

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»

Протокол №6 от 13 апреля 2021 г.

**заседания городской опорной площадки
«Формирование информационной культуры и безопасности
детей дошкольного возраста»
(он-лайн на платформе zoom)**

Председатель: Шмидт М.М.

Секретарь: Алексеева А.А.

Присутствовали: 19 чел. (список прилагается)

Повестка дня:

Педагогический марафон «Ребенок в мире информации»

1. Представление слушателями методических продуктов (презентация проведенного образовательного мероприятия по формированию информационной безопасности)

2. Подведение итогов работы опорной площадки за 2020-2021 учебный год.

Заместитель заведующего по ВиМР Шмидт М.М.

1. - Выступила Канева Надежда Сергеевна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ №5». Представила образовательную деятельность по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Ознакомление с социальным миром» в подготовительной группе по теме «Мобильник: друг или враг».

Цель ООД:

Формирование информационной безопасности дошкольников.

Задачи ООД:

образовательная:

определить общее значение сотового телефона для человека;

развивать осознание пользы и вреда пользования сотовым телефоном;

дать представление о влиянии сотового телефона на здоровье;

прийти к выводу, что сотовый телефон облегчает жизнь человека, но только при соблюдении определенных правил;

коррекционно-развивающая:

способствовать коррекции и развитию мыслительной деятельности;

способности анализировать, делать выводы;

воспитательная:

воспитывать познавательный интерес.

Были использованы следующие приемы:

1. Беседа о мобильном телефоне и правилах пользования им.

2. Дидактическая игра «Слоговой телефон».
3. Беседа о вреде и пользе сотовых телефонов.
4. Математическая игра «Загадочные числа».
5. Дидактическая игра «Мой помощник телефон»
6. Просмотр видеоролика «Как создаются смартфоны»,
7. Просмотр мультфильмов «Фиксики - Сотовый телефон», «Три кота. Телефон».

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Алексеева Анна Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Снегурочка». Она поделилась опытом работы с технологической картой образовательной деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности» в младшей группе, тема: «Что такое телефон?».

Цель: формирование у детей основ информационной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.
- Повторить и закрепить правила пользования телефоном;
- Учить детей делать обобщения, рассуждать, задавать вопросы;
- Формировать навыки оценки опасных ситуаций, связанных с телефоном;
- Формировать интерес к содержанию НОД.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, способность действовать по алгоритму.

- Развивать умение вести диалог, умение отстаивать свою точку зрения.
- Развивать у детей познавательную активность;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Симонова Анна Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Снегурочка». Поделилась опытом работы в образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» во второй группе раннего возраста, тема «Мы играем с мишкой».

Цель – Знакомство детей функцией фотографирования на телефоне. Формирование понятия, что фотография служит средством передачи и хранения информации.

Задачи:

Образовательные

- Продолжать изучать и закреплять знание признаков объекта;
- Формировать представления и знания о модели мира;
- Закреплять умения рассортировывать предметы по цвету
- Содействовать умению отвечать на вопросы взрослого

Развивающие:

- Развивать и стимулировать речевую активность
- Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками
- Развивать умение правильного дыхания

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и материалам, предоставляемых на занятии.
- Побуждать к отзывчивости на проблемную ситуацию.

Были использованы следующие методы и приемы:

- Игровая ситуация «Подари улыбку»
- игра «Разложи посуду по цвету»
- игра «Сфотографируем посуду на память Мишке»
- Дыхательная гимнастика «Горячий чай»
- игровая ситуация «Как играть с игрушками»
- игра «Поселим телефон на «Модель мира».

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Кобко Кристина Даниловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Снегурочка». Поделилась опытом работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» в средней группе, тема: «Телевизор наш друг».

Цель: Формирование у детей основ информационной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить детей загадывать загадки на основе сравнения по различным признакам;
- Формировать представление о предстоящей деятельности, её задачах;
- Познакомить детей с историей развития телевизора;
- Повторить и закрепить правила пользования телевизором;
- Учить детей делать обобщения, рассуждать, задавать вопросы;
- Формировать интерес к содержанию НОД.

Развивающие:

- Развивать у детей познавательную активность;
- Развивать внимание, мышление, речь детей, умение отвечать на вопросы педагога.
- Активизировать словарь детей по данной теме.

Воспитательные:

- Создать эмоционально – положительный настрой детей. Установить контакт с детьми.
- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Браун Екатерина Витальевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радуга». Представила совместную образовательную деятельность «Электронная почта» для детей подготовительной группы.

Цель: создание условий знакомство дошкольников с основными правилами безопасного интернета

Задачи: повышать уровня осведомлённости об безопасном использовании интернета;

формировать информационную культуру воспитанников; обогащать словарный запас по теме;

воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Мельникова Ксения Алексеевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радуга». Представила вниманию слушателей опорной площадки образовательную деятельность по информационной безопасности «Компьютер и интернет».

Цель: Обучение воспитанников основам безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

Задачи:

Повышение уровня знаний воспитанников о компьютере, развитие познавательной активности, активизация словаря (монитор, мышь, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет);

Повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;

Формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Филатова Екатерина Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радуга». Представила образовательную деятельность по образовательной области «Речевое развитие», в средней группе, тема «В гости к сказкам».

Цель ООД: Продолжать учить детей творческому рассказыванию с использованием технологии ТРИЗ.

Задачи ООД

1. Уточнять и обогащать знания детей о электронной книге и авторских сказках.
2. Учить узнавать сказочных героев.
3. Продолжать учить детей связывать в единую сюжетную линию случайно выбранные объекты.
4. Продолжать учить детей формулировать полные ответы на поставленный вопрос, действовать по предложенному плану.
5. Развивать связную речь, мышление, воображение, фантазию.
6. Формировать умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очерёдность, отвечая на вопросы; слушать другого ребёнка, не перебивая.
7. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, сказкам.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Черкашина Ольга Геннадьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Гусельки». Представила занятие по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», раздел «конструирование» в средней группе по теме «Такой загадочный космос. Ракета».

Цель ООД: Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи ООД:

Образовательные: продолжать учить детей анализировать схему; применять умения складывания базовых форм; закрепление умений в работе с основными базовыми формами оригами: книжка, шкафчик, домик; продолжать развивать мелкую моторику рук путём складывания бумаги,

Развивающие: развивать интерес к космонавтике, умение слушать познавательную информацию; учить у ориентироваться в информационном пространстве;

Воспитательные: воспитывать желание быть дисциплинированными при работе в сети; воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Анчугова Ирина Николаевна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ №5» с технологической картой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», для старшего дошкольного возраста, тема: «Проделки Вируса».

Цель: Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи:

Образовательные: Закрепить правила работы за компьютером. Познакомить с правилами безопасной работы в Интернете. Учить ориентироваться в информационном пространстве; формировать информационную культуру воспитанников. Повысить уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет.

Развивающие: Развить познавательную активность у детей; навыки самоконтроля при общении в Сети.

Воспитательные: Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи. Воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Кулакова Наталья Александровна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ №5». Поделилась опытом работы, представила сценарий образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», в подготовительной к школе группа, тема: «Безопасное поведение в сети Интернет»

Цель: Обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

Задачи:

Образовательные: - повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;

- формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета;

- активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет.

Развивающие: - развивать навыки самоконтроля при общении в Сети;

- развитие познавательной активности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Адина Майя Витальевна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ №6». Представила образовательную деятельность в подготовительной группе по теме «Телевизор – безопасный источник информации».

Цель ООД: создание условий для формирования устойчивого интереса к телевизору как безопасному источнику информации.

Задачи ООД:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения телевизора.
- Обогащать словарный запас детей.
- Продолжать учить детей работать с таблицами, используя методы «Системного оператора» и «Морфологического анализа».
- Сформировать знания детей о соблюдении правил безопасности при использовании и просмотре телевизора.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность детей в выполнении заданий, активность, интерес к предстоящей деятельности.

Методы и приёмы: наглядный (просмотр фрагмента из мультфильма «Аленький цветочек», презентации «История возникновения телевизора», иллюстрации «Правила использования и просмотра телевизора»); словесный (беседы, беседа по презентации «История возникновения телевизора», чтение стихотворения); практический (заполнение таблиц, используя методы «Системного оператора», «Морфологического анализа»).

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Хабарова Елена Васильевна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ №6». Представила образовательную деятельность в подготовительной группе по теме «Телефон».

Цель: Формирование и углубление знаний о телефонах, истории их возникновения и развития.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения телефона.
- Обогащать словарный запас детей.
- Продолжать учить детей работать с таблицами, используя методы «Системного оператора» и «Морфологического анализа».
- Сформировать знания детей о соблюдении правил безопасности при использовании телефона.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей самостоятельность, активность, интерес к предстоящей деятельности.

Методы и приёмы: наглядный (презентация «История возникновения телефона», иллюстрации «Правила пользования телефоном»); словесный (беседа, беседа по презентации, чтение загадки); практический (заполнение таблиц, используя методы «Системного оператора», «Морфологического анализа»).

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Рахимова Людмила Васильевна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ №6». Она поделилась опытом работы с технологической картой ООД в средней группе «Компьютер в нашей жизни», образовательная область «Познавательное развитие».

Цель:

дать представление о значении компьютера в жизни человека.

Задачи:

- 1) познакомить с частями компьютера, продолжать учить навыкам монологического высказывания;
- 2) расширять словарный запас, развивать познавательную активность;
- 3) формировать информационную культуру.

Методы и приемы:

метод наглядной передачи информации и зрительного восприятия: просмотр презентации «Какими были первые компьютеры?», загадки «Части компьютера», метод словесной передачи информации и слухового восприятия: беседа «Умные современные машины в жизни человека», метод передачи информации с помощью практической деятельности: беседа-игра «Полезь и вред компьютера», метод контроля и взаимоконтроля: практическое упражнение – продолжи предложение.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Обвинцева Татьяна Викторовна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «СОШ №6». Поделилась опытом работы с представлением организованной образовательной деятельности во второй младшей группе по теме «В гостях у книги».

Цель ООД: Создание условий для формирования устойчивого интереса к книгам как источнику знаний.

Задачи ООД:

Образовательные:

- способствовать формированию познавательного и читательского интереса к книге, как к источнику нужной информации; умение выстраивать причинно – следственные цепочки, активизировать познавательную деятельность.
- уточнить знания детьми сказок из книг;
- обогащать речь детей пословицами;
- продолжать учить детей работать с таблицами, используя метод «Морфологического анализа».

Развивающие:

- развивать память, речь и коммуникативные навыки детей, внимание, эмоциональную отзывчивость, образное мышление, умение анализировать.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к художественному слову, поэзии, воспитание бережного отношения к книгам, воспитывать ценностное отношение детей к своему здоровью и умению сопереживать.

Методы и приемы: наглядный (рассматривание книг, иллюстраций, ремонт книги), словесный (чтение книг, отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о книгах), практический (заполнение таблиц, используя метод «Морфологического анализа»).

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Зубкова Светлана Вячеславовна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «Гимназия». Поделилась опытом работы по теме правила безопасного поведения в интернете для дошкольников.

Цель: Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде

Задачи:

1. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
2. учить ориентироваться в информационном пространстве;
3. формировать информационную культуру воспитанников;
4. воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Лето Валерия Сергеевна, воспитатель дошкольных групп МБОУ «Гимназия». Представила вниманию слушателей опорной площадки образовательную деятельность по теме «Безопасность в сети Интернет».

Цель: Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Задачи: 1) учить ориентироваться в информационном пространстве;

- 2) формировать информационную культуру детей;
- 3) воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

- Выступила Гончарова Анна Валерьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад «Радуга». Поделилась опытом работы по теме «Компьютер и интернет».

Цель: Обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

Задачи:

- развитие познавательной активности;
- активизация словаря: монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет;
- повышение уровня осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет;
- формирование системы действий и способов безопасного использования Интернета;
- социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Решили: оценить представленный педагогический опыт положительно. Рекомендовать к использованию.

2. Слушали Шмидт М.М. Мария Михайловна подвела итоги работы опорной площадки за 2020-2021 учебный год.

Согласно приказу начальника Управления образования от 27.10.2020г. №666 «Об утверждении перечня образовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность в статусе городской экспериментальной площадки и городской опорной площадки в 2020-2021 учебном году», количество слушателей опорной площадки составляет 30 человек. Из данного количества один уволился в начале учебного года, один – в середине, один – в конце. Таким образом, на конец года количество слушателей составило 27 человек.

Из 27 человек, посетивших заседания опорной площадки 6 человек (22%) посетили все 6 мероприятий, 7 человек (26%) посетили по 5 мероприятий, 3 человека (11%) – 4 мероприятия, 4 человека – по три, 3 человека – по два и 4 человек – по одному мероприятию.

Количество человеко-посещений составило 140 из возможных 162 (86%). По количеству человек на каждом заседании: первое – 23, второе – 25, третье – 18, четвёртое – 11, пятое – 18, шестое – 18. Средняя посещаемость составила 23 человека, что составляет 85% при планируемом 60%.

С целью выявления уровня удовлетворённости слушателей качеством мероприятий, на каждом заседании был предложен лист рефлексии. Уровень удовлетворенности на каждом из заседаний составил от 94% до 100%. В заключительном опросе приняло участие 25 человек. Итоговый уровень

удовлетворённости участников опорной площадки - 95% из запланированных 90%. Таким образом, уровень удовлетворённости достаточно высок по всем показателям.

По итогам работы опорной площадки составлен сборник методических рекомендаций «Ребенок в мире информации». В него включены материалы педагогических работников МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», представивших опыт (мастер-классы – 3 шт., технологические карты образовательной деятельности – 5 шт.), технологические карты слушателей - 19 штук с презентациями и фотоматериалами, кейс презентаций (25 штук) об источниках информации для работы по формированию информационной безопасности.

Доля педагогов МАДОУ «Детский сад «Снегурочка», распространивших опыт работы - 18% (8 человек) от общего количества.

Таким образом, деятельность опорной площадки за 2020 – 2021 учебный год осуществлена в соответствии с программой в полном объёме, цель программы - распространение и внедрение актуального педагогического опыта по направлению, достигнута.

Решили: Работу городской опорной площадки «Формирование информационной культуры и безопасности детей дошкольного возраста» считать удовлетворительной.

Председатель:



/Шмидт М.М./

Секретарь:



/Алексеева А.А./