



Проект

«Неделя психологии в МАДОУ №3 «Журавушка»



Автор-составитель:
педагог-психолог
Архипова Мария Владимировна

г.Бердск
2021г.

Паспорт проекта

Название проекта: «Неделя психологии в МАДОУ №3 «Журавушка»

Автор-составитель: Архипова М.В.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Типология проекта:

- по конечным результатам: теоретико-практический.
- по количеству участников: коллективный.
- по продолжительности: краткосрочный.
- по характеру контактов: внутренний.

Сроки реализации: с 08 по 12 октября 2021г.

Ресурсное обеспечение:

- человеческие ресурсы (деятельность педагогов, детей и их родителей);
- материально-технологические ресурсы (аудио-, видео-, техника, канцелярские товары и пр.);
- финансовые ресурсы (расход средств на материалы для реализации практической части проекта);
- информационные ресурсы (Интернет- ресурсы).

Участники проекта: администрация, педагоги, дети и их родители.

Пояснительная записка

Актуальность проекта

У каждого взрослого человека есть такие воспоминания о детстве, которые наполняют душу несравнимым ни с чем теплом. «Все мы родом из детства...». Самое лучшее нам хочется «взять с собой» во взрослую жизнь. Именно родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию. Специальные психолого-педагогические и социологические исследования показывают, что семья остро нуждается в помощи специалистов на всех этапах дошкольного детства. Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

Любое дошкольное образовательное учреждение старается наметить такие формы работы с семьей в течение года, которые создавали бы условия для творческого, совместного сотрудничества детей, родителей и сотрудников детского сада. В нашем ДОУ было принято решение провести «Неделю психологии».

Цель проекта: создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.

Задачи проекта:

- стимулировать интерес к психологическим знаниям у детей, педагогов, родителей, администрации ДОУ
- организовать совместную и индивидуальную творческую деятельность педагогов, родителей и детей.
- формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- способствовать снятию психоэмоционального напряжения у участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей);

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта;
- разработка плана мероприятий в рамках «Недели психологии в ДОУ»;
- подбор и изготовление необходимого материала и оборудования.

2. Основной этап:

Реализация проекта: совместная деятельность с детьми, педагогами и родителями.

3. Заключительный этап:

Подведение итогов реализации проекта. Составление отчёта о проведении «Недели психологии в ДОУ»

Структура «Недели психологии в МАДОУ №3 «Журавушка»:

Понедельник — «День радужного настроения»

Вторник — «День доброты»

Среда — «День дружбы»

Четверг — «День семьи»

Пятница — «День Спасибо»

Методы и формы работы:

- игровая терапия;
- арт-терапия;
- беседа;
- консультации для родителей;
- памятки для родителей.

Ожидаемый результат:

Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого-педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребёнка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получают заряд положительных эмоций.

Список литературы:

1. «Неделя психологии в детском саду» П.Князева, газета «Школьный психолог» № 24, 2007 года.
2. «Неделя психологии в школе» Т. Азарова, М. Битянова, Т. Беглова и др - Н42 М.: Чистые пруды, 2005. - 32 с.: ил. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог»).
3. Интернет-ресурсы.

План мероприятий в рамках «Недели психологии в МАДОУ №3 «Журавушка»

День недели	Образовательная организация	Мероприятия	Участники	Ответственный
15.11.2021 Понедельник «День радужного настроения»	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Консультация для педагогов: «Советы по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Педагоги ДОУ, родители	Педагог-психолог Архипова М.В,
	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Психологическая акция «Дерево пожеланий»	Родители и дети	Педагог-психолог Архипова М.В,
16.11.2021 Вторник «День доброты»	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Ритуал приветствия «Солнышко»	Дети и воспитатели всех групп	Педагог-психолог Архипова М.В,
	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Игра «Раздувайся пузырь»	Дети и воспитатели всех групп	Педагог-психолог Архипова М.В,
17.11.2021 Среда «День дружбы»	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Игровые упражнения «Я хочу с тобой дружить», «Я знаю пять имен моих друзей»	Дети и воспитатели всех групп	Педагог-психолог Архипова М.В,
	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Рисунок «Мой любимый детский сад»	Дети старших и подготовительных групп	Педагог-психолог Архипова М.В,
18.11.2021 Четверг «День семьи»	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Словесная игра «Я желаю своим родителям»	Дети подготовительной группы	Педагог-психолог Архипова М.В,
	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Памятка для родителей на сайт «Дети и языки любви»	Родители всех групп	Педагог-психолог Архипова М.В,
19.11.2021 Пятница «День Спасибо»	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Загадки о вежливых словах	Дети средних, старших и подготовительных групп	Педагог-психолог Архипова М.В,
	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Акция «Почитаем сказку перед сном»	Дети и воспитатели всех групп	Педагог-психолог Архипова М.В,
	МАДОУ № 3 «Журавушка»	Психологическая акция «Дерево пожеланий». Чтение пожеланий детей и родителей, обсуждение радости	Дети, воспитатели группы	Педагог-психолог Архипова М.В,

Описание мероприятий «Недели психологии в МАДОУ №3 «Журавушка»

Понедельник «День радужного настроения»

1. Консультация для педагогов: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»

Цель: психолого-педагогическое просвещение педагогов.

Участники: педагоги ДОУ.

Материалы: теоретический материал по теме.

Ход акции: Педагогам предлагается прослушать консультацию «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми».

2. Психологическая акция «Дерево пожеланий».

Материал: плакат с изображением дерева, разноцветные листики, письменные ручки.

Каждый родитель, приводя ребёнка в группу, имеет возможность написать пожелание работникам ДОУ, листочек с позитивным высказыванием, приклеивает на плакат. Акция способствует поднятию настроения родителей, построению позитивных взаимоотношений с воспитателями, объединению семьи и детского сада.

Вторник «День доброты»

1. Ритуал приветствия «Солнышко»

Цель: создание положительного настроя в группе.

Участники: дети и воспитатели всех возрастных групп.

Материалы: игрушка или картинка солнышко.

Ход игры: Проводится утром. Дети встают в круг.

Варианты игры:

1. Ходит солнышко по кругу (*дети идут по кругу*)

Дарит деточкам свой свет (*тянутся руками вверх*)

А со светом к нам приходит (*вытягивают руки вперед ладошками вверх*)

Дружба – солнечный привет. (*берутся за руки*)

2. Давайте порадуемся солнцу и птицам, (*дети поднимают руки вверх*)

А также порадуемся улыбчивым лицам (*Улыбаются друг другу*)

И всем, кто живет на этой планете, (*разводят руками*)

«Доброе утро!» - скажем мы вместе (*берутся за руки*)

«Доброе утро!» - маме и папе

«Доброе утро!» - останется с нами.

3. Солнышко, солнышко, в небе свети! (*дети тянутся руками вверх*)

Яркие лучики нам протяни. (*вытягивают руки вперед ладошками вверх*)

Ручки мы вложим (*разбиваются на пары, протягивают друг другу руки*)

В ладони твои. Нас покружи, оторвав от земли. (*кружатся парами*)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок (*выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки*)

Там все мы встанем дружно в кружок (*образовывают круг*)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко с нами по кругу идет. (*идут по кругу*)

Хлопают радостно наши ладошки, (*хлопают в ладоши*)

Быстро шагают резвые ножки. (*идут быстрым шагом*)

Солнышко скрылось, ушло на покой (*приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку*)

Мы же на место сядем с тобой (*тихо, спокойно садятся на свои места*)

2. Игра «Раздувайся пузырь»

Цель: развитие чувства сплоченности, развитие внимания.

Участники: дети и воспитатели всех возрастных групп.

Материалы: не требуются.

Ход игры: Познакомить детей с правилами игры:

- когда пузырь раздувается — двигаться назад, дуя в кулачки, и к концу текста взяться за руки;
- на слово «Хлоп!» руки разнимаются, и все бегут к центру;
- давать руку любому, кто оказался рядом.

Дети стоят в кругу очень тесно — это «сдутый пузырь». Потом они его надувают: дуют в кулачки, поставленные один на другой, как в дудочку. После каждого выдоха делают шаг назад —

«пузырь» увеличивается, сделав несколько вдохов, все берутся за руки и идут по кругу, приговаривая:

«Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, да не лопайся!»

Получается большой круг. Затем воспитатель (или кто-то из детей, выбранный ведущим) говорит: «Хлоп!» — «пузырь» лопается, все сбегается к центру («пузырь» сдулся) или разбегаются по комнате (разлетелись пузырьки).

Комментарий: взрослому необходимо внимательно следить за тем, чтобы дети правильно выполняли игровые действия. В частности, на каждый вдох делали один шаг. Такие игры-развлечения любят дети любого возраста, так как правила в них предельно просты и легко выполнимы, а сама игра способствует эмоциональной разгрузке.

Во время игры могут возникать конфликты между детьми: кто-то не хочет дать руку своему соседу, кто-то перебегает с одного места на другое и т. д. Особенно часто дети ссорятся из-за того, что каждому хочется стоять рядом с ведущим. Напомните детям третье правило, которое необходимо для дружной игры. Не следует задерживаться на этих конфликтах, лучше быстро и тактично разрешать такие споры.

Среда «День дружбы»

1. Игровые упражнения

1.1. Игровое упражнение «Я хочу с тобой дружить»

Цель: проявление привязанности, дружелюбия друг к другу, объединение детей, накопление позитивного эмоционального опыта, сплочение коллектива.

Участники: дети и воспитатели всех групп.

Материалы: клубок ниток.

Ход: Дети садятся в один большой круг. Воспитатель объясняет правила игры: «Когда клубок попадет в руки, вы обматываете нитку вокруг пальца. Далее у каждого из вас есть возможность сообщить нам свое имя и рассказать что-нибудь о себе. Может быть, кто-то из вас захочет рассказать о своей любимой игрушке или о том, что у него лучше всего получается, или о своем друге, или о том, чем любит заниматься в свое свободное время. Рассказать о себе вы передаете клубок кому захотите. Но есть одно правило, передавая клубок, нужно сказать волшебные слова: Буду так я говорить - я хочу с тобой дружить!»

Ведущий начинает игру:

«В руки я клубок возьму, пальчик обмотаю.

А кому его отдам – мы сейчас узнаем...»

Передает клубок ребенку со словами:

«Буду так я говорить: я хочу с тобой дружить!».

Далее ребенок проделывает то же самое с клубком, что и ведущий. Игра продолжается до тех пор.

Пока клубок не вернется к ведущему.

Потом предлагается детям закрыть глаза и легонько натянуть ниточки, чтобы почувствовать друг друга.

Воспитатель говорит: «Чувствуете, как тесно мы связаны? Это потому, что мы все дружим между собой! Как это здорово, не так ли?»

Рефлексия. Подведение итогов. Воспитатель спрашивает детей:

- Как вы чувствуете себя сейчас?
- Трудно ли было рассказывать о себе?
- Чьи рассказы заинтересовали больше всего?

1.2. Игровое упражнение «Я знаю пять имен моих друзей»

Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками.

Участники: дети и воспитатели всех возрастных групп.

Материалы: мяч.

Ход: Один из детей ударяет мячом об пол со словами: «Я знаю пять имен моих друзей. Ваня - раз, Лена - два...» и т. п., а затем передает мяч другому ребенку. Тот делает то же самое и передавая мяч следующему. Мяч должен обойти всю группу.

2. Рисунок «Мой любимый детский сад» (средние, старшие и подготовительные группы)

Цель: провести экспресс-диагностику эмоционального состояния в коллективе

Детям предлагается нарисовать свой любимый детский сад. По окончании проводится выставка рисунков в группе.

Пятница «День Спасибо»

1. Загадки о вежливых словах

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (*Привет!*)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...» (*Здравствуй!*)

Если друг встречается друга,

Жмут друзья друг другу руку,

На приветствие в ответ

Каждый говорит... (*Привет*)

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь... (*Добрый день*)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывала,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...» (*До свиданья!*)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...» (*Извини!*)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощение рыба

Ей пробуркала: «...» (*Спасибо!*)

До чего ж оно красиво

Слово доброе... (*Спасибо*)

- Ребята, сегодня международный день вежливых слов, а точнее слова СПАСИБО!

- Что значит спасибо?

Ответы детей

- Правильно, слово «спасибо» означает благодарность. Мы просто обязаны благодарить людей за хорошие дела или поступки, и стараемся произносить слова вежливости, глядя в глаза тому человеку, к которому обращаемся.

Слова вежливости были ценными и будут всегда, они означают хорошие манеры и их необходимость в повседневной жизни. Трудно представить себе нашу речь без слов вежливости.

На разных языках мира слово «спасибо» звучит по-разному, но значение имеет одно и то же.

Например:

Английский: Thank you;

Испанский: Gracias ;

Латвийский: Paldies ;

Немецкий: Dankeschön

Французский: Merci beaucoup.

В этот день, все люди дарят друг другу открытки с надписью «СПАСИБО!», просто так, чтобы доставить другу, родителям, знакомым: радость и хорошее настроение...

2. Акция «Почитаем сказку перед сном» (перед тихим часом)

Сказка "Две принцессы". Мария Шкурина

В одном королевстве жил-был король со своей королевой, и было у них две дочки, две маленьких принцессы, Ника и Лика. Внешне принцессы были очень похожи одна на другую: розовые щёчки, светлые кудряшки, но вот по характеру они были совершенно разными.

Ника была очень вежливой, со всеми всегда здоровалась, говорила «спасибо», «пожалуйста», «извините». И всё всегда с улыбкой.

Лика же наоборот совсем не знала вежливых слов. Вместо того, чтобы говорить «пожалуйста» она топала ножкой и требовала: «Принесите да подайте!». Казалось, что про «спасибо» она вообще никогда не слышала. Да и грубила всем подряд направо и налево.

Мама-королева качала головой и говорила:

— И что же это такое произошло? Почему наши дочки такие разные? Вроде, воспитываем мы их одинаково.

Но никто из придворных мудрецов не мог дать ей ответа на этот вопрос.

Один раз отправились принцессы Ника и Лика в близлежащий лес на прогулку. Погода стояла чудесная, птички щебетали, бабочки порхали над цветами! Лика ушла вперёд, а Ника задержалась посмотреть на пчёлку, собирающих мёд. Вышла Лика на полянку и увидела, что посреди неё лежит, отдыхает огромный Дракон.

— Ну-ка отойди! Мне пройти надо! – грубым голосом сказала принцесса Дракону.

— А что, волшебного слова ты не знаешь? – спросил её Дракон.

— Какого-такого волшебного слова?! Ты что, не слышал, что я тебе сказала отойти, — ответила Лика.

— Ну и грубиянка, — ответил Дракон, но подвинулся, чтобы дать принцессе пройти.

Лика прошла поляну, а потом, повернувшись к нему, произнесла:

— Развалился здесь, и ещё каких-то волшебных слов требует! Противный дракон!

Тут Дракон не выдержал и поднялся на лапы. Его голова нависла над принцессой.

— Это что ещё за невежливая девчонка?! Вместо того, чтобы мне спасибо сказать, она ещё и обзывается! Вот я сейчас тебя съем! Терпеть не могу таких невоспитанных! – заревел он и разинул пасть.

Принцесса Лика сильно испугалась, что Дракон сейчас, и правда, съест её. Тут вдруг за спиной у Дракона раздался приятный тоненький голосок принцессы Ники:

— Здравствуйте! Не ешьте, пожалуйста, мою сестру. Извините её.

— Это твоя сестра? – удивился Дракон. – Как же так получилась, что ты такая воспитанная девочка, а она грубиянка?

— Не знаю, — пожала плечами Ника, — никто в нашем королевстве этого понять не может.

Хм..., — почесал Дракон затылок своей задней лапой. – Мне кажется, что я понял, в чём дело. Такое было с одним из моих двоюродных братьев. Когда он учился разговаривать, то случайно потерял вежливые слова и был ужасно грубым, пока ему не помогла одна Добрая Фея.

— Может быть, Вы знаете, где живёт эта Фея? – спросила Ника.

— Да, совсем недалеко! За лесом! – кивнул Дракон. – Взирайтесь ко мне на спину. Я вас живо домчу до этой Добрай Феи.

Принцессы забрались на спину Дракона, и он, взмахнув крыльями, поднялся в небо. Принцесса Лика пыталась даже рта не открывать. Дело было не только в том, что Дракон напугал её, но и в том, что ей самой надоело быть такой грубой и невоспитанной. Даже если она и хотела сказать что-то красивое, то когда она начинала говорить, у неё получались сплошные грубости. Она очень надеялась, что Дракон оказался прав и Добрая Фея сможет ей помочь.

Добрая Фея, действительно, оказалась очень доброй. Она выслушала Дракона и Нику и с радостью согласилась помочь бедняжке Лике. Фея принесла свою толстую волшебную книгу, нашла в ней нужное заклинание и произнесла его, взмахнув волшебной палочкой.

— Спасибо, — вымолвила Лика тот час же.

— Получилось! Получилось! – обрадовались все.

— Никто не поможет понять, почему вежливые слова иногда теряются, — объяснила Добрая Фея.

— Хорошо, что есть специальное заклинание, которое помогает их вернуть.

— Я так рада, я так рада! Спасибо всем, друзья! Я больше никогда не буду грубить и буду доброй и воспитанной принцессой, — пообещала Лика.

Так и произошло. Лика стала такой же воспитанной и вежливой, как и её сестра Ника. А с Драконом они с тех пор большие друзья, и он часто прилетает на чай с пирожными во дворец к принцессам.