

Обществознание, 5 класс Промежуточный контроль знаний по темам: «Человек», «Семья».

Цель: выявить уровень сформированности знаний, умений, навыков по изученным темам курса «Человек», «Семья».

№	Проверяемые компоненты	Уровень сложности	оценка
1	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
2	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
3	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
4	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
5	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
6	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
7	распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	П	2
8	распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	П	2
9	распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	П	2
10	Нахождение недостающего элемента в схеме	П	2
11	Знание законодательных актов РФ	П	2

Общая сумма баллов при верном выполнении всех заданий- 16.

Отметка «5»- 86-100% выполнения (15-16)

Отметка «4» 66-85% выполнения(12-13)

Отметка «3» 51-65% выполнения(9-11)

Отметка «2» 0-50% выполнения (8б)

Инструкция к выполнению

На выполнение работы по обществознанию даётся 30 минут. Работа состоит из 11 заданий. Ответы на задания запишите в матрицу для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

1.Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Способность к интеллектуальной деятельности».

- 1) учение 2) разум 3) деятельность 4)знания

2.Инстинкт это

1) совокупность врожденных реакций организма, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражители

2) способность человека к творчеству и высшие достижения его деятельности

3)способность организмов передавать свои врождённая и приобретённая свойства от одного поколения к другому

4) невосприимчивость сопротивляемость организма инфекциям

3.Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Осознаваемая человеком нужда в том что необходимо для поддержания организма и развития личности»

- 1)эгоизм 2) удовольствие 3) интерес 4) потребности

4.Экономика это

1) умение хозяйствовать 2) хозяйство страны в целом или его часть 3) умение экономить

4) длительное увлечение чем-то во время досуга.

5.Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Самостоятельное освоение знаний и умений»

- 1) воспитание, 2) образование, 3) самовоспитания, 4) самообразования

6.Познание это –

1) деятельность, в результате которой человек приобретает знания

2) посещения занятий в школе

3) деятельность, которая осуществляется в школьные годы

4) выполнение домашних заданий

7.В задании перечисленные элементы, связанные с понятием образование. Один из них лишний, так как относятся к другому понятию. Найдите этот элемент и запишите его:

1) приобщения к культуре, 2) возникновением новых чувств, 3) приобщение к ценностям,

4)усвоение знаний и навыков, 5) освоения умений, 6) получение навыков.

8. Найдите в приведенном списке четыре признака самостоятельного человека и запишите цифры, под которыми они указаны

1) умение отвечать за свои поступки

2) умение красиво одеваться

3) умение уважать другую точку зрения

4) обидчивость

5)целеустремленность

6) критическое отношение к себе

9. Впишите недостающее слово в схему.

....		
материальные	социальные	духовные

10. Перечисленные элементы связаны с понятием ресурсы семьи, один из них лишний, так как относятся к другому понятию. Найдите этот элемент и запишите его номер.

1) денежные накопления, 2) большое количество одежды, 3) запасы овощных консервов,

4) драгоценности, 5)запасы сахарного песка, 6) бабушкина дача.

11. Найдите в приведенном списке два документа гарантирующие семье помощь государства. Запишите цифры, под которыми они указаны

1. Конституция Российской Федерации

- 2.Закон об образовании
- 3.Школьный устав
- 4.Семейный кодекс РФ
5. Журнал «Семья»

Вариант 2

1.Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Самостоятельно организованные занятия, направленные на удовлетворение потребности в познании»

- 1) самовыражение 2) самонадеянность 3)самоанализ 4)самообразование

2.Потребность это-

- 1)проявляемый человеком интерес к чему либо
- 2) осознаваемая человеком нужда в чем-либо
- 3)имеющаяся у человека возможность купить что-либо
- 4) возможность потратить деньги на что либо

3.Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Добровольный равноправный союз женщины и мужчины заключаемый для создания семьи и порождающий взаимные права и обязанности супругов»

- 1). Взаимность, 2).любовь, 3)брак, 4) семья

4. Семья это

- 1) организация, обеспечивающая образования подрастающего поколения,
- 2) организация, объединенная совместным ведением хозяйства и самоуправлением
- 3) взаимоотношения между людьми основанные на доверии и искренности общих интересах
- 4) группа родственников, чье родство является кровным или законным

5. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Целенаправленное воздействие на личность в целях подготовки к участию в общественной и культурной жизни»

- 1) изменения, 2) обучение, 3) обеспечение, 4) воспитание

6. Познание это-

- 1) процесс, направленный на изменение человека с целью его усовершенствование,
- 2) целенаправленное собирательство каких-либо, как правило, однородных предметов
- 3)процесс приобретения человеком знаний, узнавание нового, совершение открытий для себя,
- 4) свободное время, используемое для удовлетворения личных потребностей.

7.В задании перечисленные элементы связанные с понятием образование один из них лишний так как относятся к другому понятию. Найдите этот элемент и запишите его:

- 1) приобщения к культуре, 2) возникновением новых чувств, 3) приобщение к ценностям,
- 4)усвоение знаний и навыков, 5) освоения умений, 6) получение навыков.

8. Найдите в приведенном списке четыре признака самостоятельного человека и запишите цифры под которыми они указаны

- 1) умение отвечать за свои поступки
- 2) умение красиво одеваться
- 3) умение уважать другую точку зрения
- 4) обидчивость
- 5)целеустремленность
- 6) критическое отношение к себе

9. Впишите недостающее слово в схему.

Потребности		
материальные	...	духовные

10. Перечисленные элементы связаны с понятием ресурсы семьи, один из них лишний так как относится к другому понятию. Найдите этот элемент и запишите его номер.

1) денежные накопления, 2) большое количество одежды, 3) запасы овощных консервов, 4) драгоценности, 5) запасы сахарного песка, 6) бабушкина дача.

11. Найдите в приведенном списке два документа гарантирующие семье помощь государства. Запишите цифры под которыми они указаны

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон об образовании
3. Школьный устав
4. Семейный кодекс РФ
5. Журнал «Семья»

Ключи.

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Вар1	2	1	4	2	4	1	2	1356	потребности	2	14
Вар2	1	2	3	4	4	3	2	1356	социальные	2	14

Источник. Е.С. Королькова, Т.В. Коваль. Обществознание. Экспресс-диагностика, 5 класс. Издательство «Экзамен», М, 2014

Итоговая работа по обществознанию, 5 класс

Цель работы:

1. Определить уровень усвоения учащимися 5-х классов знаний по обществознанию;
2. Выявить уровень сформированности универсальных учебных действий на материале обществознания;
3. Выявить учащихся испытывающих трудности в обучении обществознанию по итогам 5 класса и учащихся, показывающих высокий уровень интеллектуального развития.

№	Проверяемые компоненты	Уровень сложности	оценка
1	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
2	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
3	Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	П	2
4	Анализ жизненной ситуации, соотнесение с законом	П	2
5	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
6	Установление соответствия между понятием и определением	Б	1
7	Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	П	2
8	Распознавать существенные признаки понятий,	П	2

	характерные черты социального объекта, элементы его описания		
9	Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	П	2
10	Нахождение недостающего элемента в схеме	П	2
11	Знание законодательных актов РФ	П	2
12	Обобщить признаки понятия, явления, исключить лишнее	Б.	1
13	Обобщить признаки понятия, явления, исключить лишнее	Б.	1

Общая сумма баллов при верном выполнении всех заданий- 20

Отметка «5»- 86-100% выполнения (19-20)

Отметка «4» 66-85% выполнения(16-18)

Отметка «3» 51-65% выполнения(11-15)

Отметка «2» 0-50% выполнения (10б)

Вариант 1.

1.Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Официальная эмблема государства, которая изображается на государственных документах и монетах»

- 1)гимн
- 2) флаг
- 3) герб
- 4) печать.

2. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие «выборы». Выборы –это

- 1) избрание на должность в ходе голосования
- 2) всенародный опрос
- 3)поиск обществом способов решения проблем
- 4)выдвижение кандидатов на государственные посты.

3.Каждый субъект Российской Федерации имеет определенную территорию свои органы власти и управления может принимать свои законы. Все эти факты пример

- 1)забота граждан о государстве и его
- 2)независимости субъектов от президента Российской Федерации
- 3)достойной жизни граждан
- 4)равноправия субъектов Российской Федерации

4.На летних каникулах учащихся 10- 11 классов отправились в поход. На их маршруте оказались заброшенная деревушка, рядом с которым стояло здание церкви. Окна были выбиты, внутри помещения был мусор, рядом валялась табличка, из которой старшеклассники узнали, что церковь была построена в 19 веке. Вернувшись из похода, учителя и школьники решили изучить историю церкви и привести в порядок. Их инициатива была поддержана местными органами управления. Какую обязанность гражданина Российской Федерации выполнили участники похода?

- 1) бережно относиться к природным богатствам.
- 2) соблюдать Конституцию Российской Федерации
- 3)защищать Отечество.
- 4)беречь и охранять памятники истории и культуры.

5. Прочитай два высказывания о русском языке. Какое (или какие) из высказываний вы считаете верными

- 1) русский язык является языком межнационального общения в Российской Федерации
- 2) русский язык это государственный язык в Российской Федерации
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба высказывания.
- 4) оба высказывания неверны.

6. Впишите недостающие слова в таблицу

гимн	торжественная хвалебная песнь, который является символом государства
	полотнище бело сине красного цвета, которое является символом государства

7. Прочитайте слова связанные с понятием «федерация». Одно из них лишнее, так как относится к другому понятию Найдите это слово и запишите его номер

- 1). в союз; 2). Референдум; 3) субъект Федерации; 4) государство; 5) объединение.

8. Понятие гражданин происходит от слова горожанин. Найдите в предложенном списке два главных признака характеризующих современное значение понятия гражданин и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) принадлежит к постоянному населению государства
- 2) знания законов государства
- 3) владение государственным языком
- 4) выполнение законов и наличие прав и обязанностей
- 5) создание семьи с гражданином или гражданкой данного государства
- 6) длительное пребывание на территории данного государства

9. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Человек, который материально помогает развитию науки, литературы, искусства»

- 1) благотворитель, 2) меценат, 3) труженик, 4) ученый

10. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие «товар» «Товар это-

- 1) предмет труда, 2) любая оплачиваемая деятельность, 3) продукт труда, предназначенный для продажи, 4) потребность человека в каком-то предмете

11. Впишите недостающие слова в схему

труд	
умственный	...

12. Перечисленные элементы связаны с понятием «рачительный хозяин». Один из них лишний, так как относится к другому понятию. Найдите этот элемент и запишите его номер.

- 1) определяет количество ресурсов
- 2) заботиться о порядке в доме,
- 3) рассчитывает расходы
- 4) часто меняют автомобили,
- 5) бережно расходует ресурсы
- 6) согласует свои желания с имеющимися возможностями

13. Прочитайте слова связанные с понятием творчество. Одно из них лишнее, так как относится к другому понятию. Найдите его и запишите его номер.

- 1) созидание нового; 2) фантазия, 3) мораль, 4) искусство, 5) инновация

Вариант 2.

1. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению: «Человек, который любит свое Отечество и ставит интересы отечества выше личных»

- 1) гражданин
- 2) меценат
- 3) труженик
- 4) патриот

2. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает понятие референдум «Референдум это-

- 1) всенародный опрос, выясняющий мнение граждан
- 2) демонстрация гражданами своей преданности государству
- 3) обсуждение законопроекта в высшем законодательном органе страны
- 4) контроль со стороны граждан за исполнением законов правительством.

3. Российская Федерация единое государство в состав которого входят различные субъекты Федерации. Какой признак характеризует единство Российской Федерации

- 1) равноправие субъектов Российской Федерации
- 2) право субъектов РФ устанавливать свои государственные языки
- 3) законы субъекта РФ не могут противоречить Конституции Российской Федерации
- 4) право субъекта РФ иметь свой герб флаг и гимн

4. В день выборов ученики средней школы участвовали в большом концерте на избирательном участке. Граждане пришли в этот день на избирательный участок использовать свое право

- 1) на образование
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) охрану здоровья
- 4) обращения в государственные органы

5. Прочитайте два высказывания о многонациональной культуре России. Какое (или какие) из высказываний вы считаете верным (верными)

А. Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру
Б. Сказки, песни, танцы, обычаи и традиции народов часть духовного богатства нашей Родины.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б.
- 3) верны оба высказывания
- 4) оба высказывания неверны.

6. Впишите недостающие слова в схему.

... язык	
государственный язык в Российской Федерации	язык межнационального общения

7. Прочитайте слова связанные с понятием Конституции Российской Федерации. Одно из них лишнее так как относится к другому понятию Найдите его и запишите его номер.

- 1) основной закон; 2) обязанности граждан; 3) права граждан; 4) государство
- 5) способности.

8. Российские граждане имеют права и обязанности, которые отражены в Конституции России. Найдите в предложенном списке конституционные права граждан запишите цифры под которыми они указаны

- 1) быть избранными в Государственную Думу
- 2) платить налоги
- 3) жениться и выходить замуж
- 4) заводятся дети
- 5) участвовать в референдуме.
- 6) избирать президента Российской Федерации

9. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению «Деятельность, которая требует знаний и умений и дает человеку все необходимое для жизни»

- 1) учение, 2) игра, 3) прогулка, 4) труд

10. Какое из предложенных определений наиболее полно раскрывает экономическое понятие «услуга»? «Услуга – это

- 1) безвозмездная помощь тем, кто в ней нуждается,
2) добросовестное выполнение профессиональных обязанностей,
3) действие, приносящее пользу, помощь другим людям,
4) выполнение работы, которая не требует профессиональной подготовки

11. Прочитайте приведённый текст. В нём три предложения, одно из них выражает мнение. Найдите это предложение и запишите его номер.

- (1) Ученые считают, что новорожденный человек еще не является личностью. (2) «Личностью не рождаются, личностью становятся»- утверждал российский ученый Леонтьев. (3) Думается, что человек сможет определить свое место в обществе и даже свою судьбу, только осознав себя личностью.

12. Перечисленные элементы связаны с понятием «рачительный хозяин». Один из них лишний, так как относится к другому понятию. Найдите этот элемент и запишите его номер.

- 1) определяет количество ресурсов
2) заботиться о порядке в доме,
3) рассчитывает расходы
4) часто меняют автомобили,
5) бережно расходует ресурсы
6) согласует свои желания с имеющимися возможностями

13. Найдите в приведенном списке три права принадлежащих ребенку. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) жить и воспитываться в семье,
2) ходить вместе с родителями в кино
3) общаться со своими родителями,
4) есть сладости, когда захочется
5) проживать совместно с родителями
6) носить самую модную одежду

Ключи.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вариант 1	3	1	4	4	3	флаг	2	14	2	3	физический	4	3
Вариант 2	4	1	3	2	3	русский	5	156	4	3	3	4	135

Источник. Е.С. Королькова, Т.В. Коваль. Обществознание. Экспресс-диагностика, 5 класс. Издательство «Экзамен», М, 2014