

Министерство образования РМ



Портфолио

Скачко Елены Владимировны
Воспитателя структурного подразделения
«Детского сада №18 комбинированного
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района

Дата рождения: 26.09.1974г.

Профессиональное образование: высшее.

Мордовский государственный педагогический университет
им. Н.П.Огарева

Специальность: «Филолог. Преподаватель русского языка и
литературы.»

Диплом: АВС№ 0665495 , дата выдачи: 23.06.1997г .

Переподготовка: ФГБОУ ВПО «Мордовский
государственный педагогический институт имени М. Е.
Евсевьева»

Специальность: воспитатель.

Диплом: №132401789510, дата выдачи 31.10.2014г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 26 лет

Общий трудовой стаж: 30 лет

Квалификационная категория: первая.

Дата последней аттестации: приказ № 1055 от 21.12.2017г.

Занимаемая должность: воспитатель

Наличие инновационного педагогического опыта

Тема: «Экологическое воспитание детей с ЗПР по методике Марии Монтессори» (космическое воспитание)

<https://nsportal.ru/user/463887>

Приложение к педагогическому опыту
видео – занятие «Прогулка в лес»

<https://yandex.ru/video/preview/17818219205927699669>

Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

СПРАВКА

Дана Скачко Елена Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», в том, что она в период с 2021-2022 года является членом творческой группы, в рамках работы в статусе «Опорной образовательной организации» по направлению «Методика М. Монтессори в работе с детьми с задержкой психического развития» и принимает участие в реализации инновационной деятельности.

Уровень участия	Подтверждающий документ	Результат участия
Республиканский уровень		
Опорная образовательная площадка кафедры дошкольного и начального образования по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия»	Приказ о присвоении образовательным организациям статуса опорной образовательной организации Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог-13.ru» от 18.03.2021 №73/1.	Онлайн-выступление на тему: «Нескучная география или география по Монтессори» https://www.youtube.com/watch?v=T8hrjohVU&list=P_LnZ9t4Q3-veMYvdQF98_Hmspoi44FvdGc&index=2 Открытое занятие на тему: «Путешествия в лес» https://www.youtube.com/watch?v=T8hrjohVU&list=P_LnZ9t4Q3-veMYvdQF98_Hmspoi44FvdGc&index=2 Высoko-презентация «Лучшая практика создания развивающей М. Монтессори среды в ДОУ» https://ds18nuz.schoolim.ru/life/video/18880/639025/

Заведующая структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»



Ариаднова Н.А.



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Мордовия
«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ПРИКАЗ

от 14.03.2022 г.

№ 73/1

г. Саранск

О присвоении образовательным организациям
статуса опорной образовательной организации
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ру»

В соответствии с Положением об опорной образовательной организации Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», на основании заключенных договоров о сотрудничестве приказываю:

1. Присвоить статус опорной образовательной организации кафедры дошкольного и начального образования по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» сроком на 3 года дошкольным образовательным организациям согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить направления работы опорных образовательных организаций и лабораторий, к которым они относятся.

3. Обеспечить выполнение Плана совместной деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» и опорных образовательных организаций по утвержденной теме и определенным направлениям.

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заведующего кафедрой дошкольного и начального образования Анисимову Татьяну Геннадьевну.

Ректор

Ист.: Анисимова Т.Г.,
Зав. кафедрой дошкольного
и начального образования



Т.В. Самсонова

Приложение 1
к приказу ЦНППМ «Педагог 13.ру»
от 14.03.2022 г. № 73/1

ПЕРЕЧЕНЬ
опорных образовательных организаций
кафедры дошкольного и начального образования по теме:
«Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного
профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального
образования Республики Мордовия»

№ п/п	Наименование организации	Адрес организации, e-mail	Лаборатория	Направление работы
1.	МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» Инсарского муниципального района	431430, Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Семашко, д.6 tespravalia@yandex.ru	Технологическая лаборатория	Технологии укрепления здоровья детей дошкольного возраста
2.	МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида» Инсарского муниципального района	431430, Республика Мордовия, г. Инсар, ул. Московская, д.51 pauhar@yandex.ru	Технологическая лаборатория	Нейропсихологические приемы коррекции речевого развития дошкольников
3.	ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района	431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Бельминистская, д. 9 teremokko@yandex.ru	Технологическая лаборатория	Сотрудничество детского сада и семьи по формированию у детей основ физической культуры и культуры здоровья
4.	МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка» Краснослободского муниципального района	431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, Микрорайон 1, дом 38. Mdy.ds.skazka@mail.ru	Технологическая лаборатория	Технологии интеллектуального развития дошкольников
5.	МОУ «Аксеновская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района	431514, Республика Мордовия, Лямбирский район, с. Аксеново, ул. Молодежная, 28В sch.aksenov@e-mordovia.ru	Технологическая лаборатория	Технологии формирования естественнонаучной грамотности младшего школьника
6.	СП «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского муниципального района	431444, Республика Мордовия, г. Рузавка, ул. 40 лет Победы д.13а Sad18@mail.ru	Технологическая лаборатория	Методика М. Монтессори в работе с детьми с задержкой психического развития
7.	СП «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского	431450, г. Рузавка, ул. Театральная, д.7 Guboschek@yandex.ru	Технологическая лаборатория	Технологии активизации и интенсификации познавательной деятельности детей

ПРИКАЗ

20.05.2021 г.

№38/1

О работе в статусе опорной образовательной организации

В связи с присвоением структурному подразделению «Детский сад №18 комбинированного вида» статуса опорной образовательной организации кафедры дошкольного и начального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ru» по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия» (Приказ ректора №73/1 от 18.03.2021 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начать работу в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида» в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: «Методика М. Монтессори в работе с детьми с задержкой психического развития» сроком на 3 года.
2. Сформировать творческую группу по организации работы в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: «Методика М. Монтессори в работе с детьми с задержкой психического развития» в составе:
Администратор: Кираева С.Н., старший воспитатель;
Модераторы: Мухина Е.Г., воспитатель;
Скачко Е.В., воспитатель;
Доронина Е.Г., учитель-дефектолог;
Зайкина Н.А., учитель-психолог.
3. Администратору Кираевой С.Н., руководителю творческой группы:
 - 3.1. Разработать план работы в структурном подразделении «Детский сад №18 комбинированного вида» в статусе «Опорная образовательная организация» по направлению: «Методика М. Монтессори в работе с детьми с задержкой психического развития» на 2021 – 2022 учебный год.
 - 3.2. Обеспечить взаимодействие с куратором Технологической лаборатории кафедры дошкольного и начального образования по теме: «Апробация модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного и начального образования Республики Мордовия».
 - 3.3. Организовать работу модераторов.
4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Кираеву С.Н., старшего воспитателя, являющегося администратором творческой группы.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №18 комбинированного вида» _____ Н.А. Аргамакова

С приказом ознакомлены: _____ С.Н. Кираева

_____ Е.Г. Мухина

_____ Н.А. Зайкина

_____ Е.В. Скачко

_____ Е.Г. Доронина

Наличие публикаций, включая Интернет-публикации

Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района

Наличие публикаций воспитателя Скачко Елены Владимировны

Дата публикации	Название, статус издательства	Название темы
В сети Интернет		
2022г.	Социальная сеть работников образования nportal.ru	Консультация « Развитие детей с ОВЗ по методике Марии Монтессори»
2022г.	Республиканский уровень. Информационно-методическое сетевое издание «Педагог 13»	Статья «Нескучная география или география по Монтессори»
2022г.	Российский уровень. Международный образовательный журнал «Педагог»	Педагогический опыт «Экологическое воспитание детей с ЗПР по методике Марии Монтессори (космическое воспитание)»
	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Пальчиковая игра как средство развития мелкой моторики рук у детей с ЗПР» «Почему мы выбираем Монтессори?»

Заведующая структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»

10.10. 2022 г.

Аргамасова Н.А.



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Скачко Елена
Владимировна**

воспитатель

Структурное подразделение "Детский сад
№18 комбинированного
вида "МБДОУ" Детский
сад "Радуга" комбинированного
вида "Рузаевского муниципального района

г. Рузаевка

Республика Мордовия

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
статью

**Развитие детей с ОВЗ по
методике Марии Монтессори**
<https://nsportal.ru/node/5677771>

Дата публикации: 01.10.2022

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются
в России на сервере с IP-адресом 62.262.250.115 в дата-центре «Селекстел» (Mir.soyuztelecom.ru) по адресу:
Ленинградская обл., Всеволожский р-н, ПГТ Дубровка, ул. Советская, д. 3

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.



МАСТЕРСКАЯ НАСТАВНИКОВ

<i>Бояркина Н. О.</i> Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности	96
<i>Верушуккина С. А.</i> Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомления с родным краем	98
<i>Гурова А. Ш.</i> Формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста на основе этнокультурных традиций	102
<i>Дорожкова Т. Ф.</i> Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок	106
<i>Корнилова В. А.</i> Игра в жизни, воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста	108
<i>Кузьмина Т. А.</i> Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы	114
<i>Лихоман Е. М.</i> Волшебный мир Жюль как секрет успеха в работе с дошкольниками	116
<i>Москалева Е. А.</i> Приобщение дошкольников к истокам народной культуры	118
<i>Пронкина И. М.</i> Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и культуре народов Мордовии	120
<i>Писарева Е. В.</i> Растим будущих чемпионов!	124
<i>Фидесова О. С.</i> Использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании для повышения качества образовательного процесса	125
<i>Цыганкина Л. И.</i> Всестороннее развитие и воспитание личности ребенка через дидактическую игру	127
<i>Макарова О. А.</i> Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки	130
<i>Кручинкина Н. В.</i> Здоровый ребенок – здоровая нация	135
<i>Чулакова Н. Е.</i> Лексикографическая работа на уроках русского языка в начальной школе	138
<i>Глухова О. В.</i> Развитие познавательных способностей у младших школьников	144
<i>Киржаева С. Н.</i> ТИКО-моделирование как технология STEM-образования в ДОО	149
<i>Сидяко Е. В.</i> Нескучная география, или География по Монтессори	152
<i>Мухомова Е. Г.</i> Математика, которую можно потрогать своими руками	153

*Скачко Елена Владимировна,
воспитатель
структурного подразделения «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района*

НЕСКУЧНАЯ ГЕОГРАФИЯ, ИЛИ ГЕОГРАФИЯ ПО МОНТЕССОРИ

Одним из важнейших направлений коррекционно-педагогической работы с детьми с задержкой психического развития является формирование представлений об окружающем мире. Для таких детей чрезвычайно трудна целенаправленная деятельность. Они быстро пресыщаются, устают и отвлекаются, даже от интересной им деятельности. Чтобы это предупредить, необходима смена деятельности ребенка на ту, которая будет доставлять ему удовольствие и здесь как нельзя лучше подходит система Марии Монтессори.

В Монтессори-педагогике раздел, содержащий знания об окружающем мире, называется «космическим воспитанием».

Центральная идея «космического воспитания» – познание человека во всем многообразии и сложности, его место в культуре, истории, природе. Мария Монтессори рассматривала ребенка как часть Природы, различая разницу между естественным развитием и социальным воспитанием. Изучая этот раздел, мои воспитанники получают первые представления об окружающем мире, о взаимосвязях и взаимодействии явлений и предметов.

Одним из разделов «космического воспитания» в системе Марии Монтессори является география. Знакомство с этой интересной наукой мы начали с изучения животных, во всем их многообразии. С этой целью использовали игры «Жилища птиц и зверей», «Пять классов животных», упражнения на классификацию «Позвоночные и беспозвоночные» и другие.

Постепенно мы перешли к изучению более сложных понятий. Таких как, уменьшенная модель земли-глобус. Так у детей закрепится представление о Земле как о шаре. Мы проводили исследование глобуса. Рассмотрели часть Земли, которая называется сушей и другая часть, которая сплошь покрыта водой. Вся суша делится на части света и на материк. На материках находятся различные страны. Детям будет не сложно запомнить такие слова как «материк», «океан», «суша» если это происходит в ненавязчивой игровой форме с использованием автодидактических материалов. Для лучшего запоминания я предложила детям рабочую тетрадь Монтессори «Мои маленькие открытия». С моей помощью дети вырезают карточки с названиями континентов и правильно раскладывают их на страницах, раскрашивают изображения континентов так. Как показано на примере, распределяют животных рядом с тем континентом, где оно обитает.

Для знакомства с космосом я использовала макет Солнечной системы. Мы с детьми обсудили, что такое Солнце, какие планеты есть в нашей Солнечной системе, как они называются, как выглядят, в какой последовательности располагаются относительно Солнца и Земли. В качестве практических занятий

www.zhurnalpedagog.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Международный образовательный
журнал «Педагог»

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
структурное подразделение "Детский сад №18"
Республика Мордовия, г. Рузаевка

Скачко Елена Владимировна

опубликовал(а) на официальном сайте международного журнала "Педагог"
учебно-методический материал

Наименование материала:
педагогический опыт

Тема:

**"Экологическое воспитание детей с ЗПР по методике Марии
Монтессори космическое воспитание"**

Веб-адрес публикации на сайте журнала
<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=18430>

Главный редактор
журнала «Педагог»



В.В. Богданов

Международный образовательный журнал «Педагог». Доменное имя в сети интернет zhurnalpedagog.ru.
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 65297. Выдано 12.04.2016г. Федеральной службой России
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Серия АА №18430 от 16.10.2022 г.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 65297 ВЫДАНО 12.04.2016г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Журнал «Педагог»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: www.zhurnalpedagog.ru
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: mail@zhurnalpedagog.ru

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№18430 от 16.10.2022 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает
факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала
на официальном сайте журнала «Педагог»
Веб-адрес издания: www.zhurnalpedagog.ru

Автор публикации:
воспитатель
структурное подразделение "Детский сад №18"
Республика Мордовия, г. Рузаевка

Скачко Елена Владимировна

Наименование материала: педагогический опыт

Тема: "Экологическое воспитание детей с ЗПР по методике Марии Монтессори космическое
воспитание"

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах
официального сайта Всероссийского издания «Журнал Педагог»
по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:
<https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=18430>

Главный редактор
журнала «Педагог»



В.В. Богданов

* Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, раздел
«Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»
от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года.
Одобен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008г.

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 1472187041 от 09.10.2022

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095
Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

СКАЧКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 18", Г. РУЗАЕВКА

опубликовал(-а) материал в выпуске № 11 (210) по теме
ПОЧЕМУ МЫ ВЫБИРАЕМ МОНТЕССОРИ?

Главный редактор



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 1472188661 от 13.10.2022

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095
Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

СКАЧКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 18", РЕСПУБЛИКА
МОРДОВИЯ, Г. РУЗАЕВКА

опубликовал(-а) материал в выпуске № 11 (210) по теме
«ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
У ДЕТЕЙ С ЗПР»

Главный редактор



А.В. Скрипов

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 11 (210) 2022

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопаша Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Елена Сергеевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Лялова Майя Ивановна
Чупин Ярослав Русланович
Шкурихин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабина Ирина Валерьевна
Кисель Андрей Игоревич
Пудова Ольга Николаевна
Смуський Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 16+

Попова Е.С., Квитинская А.Н., Ластовская Т.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЁМОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА	16
Попова Н.Ю., Княченко Л.Н. МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ»	19
Прокопьева С.В., Григорьева Т.В., Емельянова С.В. ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	21
Прокопьева Н.О., Мантель С.Н., Резникова А.В. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗНАКОМСТВО С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ»	24
Прокопьева Н.О., Фирсовская Е.А. РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	27
Пшеничницкая А.В. КОНСПЕКТ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СКАЗОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»	29
Рахматова З.А. РАЗВИТИЕ ВОКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	32
Ризванова Д.Р. КОНСПЕКТ ООД ПО НАПРАВЛЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСУНКИ НА ТЕМУ «ВЕСЕЛЫЕ МЯЧКИ» ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 2 ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА	36
Риммер Т.А. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	38
Рыбикова Е.С., Комарова Н.Н. ДИАГНОСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ВОСПИТАНОСТИ ДЕТЕЙ	42
Рычинова Е.Ю., Буякова Л.Г. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ ПО ТЕМЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»	45
Савинова Е.Г. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	50
Саргасева В.А., Исхакова Н.В. ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ	54
Сацукевич А.В. КОНСПЕКТ НОД ПО ФЭМП В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ - МАТЕМАТИКУ»	55
Свердлова Ю.Л. ВЛИЯНИЕ ЗАГАДОК НА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	60
Скочко Е.В. ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С ЗПР	68

ВЕСТНИК дошкольного образования

2

Выпуск № 11 (210) 2022

СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» | СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095

Скочко Е.В. ПОЧЕМУ МЫ ВЫБИРАЕМ МОНТЕССОРИ	70
Смирнова Ю.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СОВЕРШЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	71
Смольникова С.А. СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	73
Соколова С.Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ	75
Сологуб Т.В. ЗНАЧЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	78
Сотимова А.И. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ	82

9. Ушакова О. Развитие речи детей 4-7 лет // Дошк. воспитание. -1995.-№1.- С.59-66.
 10. Хмельков М. Использование загадок в работе с детьми // Дошк. воспитание.-1983.- №7.
 Родионова Е.Ю., учитель-логопед 1-й категории МДОУ д/с №1, пгт Новотавяловский, Конановский район, Тверской области.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ С ЗПР

Скачко Елена Владимировна, воспитатель

Структурное подразделение МБДОУ "Детский сад №18", Республика Мордовия, г. Рузаевка

Библиографическое описание:

Скачко Е.В. ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ С ЗПР // Вестник дошкольного образования. 2022. №11 (210). Часть 5 URL: <https://files.s-ba.ru/publ-vestnik-do/2022-210-5.pdf>.

В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагоприятными экологическими условиями, различными инфекциями. Одним из показателей нормального физического и психо-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений, или, как принято говорить, мелкой моторики. По умелости детской руки специалисты на основе современных исследований делают вывод об особенностях развития центральной нервной системы и ее связей с телом. Сенсомоторное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент умственного развития, а умственные способности начинают формироваться рано и не сами собой, а в тесной связи с расширением деятельности, в том числе и общей двигательной, и ручной.

Дети с ЗПР часто не имеют уверенной координации движений пальцев рук. Как правило, у них отмечается моторная неловкость, неточность и трудности в переключении движений, в основном не развита речь. Им очень тяжело даются даже самые простые действия, наступает быстрая утомляемость. Тренировка пальцев рук стимулирует развитие и способствует выработке основных элементарных умений (одевание, раздевание, манипулирование ложками, ножичками и т.д.)

Недостатки развития моторной сферы детей с ЗПР отмечаются как отечественными, так и зарубежными учеными. Эта тема затронута в трудах основоположников отечественной психологии Л.С. Выготского А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина. Так же исследованиями связи развития руки и мозга занимались такие ученые, как: физиологи И.П. Павлов, В.М. Бехтерев, И.М. Сеченов; исследователи детской речи – М.М. Козлова, японские и китайские ученые – Намикоси Токудиро и Йосиро Цуцуми; педагоги В.А. Сухомлинский, М. Монтессори.

Именно, по мнению известного педагога В.А. Сухомлинского: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются пальчиковые игры. Они способствуют развитию внимания, мышления, памяти, оказывают благоприятное влияние на речь, помогают справиться с застенчивостью. О них можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что первые окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Поэтому нужно уделять большое внимание развитию руки в работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения. Эти дети не умеют играть, их надо научить этому, играя с ними.

развивают у ребенка любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству, помогают справиться с застенчивостью, способствуют развитию памяти, внимания, усидчивости, расширению кругозора.

Список литературы.

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.
2. Бодышкова С. Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Жукова О. Развитие руки: просто, интересно, эффективно // Дошкольное воспитание. 2006. - №11.
4. Киселева В. Развитие тонкой моторики // Дошкольное воспитание. 2006. - №01.
5. Цыгантарий В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996.

ПОЧЕМУ МЫ ВЫБИРАЕМ МОНТЕССОРИ

Скачко Елена Владимировна, воспитатель

Структурное подразделение "Детский сад №18", г. Рузаевка

Библиографическое описание:

Скачко Е.В. ПОЧЕМУ МЫ ВЫБИРАЕМ МОНТЕССОРИ // Вестник дошкольного образования. 2022. №11 (210). Часть 5 URL: <https://files.s-ba.ru/publ-vestnik-do/2022-210-5.pdf>.

Почему мы выбираем Монтессори?

Каждый человек приходит в этот мир, чтобы прожить **свою** жизнь, двух одинаковых жизней не бывает. Мария Монтессори считала главной задачей, целью души **самореализацию**. Человек может достичь своего максимума только через **опыт**, через проживание. Через опыт мыслен, чувства, действия. Если человек лишён возможности действовать, он никогда не познает самого себя, свои возможности и способности, он никогда не станет тем, чем мог бы стать. Неотъемлемой и очень важной частью опыта является **выбор**. Так устроен мир, что человек каждую секунду своей жизни осуществляет выбор. И каждый выбор имеет свои последствия, это – неизбежно, это закономерность. Жить, не проживая последствий своего выбора – невозможно.

Вопрос в том, как относиться к ним и что является мотивом для следующего выбора. Строго говоря, мотивов всего два – страх и любовь, всё остальное – между ними. Выбор, организуемый любовью продуктивен, именно он ведет к самореализации. Это может быть любовь к себе, к окружающим, к родителям, к процессу, к миру... Выбор, продиктованный страхом – разрушитель, неэффективен по отношению к главной цели. Разрушает любой страх – страх оценки, ошибки, потери любви близких людей, страх боли, страх утраты каких-либо материальных благ...

Умение делать выбор, продиктованный любовью – прямой путь к **свободе**. К самой большой свободе – к свободе внутренней. Выбор без страха – всегда наилучший для себя и для окружающих. Имеем в виду осознанный выбор, последствия которого человек готов принять и прожить. Это и есть самодисциплина, естественное следствие готовности принять результат. Если результат не нравится, можно просто изменить выбор.

Из всего этого следует понимание взрослыми своей роли и своих задач по отношению к детям. Чем мы занимаемся? Передаем им свой опыт или способствуем приобретению детьми собственного? И возможно ли первое вообще? На что мы "отдаем" своих детей, какой выбор для них мы обеспечиваем, какого выбора ожидаем? Может ли

Результаты участия воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, акциях, фестивалях

Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

Результаты участие воспитанников в конкурсах, выставках, турнирах, соревнованиях, фестивалях воспитателя Скатко Елены Владимировны

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника	Результат участия
Интернет				
2020г.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Время года»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагогов»	Матусевич Егор	Диплом 2 место
Республиканский уровень				
2022г.	Республиканский конкурс творческих работ «Чувствовать сердцем»	Мордовская Республиканская организация социальной поддержки семей и семейных ценностей «Родные люди»	Бузаков Никита	Диплом 2 место
Муниципальный уровень				
2019г.	Муниципальный творческий конкурс «Читающий город» номинация «Сам себе иллюстратор»	«Централизованная библиотечная система» Рузевского муниципального района Детская библиотека – филиал №3	Герасимов Богдан	Диплом 2 место

Заведующая структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»

16.10. 2022 г.

Аргачева Н.А.

«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Диплом лауреата II степени

настоящее свидетельство подтверждает, что
Матусевич Егор Александрович

воспитанник
МБДОУ Детский сад №18
комбинированного вида
Мордовия город Рузасяка

является призером
Всероссийской онлайн викторины для дошкольников
"Времена года"

Руководитель: Скачко Елена Владимировна

2019-2020 учебный год
Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"
<http://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



09.04.2020

г. Москва

ДП-286 № 29190

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-62416



Диплом

2 место

в Республиканском конкурсе творческих работ
«Чувствовать сердцем»

награждается

Бузаков Никита Алексеевич

Сыщикова Е.К.



Рекшинская Н.Ю.



2022 г.



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Рузаевского муниципального района

Детская библиотека –филиал №3



вручается

Терентьев Богдан,

структурное подразделение
«Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад» «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

в номинации «Сам себе иллюстратор»

**в творческом конкурсе
«Читающий город детства»**

Директор МБУК «ЦБС»
Рузаевского муниципального района

Трякова Л.Е.

Зав. библиотекой-филиалом №3

Зайкина С.А.

Рузаевка, 2019г.





Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Рузаевского муниципального района

Детская библиотека-филиал № 3

вручает

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

творческого конкурса

«Читающий город детства»

II степени

**Скачко Елене Владимировне,
Мухина Елене Геннадьевне**

воспитателям структурного подразделения
«Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад» «Радуга» комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

в номинации «Сам себе иллюстратор»

Директор МБУК «ЦБС»
Рузаевского муниципального района



Трякова Л.Е.

Зав. библиотекой-филиалом №3

Зайкина С.А.

Рузаевка, 2019г.

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района

СПРАВКА ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Скачко Елене Владимировне, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» (группа для детей с ЗПР) в том, что Бузаков Никита и Терентьев Богдан в период с 2019-2022 учебный год, являлись воспитанниками группы с ЗПР. Данный педагог являлся куратором этих воспитанников при подготовке к конкурсам «Читающий город детства», «Чувствовать сердцем».

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №18 комбинированного вида»



10.10.2022г.

Н.А. Аргамасова

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах

Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах воспитатели Скачко Елены Владимировны

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Тема выступления	Полное наименование мероприятия с указанием статуса
Уровень образовательной организации			
21.10.2019г.	Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»	«Метод наблюдения в познавательном развитии дошкольников»	Педагогический совет «Особенности познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
Муниципальный уровень			
19.12.2018г.	Структурное подразделение «Детский сад №9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»	«Дидактические игры по ФЭМП как средство развития речевой активности у детей с речевой патологией»	Методическое объединение воспитателей коррекционных групп ДОУ Рузевского муниципального района «Формирование математических представлений и речи у детей с речевой патологией»
Республиканский уровень			
14.10.2020г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	«Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР посредством нетрадиционных методов и приемов»	Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт. Проблемы, перспективы»

Заведующая структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»



10.10.2022 г.
Аргамкова Н.А.

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района

СПРАВКА ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Скачко Елена Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», 21.10.2019 г. в рамках проведения педагогического совета № 2 по теме «Современные подходы к организации познавательного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» выступала с докладом по теме «Метод наблюдения в познавательном развитии дошкольников».

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №18 комбинированного вида»



10.10. 2022г.

Н.А. Аргамакова

Структурное подразделение «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

План – программа

*Методического объединения воспитателей
коррекционных групп дошкольных образовательных
учреждений Рузевского муниципального района*

Тема:

**«Формирование математических представлений и
речи у детей с речевой патологией»**

Руководитель методического объединения
педагогов - воспитателей МБДОУ Рузевского
муниципального района

О.Я. Кучукова
Заведующая структурным подразделением
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
И.И. Фоменкова.

Рузаявка 2018 г.

Программа.

1. Встреча и регистрация участников

2. Просмотр интегрированного занятия в старшей
логопедической группе ОНР по математическому
развитию «Путешествие в страну «Математика»

Воспитатель: М.Ю. Дивеева

3. Самоанализ. Анализ занятия.

Выступления из опыта работы:

* «Формирование элементарных математических
представлений у детей с нарушениями речи» (*«Детский
сад № 17 комбинированного вида» педагог – воспитатель
Мусаева Е.А.*)

* «Особенности усвоения математических представлений
у детей с ОНР»
(*«Детский сад № 9 комбинированного вида» воспитатель
Панина Н.П.*)

* «Дидактические игры по ФЭМП как средство развития
речевой активности у детей с речевой патологией»
(*«Детский сад № 18 комбинированного вида» воспитатель
Скачко Е.В.*)

* «Дидактические игры и упражнения в логопедической
группе по лексической теме «Новый год»
(*«Детский сад «Радуга» комбинированного вида» воспитатель
Жадеева Н.В.*)

Разное

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»

Образовательный форум

**«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования:
опыт, проблемы, перспективы»**

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 14.10.2020 г.

1. Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной
работе с детьми с ОВЗ.

*Князева Л. Г., воспитатель СП «Детский сад №18 комбинированного
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского
муниципального района.*

2. Я говорю, играю, или как развивать речь ребёнка.

*Макарова Ю. А., воспитатель СП «Детский сад №8 комбинированного
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского
муниципального района.*

3. Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого
потенциала.

*Горбунова Е. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида» Рузавского муниципального района.*

4. Экспериментирование как средство познания окружающего мира.

*Тугарина И. В., воспитатель СП «Детский сад №17 комбинированного
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского
муниципального района.*

5. Художественная литература как средств развития речи
детей дошкольного возраста.

*Гусева Л. Г., воспитатель СП «Детский сад № 9 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского
муниципального района.*

6. Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами
фольклора.

*Вишнякова И. В., воспитатель СП «Центр развития ребенка — детский
сад №14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского
муниципального района.*

7. Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста.

*Рябова Н. Н., воспитатель СП «Центр развития ребенка — детский сад
№14» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского
муниципального района.*

8. Развитие мелкой моторики у детей с ЗПР посредством
нетрадиционных методов и приемов.

*Скачко Е. В., воспитатель СП «Детский сад №18 комбинированного
вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузавского
муниципального района.*

Руководитель курсов



Ю.Н. Зуйкина

Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района

Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий воспитатели Скачко Елены Владимировны

Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Тема выступления	Полное наименование мероприятия с указанием статуса
Уровень образовательной организации			
2019 г.	Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»	Открытое мероприятие «День рождения Снеговика»	Спортивное мероприятие для педагогов ДОУ
2021г.	Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»	Мастер - класс для педагогов «Работа с материалами практической жизни по системе М.Монтессори»	Педагогический совет «Современная педагогическая практика»

Заведующая структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»



Аргинакова Н.А.

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

СПРАВКА ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Скачко Елена Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», 25.11.2021 г. в рамках проведения педагогического совета № 3 по теме «Современная педагогическая практика», провела мастер-класс совместно с педагогами ДОО на тему «Работа с материалами практической жизни по системе М.Монтессори»

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №18 комбинированного вида»

16.10.2022г.

Н.А. Аргамасова

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

СПРАВКА ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что Скачко Елена Владимировна, воспитатель структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», 28.02.2020 г. в рамках проведения тематической Недели здоровья провела спортивное мероприятие совместно с воспитанниками на тему: «День рождения Снеговика»

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №18 комбинированного вида»

16.10.2022г.

Н.А. Аргамасова

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов.



Позитивные результаты работы с воспитанниками

Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района

Позитивные результаты работы с воспитанниками воспитателя Скачко Елены Владимировны

Наличие системы воспитательной работы:

Педагог ведёт планомерную, систематическую и эффективную работу с воспитанниками. Воспитательно-образовательная работа в группе ведётся по рабочей программе педагога составленной на основании АОП ДО структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида», в соответствии с годовым планом образовательного учреждения, перспективным и календарным планом, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В своей работе воспитатель использует разнообразные методы и приёмы: показ, разъяснение, игровые и практические методы, дидактические игры.

В группе созданы все условия для всестороннего развития воспитанников.

Наличие качественной, эстетически оформленной текущей документации: Елена Владимировна строит свою работу на основе комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ДО с учетом навыков и умений детей. Она имеет всю текущую документацию (табель посещаемости, сведения о детях и их родителях, возрастной список детей, расписание образовательной деятельности, перспективный план на год, календарный план, мониторинг по направлениям развития (для внутреннего пользования), план работы с родителями) содержание которой качественное, грамотное, эстетически и своевременно оформленное.

Организация индивидуального подхода:

Педагог при работе с детьми осуществляет принцип индивидуального подхода, организует воспитательно-образовательный процесс с учётом особенностей детей, что позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребенка. Воспитатель создает условия для полноценного проявления и развития личностных функций дошкольников. В обращении с детьми тактична, доброжелательна, строит свои отношения с детьми на доверии и уважении.

Снижение простудной заболеваемости воспитанников:

Определяющим направлением в своей работе воспитатель выделяет проблему формирования здорового образа жизни у детей с задержкой психического развития. Она решает задачи связанные с сохранением здоровья и физического развития детей. Систематически проводятся различные мероприятия для укрепления и сохранения здоровья: ежедневно утренняя гимнастика, три раза в неделю физкультурные занятия, ежедневные прогулки, закаливание и т.д. Итогом комплексной реализации оздоровительных мероприятий явилась положительная динамика к снижению заболеваемости. Процентный показатель снижения заболеваемости с 2019 по 2022гг.

2019-2020 год – пропущено по простудным заболеваниям 114 дней, 7,6 дней пропущено 1 ребенком.

2020-2021 год – пропущено по простудным заболеваниям 111 дней, 7,4 дня пропущено 1 ребенком.

2021-2022 год - пропущено по простудным заболеваниям 93дня, 7,1 день пропущено 1 ребенком.

Отлаженная система взаимодействия с родителями. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия:

Достижение хороших результатов воспитания детей невозможно без тесного взаимодействия воспитателя с родителями. Работа с родителями организована и систематизирована. В группе составлен план работы с родителями, включающий в себя разнообразные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания, анкетирование. Осуществляется педагогическое просвещение родителей через беседы, консультации, советы и т.д. В группе оформлен «Уголок для родителей», в котором они могут получить интересующую их информацию. Также родители вовлекаются в участие в жизни детского сада: работа родительского комитета, субботники, помощь в проведении праздников. Родители не раз отмечали благодарственными письмами заслуги Елены Владимировны. Жалобы на неправомерные действия Елены Владимировны отсутствуют.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе: педагог использует различные здоровьесберегающие технологии. Основными из которых являются: построение образовательного процесса в соответствии с Сан-Пином; организация разумного двигательного режима; использование нетрадиционных методов оздоровления: пальчиковая гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика по А. Стрельниковой, психогимнастика по М. Чистяковой и др.; оснащение деятельности детей оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями для двигательной активности. Используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у ребенка привычку к здоровому образу жизни.

Духовно-нравственное воспитание и народные традиции:

Во всех видах деятельности успешно решает задачи духовно-нравственного воспитания. Проводит беседы, экскурсии, целевые прогулки, организует выставки. Способствует формированию у детей эмоциональной раскрепощённости, уверенности в себе. Приобщает к народным традициям, используя в работе народные подвижные игры, народно-прикладное искусство, литературное и поэтическое творчество, музыкальные произведения и фольклор.

Заведующая структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»



Аргамасова Н.А.

Качество взаимодействия с родителями воспитанников.

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузского муниципального района

Справка о качестве взаимодействия с родителями воспитателя Скачко Елены Владимировны.

В настоящее время многие родители ищут пути грамотного и гармоничного воспитания ребенка и готовы к активному сотрудничеству с педагогами. Работа с родителями имеет дифференцированный подход. Скачко Елена Владимировна учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО. Работа с родителями воспитателем планируется заранее (годовой план работы). Чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников, педагог начинает работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Главное – донести до родителей знания и информацию.

В течение года воспитатель систематически проводит запланированные **родительские собрания**, такие как: «Возрастные особенности детей с задержкой психического развития», «Режим дня – дома и в детском саду», «Чему мы научились за год», и др. так и внеплановые, для решения текущих вопросов. Собрания проводятся в форме дискуссий, **круглых столов** по обмену опытом.

В рамках реализации программы **педагогического просвещения** родителей по актуальным проблемам воспитания детей дошкольного возраста, Елена Владимировна проводит **консультации**, использует различные виды наглядности:

- **уголок для родителей**, в котором содержатся материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления, расписание работы специалистов и медицинского персонала;
- **разнообразные выставки** совместного творчества взрослых и детей к праздникам и традиционным мероприятиям ДОО, фотовыставки и фотоотчеты о работе группы;
- **информационные листки**: объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, поздравления с днем рождения и праздниками;
- **памятка для родителей** на интересующие их темы и с целью их просвещения;
- **памятки-передвижки**: «Чтобы наши дети не болели», «Природа в жизни вашей семьи», «Мы любим природу» и многие другие.

Другой эффективной формой взаимодействия с родителями является **организация и проведение совместных экскурсий** по интересным местам города: в городскую детскую библиотеку, в музей под открытым небом, к вечному огню, и т.д., родители с детьми являются активными **участниками конкурсов** детских работ организованных управлением образования: «Волшебная рукавичка Деда Мороза», «Бумажные приключения «Квиллинг», конкурсе чтецов «Дарю тебе нежность», и др. где занимают призовые места.

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий педагог включает **«День здоровья»** как эффективную и активную форму работы с детьми, и, что очень важно, с их родителями. Приглашаются родители для участия в спортивных соревнованиях: «Спортивная семья», «День рождения Снеговика «Айболит в гостях у ребят».

Праздники и досуги проводятся не для родителей, а с привлечением родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда нужно вложить при подготовке любого торжества. Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда стимулируют, делают будни ярче, от этого растет самооценка как воспитателя, так и воспитанников, а у родителей появляется удовлетворение от совместной работы.

Родители воспитанников являются активными участниками субботников по благоустройству участка, группы, облагораживанию и озеленению территории участка группы и детского сада. Они являются активными участниками акций: «День добрых дел», «Покормите птиц», «Снежная фантазия», и т.д.

Внимательна к детям, доброжелательна в общении с родителями, активно взаимодействует с родителями по актуальным вопросам воспитания и развития детей.

По итогам анкетирования 90,2% родителей удовлетворены деятельностью педагога.

К. Н. 2022г.

Заведующая структурного подразделения

«Детский сад №18 комбинированного вида» _____ Аргамасова Н.А.



**Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей
воспитанников группы ЗПР
на удовлетворенность качеством работы воспитателя
Скачко Елены Владимировны**

Содержание	Количество
Количество заполненных анкет	10
Количество критериев в анкете	7
Максимальная сумма баллов по одной анкете	7
Максимальная сумма баллов по всем анкетам	70
Количество набранных баллов	59
Коэффициент качественного соответствия	90,2 %

- 94% родителей получают от воспитателя достаточную информацию о развитии их ребенка;
- 88% родителей считают, что воспитатель достаточно хорошо видит и учитывает индивидуальные особенности их ребенка;
- 94% родителей удовлетворены отношением воспитателя к их ребенку;
- 94% родителей легко общаются с воспитателем «на равных», заинтересованно;
- 94% родителей видят реальные изменения в ребенке после осуществления мероприятий, выработанных с воспитателем.

Вывод: рейтинг воспитателя глазами родителей высок и составляет 90,2 %. Родители удовлетворены работой воспитателя, они признают, что воспитательная работа, организованная педагогом формирует всесторонне гармоничную личность дошкольника.

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузавского муниципального района

Справка
о работе с детьми из социально-неблагополучных семей
воспитателя Скачко Елены Владимировны

Дана, Скачко Елене Владимировне, воспитателю структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» в том, что с 2019 года в ее группе воспитывается ребенок Полина К. Её семья стоит на учете в городской КДН, как социально-неблагополучная.

В связи с этим воспитателем были проведены следующие мероприятия: совместно с педагогом-психологом проанализированы социально-бытовые условия проживания семьи воспитанницы, образовательный уровень мамы, возраст, профессия. Был составлен план работы с семьей и ребенком. В работе воспитатель использовала такие формы работы как: консультации по вопросам семейного воспитания и благополучия в семье, беседы, анкетирование, психологическая, социальная диагностика, посещение семьи с целью выявления семейного неблагополучия, привлечении мамы к мероприятиям в ДОУ с целью сближения с дочкой.

Заведующий структурным подразделением
«Детский сад №18 комбинированного вида»



10.10.2022 г.

Н.А. Аргамасова

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Структурное подразделение «Детский сад № 18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

Участие педагога в профессиональных конкурсах воспитателя Скачко Елены Владимировны

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия Место проведения мероприятия	Результат участия
Сеть Интернет			
2022 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС: технологии и методы работы», название работы «Развитие детей с ОВЗ по методике Марии Монтессори»	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом педагога»	Диплом лауреата I степени

Заведующий структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»



2022 г.
Аргачкова Н.А.



ДОМ
ПЕДАГОГА

Всероссийское объединение педагогических работников и развитие по информационным технологиям

Диплом

лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Скачко Елена Владимировна

воспитатель

структурное подразделение "Детский сад № 18 комбинированного вида" МБДОУ "Детский сад

"Радуга" комбинированного вида

Республика Мордовия, г. Рузаевка

является победителем

Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС: технологии и методы работы"

название работы:

Развитие детей с ОВЗ по методике Марии Монтессори

2022/23 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Дом Педагога"

Председатель оргкомитета,
к.п.н.



Ушацкая Мария
Константиновна

01.10.2022

г. Москва

РР - 854 № 11244

Свидетельство СМИ: Эл № ФС 77-62416

Международный информационно - образовательный центр
развития "Дом педагога"



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Скачко Елена Владимировна, Структурное подразделение "Детский сад № 18 комбинированного вида" МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида Республика Мордовия, г. Рузаевка, принят(а) участие в конкурсе Конкурс профессионального мастерства "Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС: технологии и методы работы"

По итогам конкурса участнику выдан диплом I-й степени PP-0 № 11244. Ссылка на документ:

<https://dompedagoga.ru/print.php?cl=11244>

Конкурс проводится согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлен на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель оргкомитета,
к.п.п.



01.10.2022

г. Москва

PP - 854 № 11244

Свидетельство СМН: Эл № ФС 77-62416

Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога»

ВЫПИСКА из приказа № Н-854 от 01.10.2022

Приказываю

Технической группе всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога» изготовить и выслать наградной документ:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Скачко Елена Владимировна	Структурное подразделение "Детский сад № 18 комбинированного вида" МБДОУ "Детский сад "Радуга" комбинированного вида	Развитие детей с ОВЗ по методике Марии Монтессори	PP - № 11244

Председатель оргкомитета,
к.п.п.



Ушаковская Мария
Константиновна

01.10.2022

г. Москва

PP - № 11244

Свидетельство СМН: Эл № ФС 77-62416

Награды и поощрения

Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

Награды и поощрения

В сети Интернет	
Благодарность «За профессионализм, вклад в развитие подрастающего поколения и высокую осознанность возможности участия в дополнительных мероприятиях в целях выявления и развития творческих способностей учеников»	2022г.
Муниципального уровня	
Благодарственное письмо председателя Рузавской профсоюзной организации работников народного образования. Грамота управления образования администрации Рузевского муниципального района.	2022г.

Заведующий структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»



12.12.2022 г.

Артamonova N.A.



Благодарность

«За профессионализм, вклад в развитие подрастающего поколения и высокую осознанность важности участия в дополнительных мероприятиях в целях выявления и развития творческих способностей учеников»

награждается

Скарко Елена Владимировна

Сыщикова Е.К.



Рекшинская Н.Ю.



2022 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Рузевская районная организация профсоюза
работников народного образования

ВЫРАЖАЕТ
БЛАГОДАРНОСТЬ

воспитателю
СКАЧКО
ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

Члену профсоюза
Структурного подразделения «Детский сад №18 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Рузевского муниципального района

за многолетний добросовестный труд и
активную профсоюзную деятельность

Председатель Рузевской
профсоюзной организации
работников народного образования



Л.Г. Гивина



Грамота

Управление образования администрации
Рузевского муниципального района

награждает

Скачко
Елену Владимировну

воспитателя
структурного подразделения
«Детский сад №18 комбинированного вида»

за многолетний и добросовестный труд
в сфере дошкольного образования.

Начальник управления образования
администрации Рузевского
муниципального района



2022 г.

А.Н. Копырева