

## **Система работы с одаренными детьми**

### **1 этап - диагностический.**

**Цель:** выявление одаренных детей

**Формы работы:**

- диагностики;
- анкетирование;
- тестирование;
- беседы с родителями;
- беседы с обучающимися;
- консультации с психологом.

### **2 этап - урочная деятельность.**

**Цель:** развитие индивидуальных возможностей одаренных детей

**Формы работы:**

- опережающие задания к уроку;
- творческие задания;
- познавательные задачи;
- задания повышенной сложности;
- составление хронологических таблиц по странам;
- работа с документами;
- опора на межпредметные связи;
- нестандартные формы уроков;
- задания ЕГЭ (часть С);
- использование современных технологий;

- дополнительные задания на сайте учителя.

### **3 этап - внеурочная деятельность**

**Цель:** развитие возможностей и самовыражения одаренных детей

#### **Формы работы:**

- дополнительные занятия с одарёнными детьми по предметам;
- участие в школьных и городских олимпиадах;
- участие в конкурсах, интеллектуальных играх, викторинах, фестивалях;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- посещение элективного курса для 11 класса учениками 9 класса в качестве активных слушателей;
- посещение предметных и творческих кружков;
- участие во внеклассных мероприятиях;
- создание портфолио;
- привлечение родителей.