

Мастер – класс:

«Развитие речи и творческих способностей у детей через технику друдлы»

Уважаемые коллеги! Мы с вами прекрасно знаем, что игра - это важная ступень в развитии ребенка, основа обучения.

-Суть игры состоит в том, что дети начинают понимать и познавать мир.

-В процессе игры у ребенка развиваются языковые навыки и увеличивается словарный запас.

-Детская игра раскрывает их творческий потенциал и стимулирует воображение и творчество, развивает основы чтения, мышление и навыки решения проблем, а также развивает моторику.

Хочу задать Вам вопрос: Какая любимая игра была у вас в детстве?

ОТВЕТЫ. А мне очень нравилась игра в сочинялки.

Когда ребёнок рождается, у него еще нет воображения. Чем **старше** становится ребёнок, тем **больше** времени взрослые должны уделять играм и специальным упражнениям на развитие его воображения, фантазию, способствовать умению ребенка творить.

Сегодня востребованы творчески одаренные люди. Научные изобретения, новые товары или услуги, успешные предприятия – все это продукт деятельности креативных людей, способных нестандартно мыслить, находить новые подходы и решения. И ФГОС ДО, как раз, требует развивать такие способности уже в детстве.

Как же помочь дошкольникам развить творческое воображение? Существует множество разнообразных способов, среди них такая техника как «ДРУДЛЫ». А играли ли вы в друдлы? Тема моего мастер-класса **«Развитие речи и творческих способностей у детей через технику друдлы»**. Мы будем учиться видеть необычное в обычном».

Друдлы (по-английски)– комбинация трех слов (каракули), (рисунок) и (загадка). Техника стала известна в 1950 году, благодаря американскому автору-юмористу Роджеру Прайсу. Он был автор – юморист и использовал друдлы в качестве развлечения для публики. Это черно – белые картинки загадки, смотря на которые совершенно невозможно точно сказать, что это такое. **Самый лучший ответ – тот, который мало кому придет в голову, но услышав его рисунок, кажется очевидным.** Смысл друдлов, как можно больше придумать вариантов видения картинки. Они заставляют мозг перелопатить тонну информации, чтобы соотнести образ, с изображением на картинке.

Как работает друдл? Друдлы обладают удивительной способностью расширять сознание и воображение. Они заставляют мозг работать. В итоге друдлы научат вас смотреть на мир более объемно и нестандартно.

Чем полезна техника друдлы?

- развитие образного мышления, как у взрослых, так и у детей;
- развитие креативного воображения «Я учусь видеть необычное в обычном»;
- развитие речи, когда я рисую, я думаю и проговариваю то, что рисую.

Практика. Упражнения на воображения для педагогов

1: ПРОКАЧКА МОЗГОВ Придумайте 3-5 разных вариантов описания того, что изображено на рисунке. Каждую картинку можно рассматривать в качестве нескольких разных друдлов поворачивая книжку разными сторонами.

2: ИГРА В КОМПАНИИ Смысл игры подобрать как можно больше версий и интерпретаций. Игроки по очереди дают описание картинки. Описания не должны повторяться. Игра продолжается пока не останется один победитель.

3: ТВОРЧЕСТВО Дорисовать друдл из той закорючки, которую вы видите на картинке, до конкретного всем понятного рисунка.

4: «Придумай и нарисуй друдл». Предложите ребёнку нарисовать друдл, придумать название, но вам не говорить. А вы постарайтесь отгадать, что задумал ребёнок.

Как видите, с помощью друдлов можно осуществлять деятельностный подход, индивидуализацию дошкольного образования, социализацию личности.

Предлагаю взять эту технику на своё вооружение и поделиться ею с семьями наших воспитанников. Так как это одна из тех игр, что объединяет детей и взрослых, помогает вместе думать, фантазировать и смеяться.

Учитесь сами видеть необычное в обычном и научите этому детей. Тогда наши воспитанники смогут стать успешными людьми в этом мире.

Упражнение «Суперскрепка»

Цель: решение проблем творческим подходом.

Инструкция: участники делятся на 2 мини – группы, каждой мини – группе даётся лист формата А 4. «Ваша задача – записать на листе бумаги все способы использования канцелярской скрепки». После выполнения задания группы презентуют свои варианты. Победителем считается та группа, у которой будет максимальное количество самых оригинальных способов использования скрепки.

Мои наблюдения: необходимо ограничить упражнение во времени, достаточно 3 минут для выполнения данного задания.