

СЛАГАЕМЫЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Выступление Екимовой Ирины Геннадиевны

27.12.2019 на педсовете

«Школа успеха – проблемы и достижения»

Сухомлинский:

- «Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха».
- «Обучение – есть образование и развитие обучаемого».

Сухомлинский:

«Если учителя просвещают своих многочисленных учеников, преподнося им всем один и тот же урок и требуя от них одинакового поведения, хотя способности их вовсе не одинаковы, то нет ничего удивительного, что среди огромной толпы детей найдется всего два или три ребенка, которые извлекают настоящую пользу из подобного преподавания».

Слагаемые работы, приводящие к повышению качества знаний обучающихся

1 слагаемое – качественная подготовка к уроку

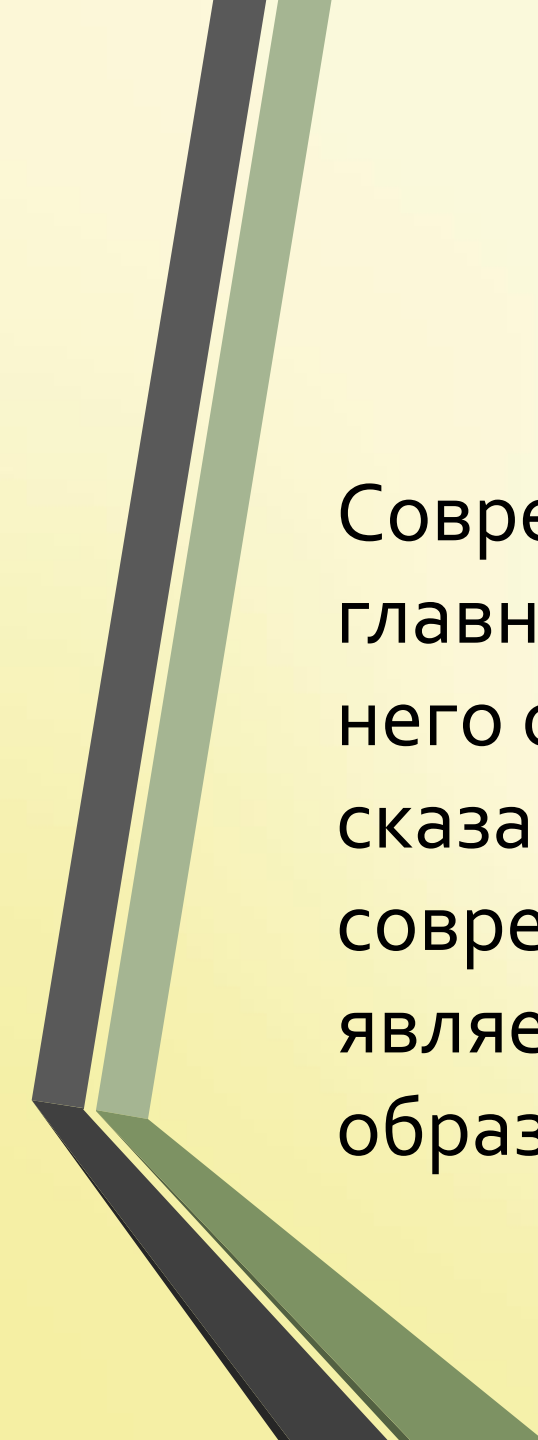
2 слагаемое – психологический настрой на урок

3 слагаемое – контроль за качеством знаний

4 слагаемое – индивидуализация

5 слагаемое – использование инновационных технологий

учебник



Современный урок могут отличать любые черты, главное, чтобы и педагоги, и ученики приходили на него с большим желанием работать. Подводя итог сказанному, следует отметить, что использование современных средств, методов и форм обучения является необходимым условием повышения качества образования.

Девиз учителя – «*Начни урок как песню*»:

- начинай урок со звонком;
- радуйся встрече с классом;
- организуй погружение в свой предмет;
- используй доску как информационное табло;
- четко ставь цель и определяй план урока, продумывай домашние задания;
- снимай трудности, предотвращай ошибки;
- слушай внимательно ответы, не перебивай;

Девиз учителя – «*Начни урок как песню*»:

- люби детей и себя;
- требуешь от детей - будь образцом во всем;
- не кричи, а учи;
- познай каждого ученика;
- учитель учит внешним видом, делом, словом;
- учитель учится всегда;
- дети - зеркало нравственной жизни взрослых.



Если Вы уверены, что для учителя хорошее качество образования связано с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать – поднимите правую руку!



Если вы считаете, что хорошее качество образования связано со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей – кивните головой.



Если вы согласны с тем, что для повышения профессиональной компетентности педагогов необходимо использовать наряду с традиционными, активные методы обучения, хлопните в ладоши.



Киплинг писал:

«Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.»

Вывод:

Можно подвести коня к водопою, но нельзя заставить коня пить. От желания самого ученика зависит качество знаний, но если учитель не заинтересован в хорошем уровне знаний, а ученику не даны способности от природы знаний не будет!

