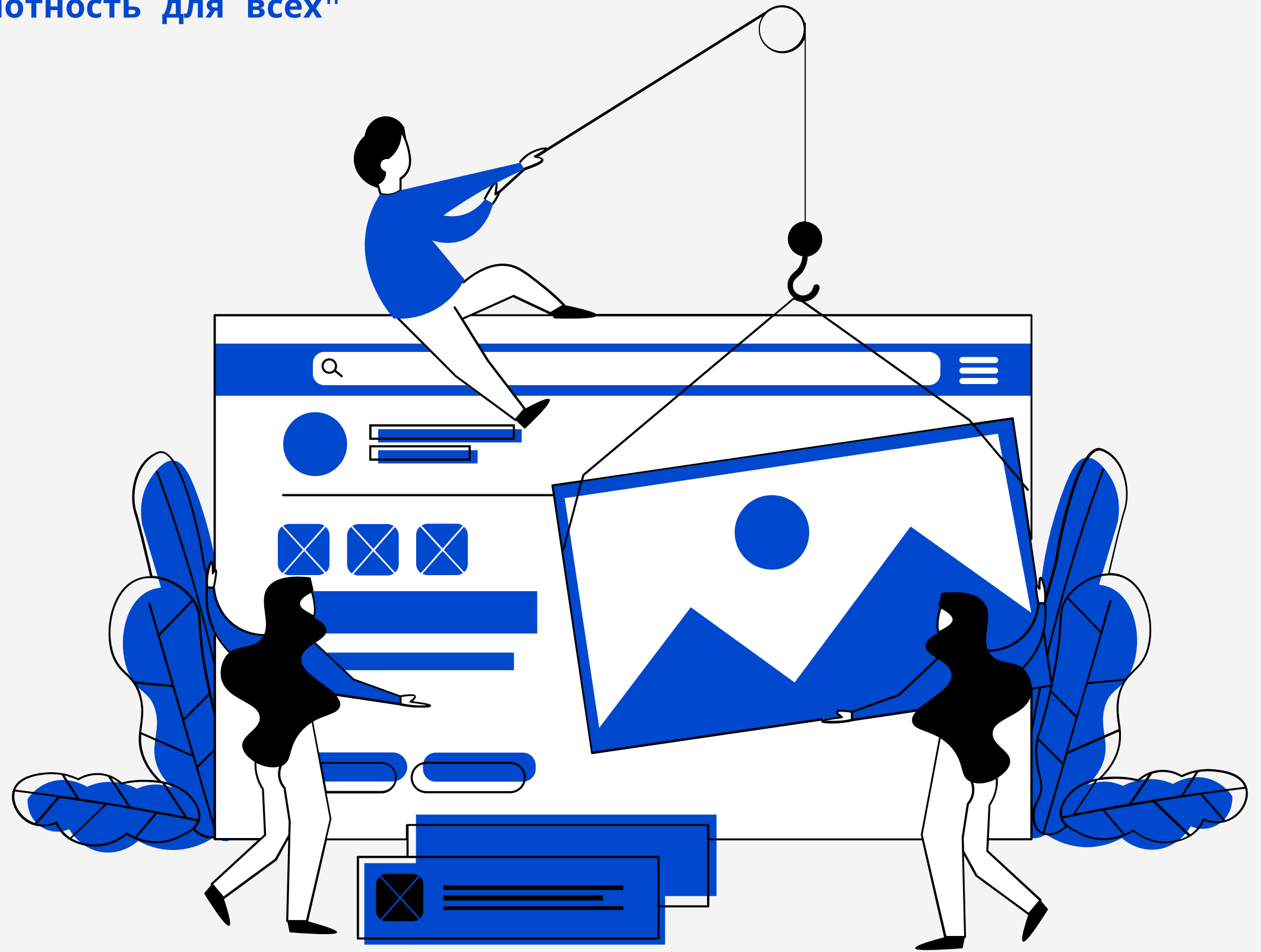


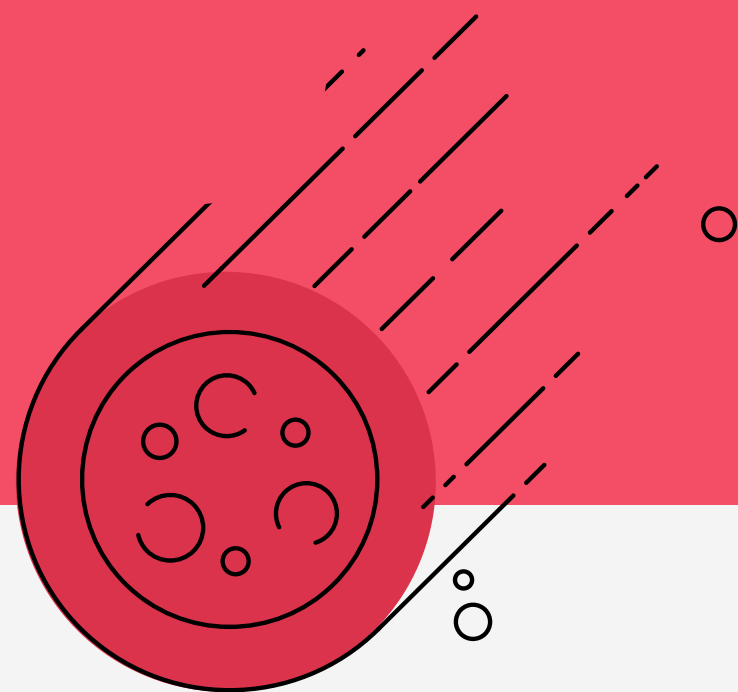
Опыт использования материалов по финансовой грамотности на уроках истории

Сухушина Екатерина Николаевна
учитель истории и обществознания
МАОУ СОШ №2 г.Мегион



15-16 декабря 2021г.

Проблема



1

Способность применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их влияния на финансовые стратегии отдельного домохозяйства (человека, семьи, сообщества)

2

Определять и объяснять закономерности развития человеческого общества, а также место финансовых условий и обстоятельств в системе факторов, определяющих стратегии поведения отдельного домохозяйства

3

Проводить анализ и оценку индивидуальных стратегий адаптации к различным финансовым событиям, явлениям и процессам

Цель

формирование
культуры грамотного
финансового
поведения
школьников на
основе материалов,
которые могут
изучаться на уроках
истории





Задачи в области финансовой грамотности на уроке истории

- 1 предоставить на уроках истории комплекс знаний об истории России и человечества в целом в области истории финансов, особенности развития финансовой сферы в мировом историческом процессе
- 2 передать базовые исторические знания в области становления ключевых финансовых отношений
- 3 научить давать оценку поступкам и решениям различных, в том числе исторических, физических лиц с позиции финансовой грамотности

Используемые ресурсы

УММ «Финансовая грамотность на уроках Всеобщей истории и Истории России»



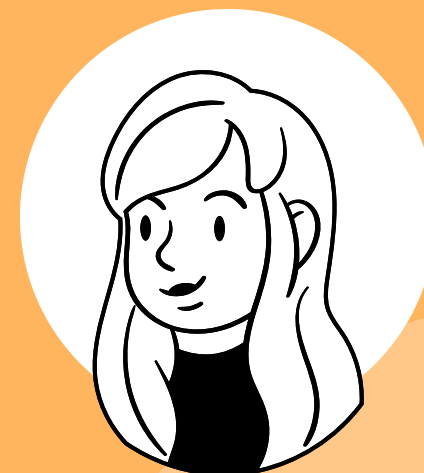
Учебное пособие
«Финансовая
грамотность на
уроках Всеобщей
истории и Истории
России. Учебное
пособие для 5—11
классов»

Учебно-
методические
комплексы и
методические
материалы по
финансовой
грамотности для
общеобразовательн
ых организаций
[https://fmc.hse.ru/m
ethodology](https://fmc.hse.ru/methodology)

«Финансовая
грамотность на уроках
Всеобщей истории и
Истории России.
fingram-history.oc3.ru

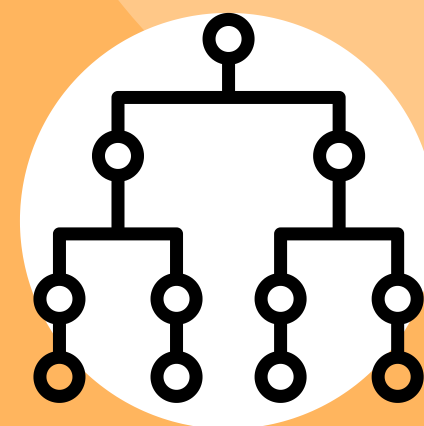
Финансовая
культура -
<https://fincult.info/>

Формы интеграции Финансовой грамотности в урок истории

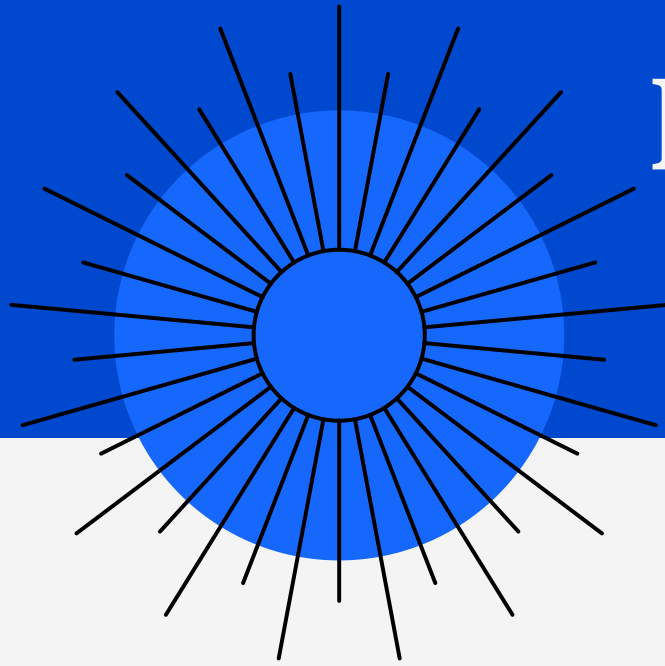


**Индивидуальная
работа**
доклад, презентация, проект

**Работа с
историческими
источниками**
грамоты, законы,
уставы



**Работа с
органайзерами**
шаблоны для анализа



Интеграция финансовой грамотности в урок истории на разных этапах

- 1 Этап постановки целей и задач урока
- 2 Этап актуализации опорных знаний и способов деятельности
- 3 Этап применения знаний, формирования навыков и умений

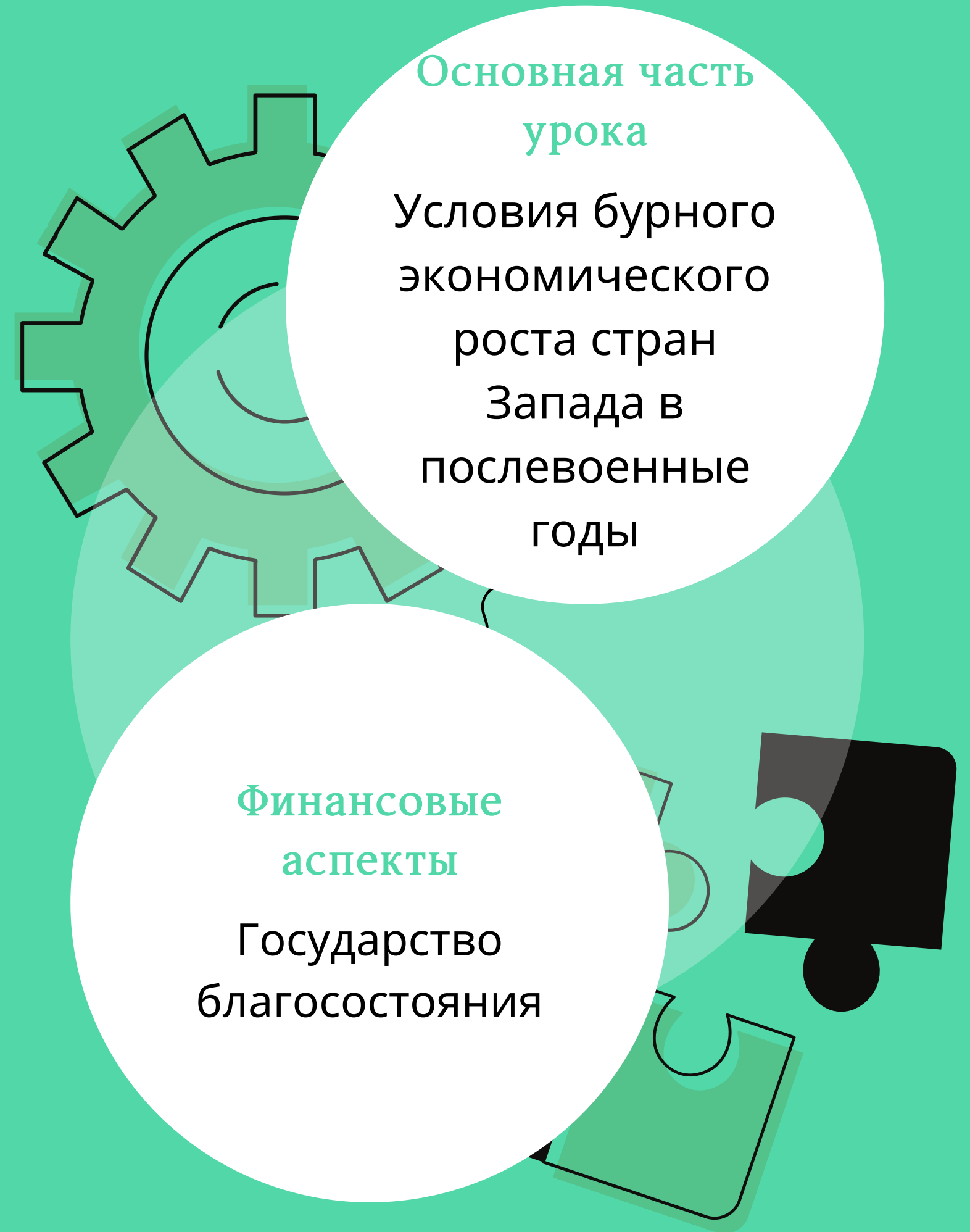
Завершение эпохи индустриального общества. 1945–1970–е гг. "Общество потребления"

Основная часть урока

Условия бурного
экономического
роста стран
Запада в
послевоенные
годы

Финансовые аспекты

Государство
благосостояния



Завершение эпохи
индустриального
общества. 1945–1970–е гг.
"Общество потребления"

Финансовые
аспекты
Государство
благосостояния

Сценарий "Двухэтажный урок"

Используя органайзер ниже, опишите основные признаки общества потребления.

Определение

Иллюстрация

Примеры

«Общество потребления»

Признаки

Ассоциации

Похожие понятия

Финансовая грамотность на уроках
Всеобщей истории и Истории России

Общество потребления

10-11 класс

<div>Время</div>	Со второй половины XX века по настоящее время	<div>Ф</div> Финансовые и экономические термины	Общие знания экономики: Личная мотивация, Повышение финансовой грамотности
<div>Место</div>	Европа, Америка	<div>И</div> Исторические термины	
<div>Люди и организации</div>	Адам Смит, Джон Кейнс		Государственное регулирование экономики Великая депрессия: Закат либеральной идеологии Кейнсианство Западная Европа и Северная Америка в 1950—1980 годы: Общество потребления

Выводы (исторический и финансовый)

Основная идея общества потребления состоит в том, что покупка любых товаров, удовлетворяющих и базовые, и искусственно сформированные потребности, становится стимулом для развития экономики в целом

Долгое время развитие критического отношения к личным финансам у населения не входило в число приоритетных задач общества потребления

Вопросы по теме

Презентация

Творческое задание

Вверх

и, без вмешательства государства, и. главу «[Русские ученики Адама](#)») показал, что и «видимая рука» — зал экономист [Джон Кейнс](#). Он гуляции. Суть его теории сводилась домохозяйств, который должен

Результаты

- Знание - понимание
- Умения - поведение
- Личные установки



Благодарю
за внимание

email - 63110@mail.ru

