

Промежуточная диагностика. История 5 класс

1.Цель проведения работы: выявить уровень сформированности знаний, умений, навыков по изученным темам: **Восточное Средиземноморье. Ближний Восток.**

2. Структура и содержание работы I вариант

№ зад	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Система оценивания в баллах
1.	Знание фактов	Б	1
2.	Знание фактов	Б	1
3.	Знание фактов	Б	1
4.	Знание фактов	Б	1
5.	Знание фактов	Б	1
6.	Знание фактов	Б	1
7.	Знание фактов	Б	1
8.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
9.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
10.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
11.	Установление соответствия последовательности событий	П	2
12.	Анализ исторического источника	П	2

Общая сумма баллов при верном выполнении всех заданий- 17.

Отметка «5»- 86-100% выполнения (16-17)

Отметка «4» 66-85% выполнения(12-15)

Отметка «3» 51-65% выполнения(9-11)

Отметка «2» 0-50% выполнения (8б)

3.Пояснение к работе

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 12 заданий. Ответы на задания запишите в матрицу для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Содержание работы

Восточное Средиземноморье. Ближний Восток.

Вариант 1.

1. Какое из государств является древнейшим в перечне.

1) Урук

2) Финикия

3) Персия

2. Столица ассирийской державы был город

1).Ниневия

2). Иерусалим

3). Библ

3. Первая государственная почта была создана в

1). Финикие

2). Вавилоне

3).Персии

4. Легенда о пире Валтасара возникла в

1).Ассирии

2) Нововавилонском царстве

3) Финикии

5. Глиняная библиотека царя Ашшурбанапала была создана в

1). Финикии

2) Ассирии

3)Вавилоне

6. Ветхий завет первая часть Библии был создан в

1) древнем Израиле

2) Финикии

3). Древней Персии

7. Царь Соломон вошел в историю как

1) мудрый и справедливый правитель

2) полководец постоянно воевавший с другими народами

3) первый царь Израиля.

8. Установите соответствие между именами правителей и странами, в которых они правили, запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА		СТРАНЫ	
А.	Дарий 1	1.	Вавилон
Б.	Тутмос	2.	Персия
В.	Хаммурапи	3.	Египет

9. Установите соответствие между городами и странами, в которых они находились.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ГОРОДА		СТРАНЫ	
А.	Библ,Тир,	1.	Ассирийская держава
Б.	Иерусалим	2.	Финикия
В.	Ниневия	3.	Израильское царство

10.Установите соответствие между знаменитыми камнями и надписями, которые на них были нанесены. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

«камни»		надписи	
А	Бехистунская скала	1	законы царя Хаммурапи
Б	Розетский камень	2	персидская клинописная запись о правлении Дарья I
В	Черная базальтовая стела	3	древнеегипетские иероглифы

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события.

Запишите цифры, которыми обозначены эти события.

1) гибель ассирийской державы

2) завоевание персами Вавилона

3) правление царя Хаммурапи

12. Назовите город, в котором были созданы висячие сады.

В полном чудес городе были удивительные висячие сады, разбитые на территории дворца Навуходоносора. Сады размещались на широкой четырехъярусной башне. Внутри каждого яруса были сооружены кирпичные своды. Из массивных камней сложены платформы террас. На насыпном слое плодородной земли росли деревья разных пород, редкостные растения и прекрасные цветы.

Промежуточная диагностика. История 5 класс

1.Цель проведения работы: выявить уровень сформированности знаний, умений, навыков по изученным темам: **Восточное Средиземноморье. Ближний Восток.**

2. Структура и содержание работы I вариант

№ зад	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Система оценивания в баллах
1.	Знание фактов	Б	1
2.	Знание фактов	Б	1
3.	Знание фактов	Б	1
4.	Знание фактов	Б	1
5.	Знание фактов	Б	1
6.	Знание фактов	Б	1
7.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
8.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
9.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
10.	Знание фактов	Б	1
11.	Установление соответствия последовательности событий	П	2
12.	Анализ исторического источника	П	2

Общая сумма баллов при верном выполнении всех заданий- 17.

Отметка «5»- 86-100% выполнения (16-17)

Отметка «4» 66-85% выполнения(12-15)

Отметка «3» 51-65% выполнения(9-11)

Отметка «2» 0-50% выполнения (8б)

3.Пояснение к проверочной работе

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 12 заданий. Ответы на задания запишите в матрицу для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии

времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Восточное Средиземноморье. Ближний Восток.

Вариант 2.

1. Какое из государств является древнейшим в перечне.

1). Ассирия 2) Египет 3). Нововавилонское царство.

2. Главным Богом Вавилона был

1). Амон 2) Мардук 3). Осирис

3. Страна мореплавателей, « пурпурная страна», родина алфавита это

1). Финикия 2). Египет 3). Ассирия

4. Мудрое справедливое решение принято в трудных обстоятельствах называют

1). Дариевым 2). Моисеевым 3). Соломоновым

5. Сильнейшая армия, в которой впервые использовались конница и таран была создана

1) ассирийцами 2) финикийцами 3) вавилонянами

6. Какую державу в древности именовали «царством стран», а её правителей «царями царей»

1). Ассирийскую державу

2). Персидскую державу

3). Нововавилонское царство

7. Установите соответствие между легендами (мифами) и местами их возникновения. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Легенда (миф)		Место возникновения	
А.	Легенда о пире Вальтасара	1	Нововавилонское царство
Б.	миф об Осирисе	2	Израильское царство
В.	Легенда о суде Соломона	3	Египет

8. Установите соответствие между именами царей и странами, в которых они правили. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

имена		страна	
А	Ашшурбанапал	1	Персия
Б	Кир	2	Израильское царство
В	Соломон	3	Ассирия

9. Установите соответствие между странами и их достижениями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

страны		достижения	
А	Финикия	1	клинопись
Б	Ассирия	2	применение конницы
В	Вавилон	3	изготовление изделий из прозрачного стекла

10. Назовите трёх древнееврейских царей из перечисленных ниже. Отметьте цифры под которыми они указаны.

1) Кир

2). Соломон

3). Давид

4). Саул

5). Дарий

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события.

1) образование персидской державы

2) возникновения шумерских городов-государств

3) правление царя Хаммурапи.

12. В одежде из ткани пурпурного цвета одевались правители многих стран Древнего мира, но только жители одной страны знали секрет этой краски. Напишите название страны, с которой связана эта легенда.

По легенде, однажды пастух пригнал свое стадо на берег моря. Собака пастуха, пока овцы паслись, лакомилась раковинами, выброшенными волной на берег. Когда же собака вернулась к пастуху, вся её морда и передние лапы были красными. Но это была не кровь, а краска, которая таилась в раковинах. Пастух собрал раковины и, вернувшись домой, покрасил этой краской ткань. Ткань получилась яркой и нарядной, а жители свою страну стали называть Пурпурной

Ключи. **Восточное Средиземноморье. Ближний Восток.**

№зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Var1	1	1	3	2	2	1	1	231	231	231	312	Вавилон
Var2	2	2	1	3	1	2	132	312	321	234	231	Финикия

Источник.

Чернова, М.Н. История Древнего мира. 5 класс, экспресс-диагностика. Издательство «Экзамен», 2013 Приказом №729 Министерства образования и науки РФ допущено к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Итоговая проверочная работа по истории Древнего мира, 5 класс

1.Цель работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов.

2.Структура и содержание работы

№ зад	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Система оценивания в баллах
1.	Знание фактов	Б	1
2.	Знание фактов	Б	1
3.	Знание фактов	Б	1
4.	Знание фактов	Б	1
5.	Знание фактов	Б	1
6.	Установление соответствия последовательности событий	П	2
7.	Знание фактов	Б	1
8.	Анализ исторического источника	П	2
9.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
10.	Установление соответствия последовательности событий	П	2
11.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
12.	Анализ исторического источника. Знание фактов	П	2

Общая сумма баллов при верном выполнении всех заданий- 18.

Отметка «5»- 86-100% выполнения (17-18)

Отметка «4» 66-85% выполнения(14-16)

Отметка «3» 51-65% выполнения(10-13)

Отметка «2» 0-50% выполнения (9б)

3.Пояснение к проверочной работе

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 12 заданий. Ответы на задания запишите в матрицу для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Содержание работы

Вариант 1.

1. Древнейшего человека ученые называли

- 1) «человек разумный»
- 2) « человек умелый»
- 3) «человек прямоходящий»

2. Какую страну в древности называли «Даром Нила»

1. Вавилон
2. Египет
3. Персию

3. Родиной демократии является

- 1) Древняя Греция
- 2)Древний Рим
- 3)Древняя Индия

4. Марс, Венера, Юпитер были божеествами

- 1) египтян
- 2) греков
- 3) римлян

5. Это было в 95 олимпиаду. Какой народ мог так считать время?

- 1) китайцы
- 2) персы
- 3) греки

6. Кто правил раньше?

- 1) Цинь Шихуанди
- 2) Троян
- 3) Хаммурапи

7. Вечным городом называли

- 1) Афины
- 2) Вавилон
- 3)Рим

8. В ходе какой войны произошло морское сражении, о котором говорится в тексте. Наступило утро Саламинской битвы. Стояла ясная погода. На берегу, на золотом троне сидел царь Ксеркс. Как только с моря подул свежий утренний ветер Фемистокл дал сигнал кораблям устремиться на врага. К вечеру противник был разгромлен. Саламинская победа- самая основная в истории морских битв эллинов - была достигнута благодаря разуму и таланту Фемистокла, а также мужеству и общему воодушевлению его воинов.

- 1)Пунической
- 2) греко-персидской
- 3) Самнитской

9. Какие три достижения, из перечисленных, появились в странах Древнего Востока?

- 1) алфавит
- 2) школы
- 3) иероглифическое письмо
- 4) театр
- 5) Олимпийские игры

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события

- 1) первые Олимпийские игры
- 2) возникновение городов-государств в Шумере
- 3) взятие Рима вандалами .

11. Установите соответствие между именами героев поэм и странами в которых эти поэмы были созданы, запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

имена		страна	
А	Рама	1	Месопотамия
Б	Гильгамеш	2	Индия
В	Одиссей	3	Греция

12. Как называли дорогу, о которой идет речь в тексте? В 102 году знаменитый китайский полководец Ли Гуан-ли с 60-тысячной армией прорвался через принадлежащую гуннам пустыню и открыл дорогу на запад. С этого времени на Великом пути «один караван не упускал из виду другой». а запад шли верблюды груженные шелком, лаковыми изделиями; на восток везли стекло, пряности, гнали породистых лошадей. «Небесные кони» приумножившиеся на конских заводах Поднебесной, позволили отбросить гуннов от Великой стены, и северные области Китая превратились в цветущий край.

Итоговая проверочная работа по истории Древнего мира, 5 класс

Вариант 2.

1.Цель работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 классов.

2.Структура и содержание работы

№ зад	Проверяемые элементы	Уровень сложности	Система оценивания в баллах
1.	Знание фактов	Б	1
2.	Знание фактов	Б	1
3.	Знание фактов	Б	1
4.	Знание фактов	Б	1
5.	Знание фактов	Б	1
6.	Знание фактов	Б	1
7.	Установление соответствия последовательности событий	П	2
8.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2
9.	Анализ исторического источника	П	2
10.	Установление соответствия последовательности событий	П	2
11.	Систематизация фактов, понятий , (установление соответствия)	П	2

12.	Анализ исторического источника. Знание фактов	П	2
-----	---	---	---

Общая сумма баллов при верном выполнении всех заданий- 18.

Отметка «5»- 86-100% выполнения (17-18)

Отметка «4» 66-85% выполнения(14-16)

Отметка «3» 51-65% выполнения(10-13)

Отметка «2» 0-50% выполнения (9б)

3.Пояснение к проверочной работе

На выполнение работы по истории даётся 40 минут. Работа состоит из 12 заданий. Ответы на задания запишите в матрицу для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

4. Содержание работы

1.Где возникли древнейшие на земном шаре государства?

- 1) в долине Нила и Междуречья
- 2) в Индии и Китае
- 3) в Греции и Италии

2. Назовите известного археолога открывшего Трою

- 1) Г. Шлиман
- 2) Г.Роулинсон
- 3). Ф.Шампольон

3. Элладой называли страну

- 1) Индию
- 2)Грецию
- 3) Персию

4. Леонид, Ганнибал, Юлий Цезарь это

- 1) герои мифов
- 2) полководцы
- 3) архитекторы и скульпторы

5. Какая религия возникла на территории Римской империи?

- 1) зороастризм
- 2)буддизм
- 3) христианств

6. Законы царя Хаммурапи были созданы в

- 1) Вавилоне
- 2)Египте
- 3) Китае

7. Какое событие произошло раньше других?

- 1) создание империи Александра Македонского
- 2) строительство пирамиды Хеопса
- 3) разделение Римской империи на Западную и Восточную

8. Какие три из перечисленных сооружений относятся к достижениям Древнего Востока?.

Отметьте цифры под которыми они указаны.

- 1) Фаросский маятник
- 2) статуя Зевса в Олимпии
- 3)пирамиды
- 4) висячие сады

5) большой сфинкс

9. Назовите исторического деятеля, о котором говорится в тексте. В 594 году до нашей эры он был избран архонтом в Афинах и получил право отменять старые законы и вводить новые. Прежде всего, он отменил все долговые обязательства и запретил на будущее время обращать афинских граждан за долги в рабство. Он отменил старые законы Драконта, которые за все преступления, даже мелкие, устанавливали смерть. Высшей законодательной властью в Афинах стало Народное собрание, в котором могли участвовать полноправные афинские граждане.

1) Юлий Цезарь

2) Салон

3) Эхнатон

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены эти события.

1) Троянская война

2) основание Рима

3) пунические войны

11. Установите соответствие между величайшими произведениями и странами, в которых они были созданы. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

произведения		страны	
А	«Илиада»	1	Израиль
Б	«Махабхарата»	2	Индия
В	Библия	3	Греция

12. С каким городом связано?

Близнецов положили в корзину и пустили по реке. Волны вынесли корзину на берег. Младенцев обнаружила волчица, которая вскормила братьев своим молоком. Затем близнецов нашёл пастух, вырастивший их. Когда Ромул и Рем стали юношами им было позволено основать город на том месте, где они были оставлены младенцами и чудом спасенные

Ключи

№зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вар1	2	2	1	3	3	3	3	2	123	213	213	Вел шелк путь
Вар 2	1	1	2	2	3	1	2	345	2	123	321	Рим

Источник.

Чернова, М.Н. История Древнего мира. 5 класс, экспресс-диагностика. Издательство «Экзамен», 2013 Приказом №729 Министерства образования и науки РФ допущено к использованию в общеобразовательных учреждениях.

https://statgrad.org/media/custom/2013/08/23/ist6_spec.pdf стартовая история 6

https://statgrad.org/media/custom/de/demo_obs5_out.pdf стартовая общество 5 класс

https://statgrad.org/media/custom/2013/08/24/obc6_demo.pdf стартовая общество 6 класс