

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Базеева О.Е.
Приказ №110-о от 31.08.2022г.

Рабочая программа
ОБЖ 10 - 11 класс
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель:
Волков Владислав Валерьевич,
учитель технологии и ОБЖ
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе авторской программы (Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ С.В. Ким – М.: Вентана-Граф, 2019.), разработанной на основе ФГОС среднего (полного) общего образования.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ».

Для реализации данной программы использую учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, А.В. Горский. – М.: Просвещение, 2021.

Рост техногенных аварий, природных катастроф и социальных конфликтов в современном мире подтверждает актуальность формирования культуры безопасности личности и общества.

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Культура безопасности жизнедеятельности — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества.

Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- 1) информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- 2) организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся старшего школьного возраста.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности,

о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место учебного предмета в учебном плане

По авторской программе при разработки рабочей программы общеобразовательной организации возможны некоторые изменения (в рамках требования ФГОС) структуры и содержания программы, дополнение содержания, изменение числа часов.

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса отводится 35 часов (1 час в неделю) в 10 классе и 35 часов (1 час в неделю) в 11 классе (всего 70 часов).

По окончании 10 класса предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/ С.В. Ким – М.: Вентана-Граф, 2019
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, А.В. Горский. – М.: Просвещение, 2021
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие. / С.В. Ким – М.: Вентана-Граф, 2020

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
 - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
 - применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий; в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
 - стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
 - умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
- в бытовой, трудовой и досуговой сфере:
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
 - соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
 - соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
 - знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
 - умение оказывать первую помощь;
 - правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
 - выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
 - соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
 - умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Содержание курса

Структурные компоненты программы ОБЖ — три содержательных модуля:

- основы безопасности личности, общества, государства в современной среде обитания;
- основы обороны государства и военная безопасность;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Содержание курса. 10 класс

Раздел 1 Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)

Глава 1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2 Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3 Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного

характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2 Военная безопасность государства (10 часов)

Глава 4 Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Глава 6 Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7 Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)

Глава 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Глава 4 Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Глава 6 Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Критерии оценки

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Оценка письменных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Календарно-тематическое планирование (ОБЖ 10 класс)

Порядок урока	Наименование раздела и темы программы Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока
1	Основы безопасности личности, общества, государства(15) Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	07.09.2022	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	4.09.2022	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	21.09.2022	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	28.09.2022	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	05.10.2022	
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	12.10.2022	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	19.10.2022	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	26.10.2022	
9	Противодействие экстремизму	09.11.2022	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	16.11.2022	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	23.11.2022	
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	30.11.2022	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	07.12.2022	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	14.12.2022	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	21.12.2022	
16	Военная безопасность государства (10) Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	28.12.2022	
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	11.01.2023	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	18.01.2023	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	25.01.2023	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	01.02.2023	
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	08.02.2023	
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	15.02.2023	
23	Воинская обязанность и военная служба	22.02.2023	
24	Права и обязанности военнослужащих	01.03.2023	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	15.03.2023	

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)		
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	22.03.2023	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие	05.04.2023	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	12.04.2023	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	19.04.2023	
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путём	26.04.2023	
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	03.05.2023	
32	Правила оказания первой помощи при травмах	10.05.2023	
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	17.05.2023	
34	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация	24.05.2023	
35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	31.05.2023	

Календарно-тематическое планирование (ОБЖ 11 класс)

Порядок урока	Наименование раздела и темы программы Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства(15) Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	07.09.2022	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	4.09.2022	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	21.09.2022	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	28.09.2022	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	05.10.2022	
6	Обеспечение национальной безопасности России	12.10.2022	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	19.10.2022	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	26.10.2022	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	09.11.2022	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	16.11.2022	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	23.11.2022	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	30.11.2022	
13	Наркотизм и безопасность человека	07.12.2022	
14	Дорожно-транспортная безопасность	14.12.2022	

15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	21.12.2022	
16	Военная безопасность государства (10) Основные задачи Вооружённых Сил	28.12.2022	
17	Правовые основы воинской обязанности	11.01.2023	
18	Правовые основы военной службы	18.01.2023	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	25.01.2023	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	01.02.2023	
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	08.02.2023	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	15.02.2023	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	22.02.2023	
24	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации	01.03.2023	
25	Боевая слава российских воинов	15.03.2023	
26	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10) Демографическая ситуация в России	22.03.2023	
27	Культура здорового образа жизни	05.04.2023	
28	Культура питания	12.04.2023	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	19.04.2023	
30	Вредные привычки. Культура движения	26.04.2023	
31	Медико-психологическая помощь	03.05.2023	
32	Первая помощь при ранениях	10.05.2023	
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	17.05.2023	
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	24.05.2023	
35	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	31.05.2023	

Лист корректировки рабочей программы

ПО _____ КЛАСС _____

[illegible]

ПО _____ класс

ПО _____ класс

[illegible]