

# **Циклограмма образовательной деятельности на неделю второй группы раннего возраста №1**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Первая половина дня</b>				
Прием детей в группе или на улице (по погоде). Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Воспитание навыков общественного поведения (ситуативные беседы, свободный диалог). Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
<b>Игры на развитие речи детей</b>	<b>Игры на внимание, память</b>	<b>Игры по сенсорному развитию</b>	<b>Знакомство с художественным словом</b>	<b>Игры на самопознание</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры по сенсорному развитию</b>	<b>Рассматривание иллюстративного материала (картин, альбомов, книг)</b>
<b>Физическое развитие</b> Утренняя гимнастика _____ Пальчиковые игры _____ Подготовка к завтраку. Развитие культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Завтрак. Формирование правил культуры принятия еды (напоминание правил поведения за столом, правил пользования столовыми приборами), самообслуживание.				
<b>Непосредственно образовательная деятельность по плану</b>				
<b>Игры</b>				
<b>Подготовка к прогулке. Прогулка.</b>				
<b>Прогулочная карта №</b>	<b>Прогулочная карта №</b>	<b>Прогулочная карта №</b>	<b>Прогулочная карта №</b>	<b>Прогулочная карта №</b>
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы (чтение, обсуждения, разучивание).				
<b>Подготовка к обеду. Обед. Работа по формированию КГН.</b>				
<b>Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение. Дневной сон.</b>				
<b>Прослушивание аудиосказок.</b>	<b>Чтение русских народных сказок</b>	<b>Релаксирующая музыка</b>	<b>Прослушивание аудиосказок.</b>	<b>Звуки природы</b>
<b>Вторая половина дня</b>				
Постепенный подъем. Гимнастика после сна Закаливающие процедуры. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Подготовка к полднику. Полдник. Формирование правил культуры принятия еды. Непосредственно образовательная деятельность по плану				
<b>Индивидуальная и совместная игровая деятельность детей в РППС</b>				
<b>Коммуникативные игры</b>	<b>Исследовательская деятельность</b>	<b>Игровая деятельность</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра</b>	<b>Театрализованная деятельность</b>
<b>Вечер</b>				
<b>Настольно – печатные игры</b>	<b>Чтение произведений</b>	<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>	<b>Беседы</b>	<b>Хозяйственно–бытовой труд</b>
<b>Прогулка</b>				
<b>Индивидуальная и совместная игровая деятельность детей в РППС    Беседы с родителями</b>				

--