

ДЕТСКИЙ ПРОЕКТ

«Волшебники - изобретатели»

Цель: Формировать исследовательские навыки у детей 6-7 лет.

Задачи:

Показать детям, что волшебники являются преобразователями не только сказочных объектов и сюжетов, но и реальных объектов из нашего окружения.

Продолжать учить их фантазировать, высказать самые неожиданные версии, найти им применение в жизни.

Вид: изобретательский;

Тип проекта: среднесрочный;

Участники: дети подготовительной к школе группы.

Актуальность проекта:

Дети знакомы со всеми «волшебниками», очень любят сказки с волшебством.

Разделяют реальный мир от сказочного сюжета. Любят преобразовывать объекты.

Поэтому, актуально познакомить детей с новыми приемами преобразования объектов.

Приемы и методы: наблюдения, умение делать выводы, морфологическая таблица с волшебниками, мозговой штурм.

Проблема:

Шаблонность мышления присутствует и у детей, не все дети могут представить в воображении измененный сверстниками объект.

Этапы работы:

1.

1. Волшебство вокруг нас.

Мы знакомы со всеми волшебниками.

С помощью волшебников преобразовываем сказки. У нас возник вопрос: взаимодействуют ли волшебниками с объектами в реальном мире.

Мы выбрали волшебника «Дробления – Объединения» и обратили внимание на объекты из нашей **копилки**: рукотворные объекты (одежда, электробытовые приборы: стиральная машина, компьютер, телевизор и другая домашняя техника; автомобили, сумки...).

Нас интересовал вопрос: коснулся ли волшебник «Дробления – Объединения» (конструктор) объектов, и что стало с этими объектами после.

Примеры:

- На нашей одежде собраны много карманов, а если взять спецодежду у электриков или других специальностей, там их еще больше. Такое ощущение, как будто одежда сшита из одних карманов.
- Электробытовые приборы: у стиральной машины, компьютера, телевизора и другой домашней техники собраны в одно единое много функций.
- транспортные средства, например, автомобили, не обошлись без волшебника «Дробления – Объединения»:

Функции – перемещать, определять время, сохранять и передавать информацию, навигаторами направлять в пути и др. конструированы в одном объекте.

Таких объектов в нашем окружении много.

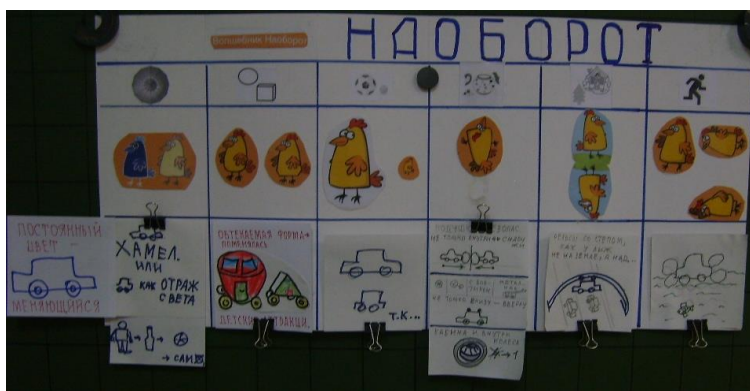
Вывод: волшебник «Дробления – Объединения» (конструктор) живет не только в сказках, но и в реальном мире. Там, где он коснулся, объект преобразовывается в лучшую сторону. А это называется изобретением.

2. Изобретения и фантазия находятся в содружестве.

Нам стало интересно, помогут ли и нам волшебники фантазировать и изобретать?

Не все ребята были в этом уверены (12 из 16 детей думают, что изобретают только взрослые).

Мы выбрали волшебника «Наоборот» и автомобиль, т. к. самый распространенный объект. Пешеходы и автомобили всегда мешают друг другу на дорогах. Поместили волшебника «Наоборот» и автомобиль в морфологическую таблицу.



А. Волшебник «Наоборот» с признаком «цвет».

мы выбрали значение признака «цвет» - стабильный.

С волшебником «наоборот» – постоянно меняющийся цвет, значит, наша машина постоянно меняет свой цвет:

- меняет цвет по одежде своей хозяйки (машина – модница);
- меняет цвет, если водитель нетрезвый (выпивший водитель сам отказывается сесть за руль);
- В ночное время машина или ее часть, становятся светоотражателями (так лучше видны габариты машин издалека).



Б. Волшебник «Наоборот» и признак «формы»

«Шаромашина» – состоит из шаров: и кабина, и колеса.

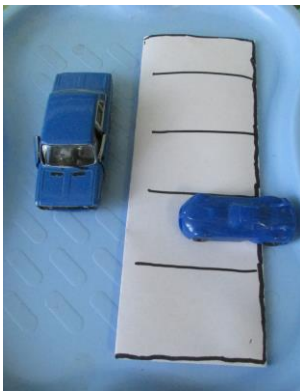
«Призмамашина» – кабина формы призмы. Такие машины привлекли бы на аттракционах ребят.



В. Волшебник «Наоборот» и признак «размер»

Проблема автомобилистов - машины ставить негде, автостоянок не хватает.

Машины большие, а с волшебником «наоборот», станут маленькие, при парковке становятся или поуже, или короче.



Г. Волшебник «Наоборот» и признак «части»

Волшебник «Наоборот» коснулся до машины, некоторые части поменяли свое место:

- колеса не только под кабиной, но и над кабиной. Они металлические, с бортиками и маленькие по размеру.



- Подушки безопасности не только внутри, а и снаружи. Теперь пассажиры в двойной безопасности и машины без повреждений.



- Не много колес, а одно. Кабина находится внутри колеса, вращается только колесо, а кабина нет (для детских аттракционов).

Д. Волшебник «Наоборот» и признак «место»

Все автомобили перемещаются по земле. С волшебником «наоборот», над землей или под землей. Наша машина будет двигаться над землей, по рельсам, с помощью верхних колес (см. пункт Г) и по земле.

Может в будущем, вместо современных массивных мостов, появятся рельсовые (со степом, как у лыж) мосты.

Е. Волшебник «Наоборот» и признак «действия»

Машина при необходимости сможет плавать. Наружные подушки безопасности помогают машине удержаться на воде, а колеса как плавники, двигают вперед.

Вывод:

Таким образом, с помощью волшебника «Наоборот» нам удалось преобразовывать машину, изобрести машину будущего.

Наша гипотеза подтвердилась, волшебники - преобразователи помогают изобретать.

Дальнейшее использование:

При фантазировании, составлении сказок и конструировании.

Может и взрослым помогут наши идеи в их изобретениях.

