




Развитие психических процессов

«Что за зверь?»


Ограничить тему ответов, например, вопросом, а что это за зверь (мебель, еда, можно использовать тематические наборы)? Сузив область поисков, мы поможем ребёнку сосредоточиться. И ему будет проще увидеть в каракулях, например, разных зверей. При затруднении ребёнка предлагаем свои версии. Объясняем, почему вы решили, что картинка похожа на данный предмет. Если ребенок настаивает на одном только ответе, переворачиваем картинку вверх ногами и фантазии ребенка продолжаются.



Развитие психических процессов

«Придумай и нарисуй друдл»


Предлагаем ребёнку нарисовать друдл, придумать название, воспитатель и другие дети пытаются отгадать, что задумал ребёнок. Это позволит развить у ребёнка не только воображение, но и умение вести диалог.



Развитие психических процессов

«Что здесь нарисовано?»

Придумайте 3-5 разных вариантов описания того, что изображено на рисунке. Каждый ответ на вопрос «Что здесь нарисовано»



Развитие психических процессов

«Дорисуй картинку»

Перед ребёнком лежит лист с друдлом. Ему необходимо дорисовать рисунок и дать ему название.



Развитие психических процессов

«Посмотри внимательно, запомни и нарисуй как можно точнее»

