

## **Спецификация контрольной работы по обществознанию за первое полугодие 11 класс**

Задания составлены в соответствии программными требованиями среднего общего образования и кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

**№ 1** – задание **базового уровня** на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц

**№2** – задание **базового уровня** на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне

**№3** - задание **базового уровня** на соотнесение видовых понятий с родовыми

**№4 – №5** - задание **повышенного уровня** на характеристику с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

**№6** – задание **повышенного уровня** на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений) по теме: «Органы государственной власти Российской Федерации; Федеративное устройство Российской Федерации»

**№7- 8** задание **повышенного уровня** на анализ актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; **устанавливать соответствия** между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

**№9 – 10** задание **повышенного уровня** на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**№ 11** – задание **повышенного уровня** на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений)

**№ 12** - задание **на поиск социальной информации**, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений)

**№13** – задание **высокого уровня** на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)

**№14** – задание **высокого уровня**, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах

**№15** – задание-задача **высокого уровня** на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

## **Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

**Задания 1–3** оцениваются **1 баллом**.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4– 12 оценивается **2 баллами**.

Эти задания оцениваются следующим образом:

Полное правильное выполнение задания – 2 балла;

выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами)

ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл;

неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается **до 3 баллов** согласно критериям

Максимальный балл: **30 баллов**

Рекомендации по переводу в школьную балльную систему оценивания

30 – 27 баллов = 5

26 – 21 балл = 4

20 – 15 баллов = 3

До 14 баллов = 2