

Входная контрольная работа по обществознанию (6 класс)

Цель контрольной работы – определить уровень усвоения основных понятий курса

Характеристика структуры и содержания контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть 2 содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится (40 минут)

2. Критерии оценки.

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий	Проверяемые компоненты
1	часть 1	12	1-За каждый правильный ответ всего 12 баллов	задания с выбором ответа	Устанавливать отличительные признаки, владеть понятиями.
2	часть 2	3	2б за правильный ответ 1б при наличии одной ошибки Всего 6 баллов	задания с открытым ответом	Находить соответствие, исключать лишнее, соотносить понятие с содержанием
	итого:	15	18		

«5» - 14 - 18б

«4» - 11- 13б

«3» - 7 – 10 б.

«2»- 0 – 6 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

Инструкция к выполнению

На выполнение работы по обществознанию даётся 30 минут. Работа состоит из 15 заданий. Ответы на задания запишите в матрицу для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Контрольная работа по обществознанию (6 класс)

I вариант

Часть А.

1. Что отличает человека от животных?
 - 1) Воспитание потомства
 - 2) способность к творчеству
 - 3) объединение в группы
 - 4) использование природных материалов
2. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:
 - 1) Эмоции
 - 2) инстинкт
 - 3) деятельность
 - 4) сознание
3. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности:
 - 1) способности
 - 2) самооценка
 - 3) самосознание
 - 4) творчество
4. К социальным потребностям человека относится:
 - 1) потребность в отдыхе
 - 2) стремление познать окружающий мир
 - 3) потребность в общении
 - 4) необходимость в воде и пище
5. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 - 1) физическое развитие человека
 - 2) организация совместного труда
 - 3) появление новых поколений
 - 4) получение образования
6. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 - 1) в Конституции РФ
 - 2) в гражданском Кодексе РФ
 - 3) в Трудовом Кодексе РФ
 - 4) в Семейном кодексе РФ
7. Время, которое остается после выполнения основных дел:
 - 1) свободное
 - 2) каникулы
 - 3) выходной
 - 4) рабочее
8. Люди, близкие по возрасту:
 - 1) друзья
 - 2) родственники
 - 3) однофамильцы
 - 4) сверстники
9. Что является источником всякого богатства?
 - 1) деньги
 - 2) золото
 - 3) труд
 - 4) серебро
10. Верны ли суждения о понятии «патриот»: а) патриот – человек, который любит свою Родину; б) уважение к другим народам – черта патриота?
 - 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба ответа верны
 - 4) нет верного ответа
11. В каком символе России есть двуглавый орел?
 - 1) флаг
 - 2) герб
 - 3) гимн
 - 4) знамя
12. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:
 - 1) талант
 - 2) личность
 - 3) индивидуальность
 - 4) нравственность

Часть В.

В1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина

1. Платить налоги
2. Защищать Родину
3. Посещать театры и музеи
4. Участвовать в митингах и демонстрациях
5. Беречь природу
6. Заниматься благотворительностью

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «Этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. зрелость
4. работоспособность
5. старость

В3. Соотнесите:

1) Игра	А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2) Общение	Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3) Учение	В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями

4)Труд	Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений
--------	---

Контрольная работа по обществознанию (6 класс)

II вариант

Часть А

5. Способность к интеллектуальной деятельности:
1) Инстинкт 2) речь 3) разум 4) эмоция
6. Оценка человеком своих качеств, способностей, возможностей:
1) Деятельность 2) сознание 3) самооценка 4) потребность
7. На чем основаны действия животных?
1) На сознании 2) на инстинкте 3) на мышлении 4) на разуме
8. Процесс, в результате которого человек начинает понимать собеседника, самого себя, учится беседовать, уважать чужое мнение:
1) Труд 2) игра 3) общение 4) работа
9. Для государства и общества главной обязанностью семьи является:
1) Совместный труд 3) объединение доходов
2) проживание в одном городе 4) воспитание детей
10. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:
1) На содержание семьи 3) на труд вместе с членами семьи
2) На общение с обоими родителями 4) на получение образования
11. Примером использования свободного времени может быть:
1) Выполнение домашнего задания 3) уборка комнаты
2) Занятие спортом 4) школьный урок
12. Люди, родившиеся в один год:
1) Одноклассники 2) сверстники 3) друзья 4) ровесники
13. Продукт труда, выставленный на продажу:
1) Заработная плата 2) товар 3) земля 4) премия
14. Верны ли суждения л понятии «патриот»: а) черта патриота – уважение к другим народам; б) настоящий патриот видит не только достоинства, но и недостатки своей страны?
1) Верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
11. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации?
1) белый, красный, синий 3) белый, синий, красный
2) красный, белый, синий 4) синий, красный, белый
12. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:
1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

Часть В

В1. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

В2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «образование». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Школа 2. Религия 3. Урок 4. Знания 5. Умения

В3. Соотнесите:

1) Труд	А). деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей
2) творчество	Б). высокое природное дарование, выдающиеся способности к деятельности в какой-либо области – научной, художественной, практической
3) мастер	В). деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
4) талант	Г). человек, достигший высокого мастерства в своем деле, вкладывающий в

	свой труд смекалку, творчество, делающий предметы необычные и оригинальные
--	--

Ключи .

№	1-вариант	2-вариант
Часть А		
1	2	3
2	4	3
3	1	2
4	3	3
5	3	4
6	4	2
7	1	2
8	4	4
9	3	2
10	3	3
11	2	3
12	3	2
Часть В		
В1	125	134
В2	4	2
В3	БВГА	ВАГБ

Источник. (Выборка заданий). Рабочая тетрадь по обществознанию: 6 класс. / А.С.Митькин. Серия «Учебно-методический комплект».

Промежуточная контрольная работа. Обществознание, 6 класс.

Цель работы:

1. Выявить уровень сформированности знаний, умений, навыков по изученным темам: «Потребности человека», «Деятельность», «Человек в социальном измерении»

Структура работы.

№	Проверяемые компоненты	Уровень сложности	оценка
1	Установление соответствия между понятием и признаками	Б	1
2	Установление отличительных признаков	Б	1
3	Выводы на основе анализа суждения	П	2
4	Установление соответствия между понятием и определением	П	2
5	Анализ жизненной ситуации, соотнесение с законом	Б	1
6	Установление сходства и различия	Б	1
7	Распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания	П	2
8	Установление отличительных признаков через схему	Б	1

Общая сумма баллов при верном выполнении всех заданий- 11

Отметка «5»- 86-100% выполнения (11)

Отметка «4» 66-85% выполнения(8-10)

Отметка «3» 51-65% выполнения(6-7)

Отметка «2» 0-50% выполнения (5б)

3.Пояснение к проверочной работе

На выполнение работы по истории даётся 15 минут. Работа состоит из 8 заданий. Ответы на задания запишите в матрицу для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

ВАРИАНТ -1

1.К социальным потребностям относится:

- 1) Потребность в еде 2) потребность в красоте 3) Потребность в тепле
4) Потребность в труде

2.Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

- 1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде 3. Наличие продуманной цели 4) Внешняя активность.

3.Верны ли следующие суждения о личности?

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

4.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Возрастной период	Основная деятельность
А) Детство	1) Учеба
Б) Подростковый период	2) Игра
В) Взрослость	3) Труд

5.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А)Суждение	1. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей.
Б) Деятельность	2.Высказывание, содержащее определенную мысль.
В) Потребность	3. Нужда в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность. Запиши черты сходства и черты различия под номерами в таблицу.

- 1) использование замещающих предметов 2) Преобразование внешней среды 3) Развитие личности 4) существование правил

Черты сходства	Черты различия

7.Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2. Пчелы делают мед 3.Бабушка вяжет носки.4) Бобры строят плотину 5)Малыш собирает пирамиду 6)Постовой регулирует уличное движение 7) Мальчик играет в компьютерную игру. 8)Дети играют в футбол во дворе.

8. Составь схему « Деятельность человека», используя слова: 1)средства 2)результат 3)цель. Ответ запиши в виде набора цифр в нужной последовательности.

А	Б	В

ВАРИАНТ -2

1.Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение » и « труд».

- 1.Взаимодействие с окружающим миром 2. Приспособление к окружающей среде
3.наличие продуманной цели 4) внешняя активность.

2.Потребность в отдыхе относится к :

- 1) Духовной потребности 2) Моральной потребности
3)Биологической потребности 4) Социальной потребности

3.Верны ли следующие суждения о личности?

А.Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б.Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

4.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает , как живет, о чем мечтает.
Б)Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

5.Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятие	Определение
А) Самопознание	1) Оценка самого себя как личности
Б) Самооценка	2) Нужда в чем – либо необходимом для поддержки жизнедеятельности и развития.
В) Потребность	3) Изучение личностью собственных способностей.

6.Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр в порядке возрастания.

1. Девочка занимается спортивной гимнастикой. 2.Дети играют в футбол во дворе. 3. Пчелы делают мед.4.Бабушка вяжет носки.5) Бобры строят плотину 6)Мальш собирает пирамиду 7)Постовой регулирует уличное движение 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

7.Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни игровую и трудовую деятельность. Запиши черты сходства и черты различия под номерами в таблицу.

- 1) условная ситуация 2)практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

Черты сходства	Черты различия

8. Составь схему « Деятельность человека», используя слова: 1)средства 2)результат 3)цель. Ответ запиши в виде набора цифр в нужной последовательности.

А	Б	В

Ключи.

№зад	1	2	3	4	5	6	7	8
вариант 1	4	3	2	213	213	3412	135678	312
вариант 2	3	3	2	312	312	124678	3412	213

Итоговая контрольная работа по обществознанию для обучающихся 6 класса.

1. Цель работы - оценка общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся 6 класса в рамках итоговой аттестации.

2. Структура проверочной работы.

№	Час ти раб оты	Тип задания	Проверяемые компоненты
1	Час ть 1	Б	Владеть понятиями, признаками понятий и явлений, знаниями фактов, норм
2	Час ть 2	П	Сравнивать и анализировать, выявлять и характеризовать существенные признаки обществоведческих понятий, устанавливать соответствие
3	Час ть 3	В	Работать с текстом, устанавливать причинно-следственные связи, приводить свои примеры, аргументировать свою позицию.

Система оценивания:

«5» - 22-25 б
«4» - 18- 21б
«3» - 13- 17 б.
«2»- 0- 12 б

86-100%— оценка «5»
66-85% - оценка «4»
51-65% - оценка «3»
0-50% - оценка «2»

Инструкция к выполнению

На выполнение работы по обществознанию даётся 40 минут. Работа состоит из 13 заданий. Ответы на задания запишите в матрицу для ответов. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Итоговая контрольная работа по обществознанию для обучающихся 6 класса
1 вариант

Часть 1

1. По возрастному признаку выделяют следующую социальную группу:

- А) женщины
- Б) мужчины
- В) подростки
- Г) англичане

2. Сашина мама врач, папа-строитель. Совместно с ними проживают бабушка и дедушка. В какой семье живет Саша?

- А) нуклеарной
- Б) родственной расширенной
- В) неполной
- Г) многодетной.

3. Своеобразие человека, его отличие от других характеризует понятие:

- А) индивид
- Б) индивидуальность
- В) гражданин
- Г) личность

4.Коля заканчивает второй класс. Он занимается в музыкальной студии и коллекционирует брелки. На какой ступени (уровне) образования находится Коля?

- А) начального образования
- Б) основного общего образования
- В) среднего общего образования
- Г) профессионального образования

5. Социальной является потребность в ...

- А) дыхании
- Б) уважении
- В) питании
- Г) движении.

6.Слово «демократия» в переводе с греческого языка означает:

- А) власть избранных
- Б) власть богатых
- В) власть народа
- Г) безвластие

7.Так называется наука о гербах

- А) нумизматика
- Б) генеалогия
- В) геральдика
- Г) фалеристика

8.Гражданин РФ имеет право ...

- А) защищать Отечество
- Б) участвовать в референдуме
- В) платить налоги
- Г) соблюдать Конституцию

Часть 2

1. Приведи пять отличий человека от животного. Ответы впиши в таблицу:

Человек
1.
2.
3.
4.
5.

2.Перечисли состав двухпоколенной семьи: _____

3.Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны представлять малые социальные группы, а три последующие – большие социальные группы.

Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1) женщины | 4) россияне |
| 2) класс | 5) футбольная команда |
| 3) украинцы | 6) детский хор |

Итоговая контрольная работа по обществознанию для обучающихся 6 класса
2 вариант

Часть 1

1. По профессиональному признаку выделяют следующую социальную группу:

- А) москвичи
- Б) врачи
- В) горожане
- Г) чуваша

2. У Сережи дружная семья. Младшая сестра ходит в садик. Старший брат студент. Мама работает продавцом, а папа машинистом. В какой семье живет Сережа?

- А) в родственной расширенной
- Б) в неполной
- В) в нуклеарной
- Г) в трехпоколенной

3. Маша заканчивает 9 класс. Она хорошо поет и танцует, является победителем конкурса «Лучший вожатый года», она общительная и доброжелательная девочка. Все это характеризует Машу как ...

- А) индивида
- Б) индивидуальность
- В) ученицу
- Г) личность.

4. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой

ступени (уровне) образования находится Вася?

- А) начальное образование
- Б) основное общее образование
- В) среднее общее образование
- Г) профессиональное образование.

5. Биологической является потребность в ...

- А) дружбе
- Б) сне
- В) учебе
- Г) любви

6. Слово «федерация» происходит от латинского и означает

- А) орган власти
- Б) полноправный участник
- В) большое государство
- Г) союз, объединение

7. Человек, покровительствующий какому-нибудь делу, начинанию, помогающий науке и искусству

- А) магнат
- Б) бизнесмен
- В) меценат
- Г) предприниматель

8. Официальная эмблема государства

- А) герб
- Б) гимн
- В) флаг
- Г) стяг

Часть 2

1. Приведи пять отличий, по которым животное отличается от человека. Ответы впиши в таблицу:

	Животное
1.	
2.	

3.
4.
5.

2.Перечисли состав трехпоколенной семьи: _____

3. Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны представлять малые социальные группы , а три последующие – большие социальные группы.

Цифры в каждой тройке запишите в порядке возрастания.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) чуваш | 4) подростки |
| 2) музыкальный ансамбль «Домисолька» | 5) клуб любителей современных танцев |
| 3) отряд спасателей | 6) европейцы |

Малые социальные группы			Большие социальные группы		

4.Вычеркни лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему слово оказалось лишним

Часть 3

С1. Прочитайте отрывок из статьи «Язык жестов» и ответьте на вопросы.

«Многие жесты пришли к нам из глубокой древности и имеют свою историю. Большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз, как знак одобрения или неодобрения ,был известен еще древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать, оставляет ли он жизнь гладиаторам или нет. В течение многих веков считалось: если кто-то при нас чешет голову или теребит одежду, то этим он выражает свое пренебрежение к нам. Образованные люди никогда так не делали».

1.Какие еще средства общения, кроме жестов, существуют? Назовите не менее трех средств.

2.Зачем люди общаются? Проиллюстрируйте на трех примерах.

3.Как вы думаете, почему образованному человеку легче найти общий язык с собеседником? Укажите не менее трех причин.

