

Входная контрольная работа по истории учащихся 9 класса.

ЦЕЛЬ: Проверить уровень остаточных знаний за курс 8 класса.

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1—А20) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

А1. В каком веке Россия стала великой морской державой?

XVI в.

XVII в.

XVIII в.

XIX в.

А2. Князь Иван Данилович Калита вошел в историю как

автор «Указа о заповедных летах»

победитель монголо-татар

автор «Судебника»

«собиратель земли русской»

А3. Как назывались исторические хроники, существовавшие в России в XI–XVII вв.?

былины

жития

летописи

сказания

А4. Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

появление светских учебных заведений

введение всеобщего начального образования

учреждение женских школ и училищ

создание сети университетов в крупных городах

А5. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастии. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?»

Иван Третий

Дмитрий Донской

Дмитрий Пожарский

Юрий Долгорукий

А6. Что из названного относится к XIX в.?

упразднение патриаршества

учреждение коллегий

провозглашение России империей

отмена крепостного права

А7. «Мы были дети 1812 года» — так говорили о себе

славянофилы

марксисты

декабристы

народовольцы

А8. Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

Государственный Совет
Государственная Дума
Высочайший Сенат
Святейший Синод

A9. Начавшийся в России в 30-е гг. XIX в. промышленный переворот способствовал появлению первых мануфактур

появлению первых общероссийских ярмарок

уменьшению численности городского населения

формированию фабричных центров

A10. Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь. «Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

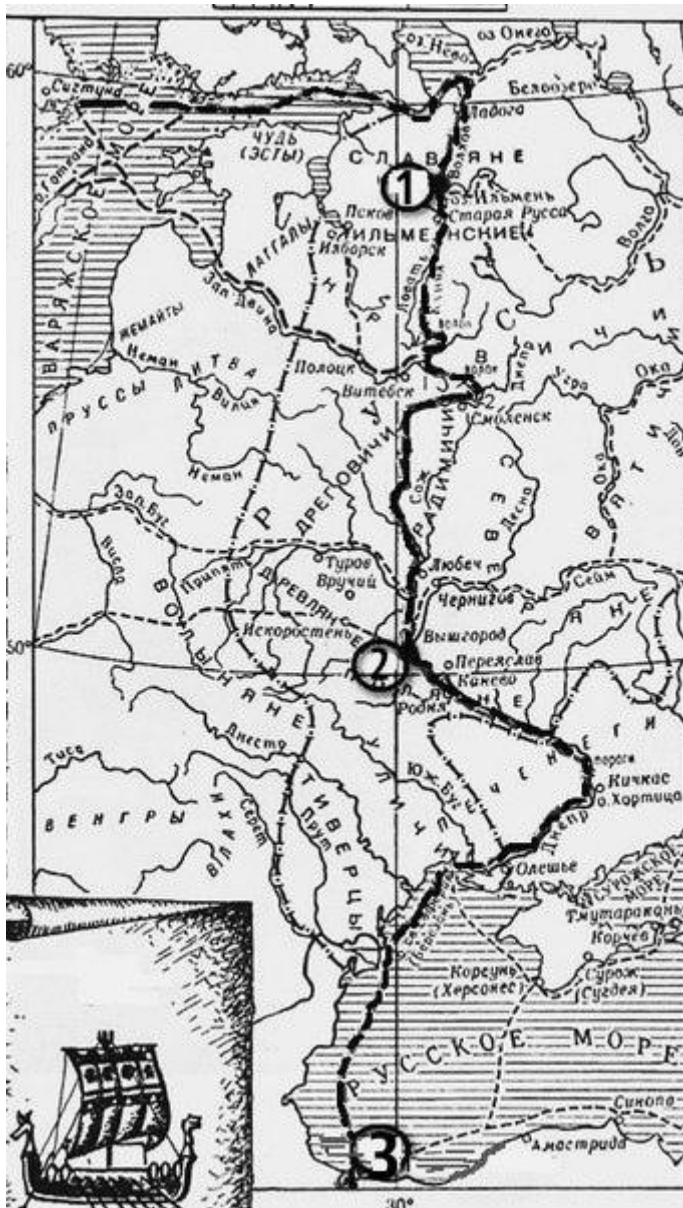
Павел Петрович

Александр Павлович

Константин Павлович

Николай Павлович

A11 Рассмотрите схему и напиши, как называется отмеченный на карте путь



A12.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия. Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Дворянство; 2. Мещанство; 3. Крестьянство; 4. Чиновничество; 5. Духовенство.

Часть 2

Задания В1—В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать в текст проверочной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Первый). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).

В1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

В2. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Князь	События
А) Владимир Мономах	1) разгром половцев
Б) Владимир Святославич	2) восстание древлян
В) Ярослав Мудрый	3) крещение Руси
	4) принятие «Русской правды»

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В3. Какие два из перечисленных ниже имен связаны с Отечественной войной 1812 г.?

Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- М. Скобелев
- П. Нахимов
- П. Багратион
- Д. Давыдов
- А. Горчаков

В4. Прочтите отрывок из «Очерков истории русской культуры» и напишите, как называли художников, входивших в указанное товарищество.

«Устав нового объединения был утвержден 2 ноября 1870 г. «Товарищество имеет целью — значилось в нем — устройство, с надлежащего разрешения, во всех городах империи художественных выставок в видах: а) доставления возможностей желающим знакомиться с русским искусством и следить за его успехами, б) развития любви к искусству в обществе, в) облегчения для художников сбыта их произведений.» Первая художественная выставка открылась 29 ноября 1871 г. в Петербурге. Вслед за первой выставкой в конце 1872 г. открылась вторая, и так на протяжении почти полувека. За это время выставки побывали в большинстве крупных городов России».

Ответ: _____.

В 5. Рассмотрите схему и выполните задания В5—В8

«Нашествие армии Наполеона на Москву»

12 июня 1812 г. «Великая армия» Наполеона (640 тысяч человек), переправившись через Неман, вторглась в пределы Российской империи. Русская армия насчитывала 590 тысяч

К 3 сентября русская армия отступила к деревне Бородино. Дальнейшее отступление означало сдачу Москвы. Кутузов решил дать генеральное сражение. 14 сентября Наполеон занял Москву.

Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ:

4) одним из главных событий, обозначенных на схеме, было генеральное сражение, исход которого и та, и другая сторона сразу же объявили и доныне празднуют как свою победу, имея на то основания;

5) военные действия, обозначенные на схеме стрелками, продолжались около двух лет;

6) в результате событий, обозначенных на схеме, армия вторжения заняла Москву без боя.

Ответ: _____

Часть 3

Выполните задания С1—С2, относящиеся к истории внешней политики России второй половины XVIII века.

С1. Назовите не менее трех итогов внешней политики России во второй половине XVIII в.

С2. Приведите не менее двух примеров военных побед России в этот период времени.

	Элементы содержания, проверяемые заданиями работы ГИА	Элементы содержания, проверяемые заданиями предложенной работы.
1	Древность и средневековье	
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Восточные славяне
1.2	Русь в IX- начале XII в.	Русь в IX- начале XII в.
1.3	Русские земли и княжества в XII- середине XV в.	Русь во второй половине XII-XIII в. Образование единого русского государства XIV-XV в.
1.4	Российское государство во второй половине XV-XVII в.	Московское государство в XVI в. Россия на рубеже XVI- XVII в. Россия в XVII в.
1.5	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.
2	Новое время	
2.1	Россия в XVIII- середине XIX	Россия в п.п. XVIII в. Россия в 1725-1762 гг. Россия в 1762-1800 гг. Россия в п.п. XIX в.
2.2	Россия во второй половине XIX- начале XX в.	Россия во второй половине XIX- начале XX в.
2.3	Российская культура в XVIII- начале XX в.	Российская культура в XVIII- начале XX в.

Кодификатор элементов содержания работы**Спецификация работы**

Работа охватывает содержание курса истории с древности до н. XX в.

Общее число заданий-22

Работа состоит из 3 частей

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа.

Часть 2 состоит из 8 заданий с кратким ответом в виде слова

Часть 3 содержит 2 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по проверяемому содержанию умениям и видам деятельности

	Задание в работе	Содержание курса	Проверяемые элементы	Уровень сложности
1	A1	Россия в п.п. XVIII в.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории.	Б
2	A2	Образование единого русского государства XIV-XV в.	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Б
3	A3	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Б
4	A4	Россия в п.п. XVIII в.	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Б
5	A5	Образование единого русского государства XIV-XV в.	Использование данных различных исторических современных источников (текста, схем и т.д)	Б
6	A6	Россия во второй половине XIX- начале XX в.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории.	Б
7	A7	Россия в п.п. XIX в.	Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	Б
8	A8	Россия в п.п. XIX в.	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории.	Б
9	A9	Россия в п.п. XIX в.	Определение причин и следствия исторических событий.	Б
10	A10	Россия в п.п.	Использование данных различных	Б

		XIX в.	исторических современных источников (текста, схем и т.д)	
11	A11	Русь в IX- начале XII в.	Работа с исторической картой	Б
12	A12	Русь в IX- начале XXв	Знание изученных исторических понятий и терминов.	Б
13	B1	Русь в IX- начале XVIII в	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	П
14	B2	Русь в IX- начале XII в.	Систематизация исторической информации	П
15	B3	Россия в п.п. XIX в.	Систематизация исторической информации	П
16	B4	Россия во второй половине XIX- начале XX в.	Использование данных различных исторических современных источников (текста, схем и т.д)	Б
17	B5	Россия в п.п. XIX в.	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов	Б
18	B6			Б
19	B7			Б
20	B8			Б
21	C1	Россия в 1762-1800 гг.	Систематизация исторической информации	В
22	C2	Россия в 1762-1800 гг.	Определение причин и следствия исторических событий.	В
			Использование приобретенных знаний при составлении плана и написании творческих работ	
			Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	

Ответы к работе.

Часть 1

За верное выполнение заданий A1—A11 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным. А 11- требует ответа в виде слов.

№ задания	Ответ
A1	3
A2	4
A3	3
A4	1
A5	2
A6	4

A7	3
A8	1
A9	4
A10	4
A11	Путь из варяг в греки
A12	4

Часть 2

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов — букв или цифр. За верный ответ на задание В2,8 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента. За верный ответ на задание В3 2 балла, если верно указаны 2 элемента ответа; 1 балл, если верно указан 1 элемент.

№ задания	Ответ
B1	ВБАГ
B2	134
B3	3,4
B4	передвижники
B5	Наполеон
B6	Смоленск
B 7	Тарутино
B8	2,4,6

Часть 3

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За задание С1 ставится от 0 до 2 баллов, задание С2 оценивается от 0 до 1 балла.

С1. Назовите не менее трех итогов внешней политики России во второй половине XVIII в.

Могут быть названы итоги:

получение Россией выхода к Черному морю;

вхождение в состав России Северного Причерноморья;

вхождение в состав России Крыма;

вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии, Южной

С2. Приведите не менее двух примеров военных побед России в этот период времени.

Могут быть приведены примеры военных триумфов России:

Чесменский морской бой;

взятие крепости Очаков;

сражение на реке Рымник;

падение крепости Измаил

Источники: « История России конец XIX-середина XX века» Контрольно-тренировочные задания, проверочные тесты Г.А .Борознина .- Волгоград:Учитель,2010.