

Вариант 1

A1. Юлия Л. Закончила 7 класс с похвальной грамотой. Однако серьезное отношение к учебе не мешает ей выполнять свои обязанности по дому, иметь много друзей, которые ценят в ней доброту, отзывчивость, справедливость. Все это характеризует Юлию как:

- 1) дочь 2) ученицу 3) личность 4) гражданина

A2. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к окружающей жизни:

- 1) сознание 2) эрудиция 3) талант 4) индивидуальность

A3. В процессе самопознания человек:

- 1) овладевает речью 2) постигает тайны природы
3) выбирает свой жизненный путь 4) контролирует поведение окружающих людей

A4. В основе человеческой деятельности в отличие от действий животных лежит:

- 1) цель 2) интерес 3) инстинкт 4) потребность

A5. Особенность трудовой деятельности:

- 1) сознательный характер деятельности 2) общение и взаимодействие с коллегами
3) овладение новыми умениями и навыками 4) создание общественно полезного продукта

A6. Высказывание: *Одной из причин феодальной раздробленности является господство натурального хозяйства, которое в Средние века являлось господствующей формой ведения хозяйства. Значит, феодальная раздробленность – закономерный этап в развитии общества – является примером:*

- 1) эмоций 2) познания 3) суждения 4) умозаключения

A7. Главной задачей семьи является:

- 1) воспитание детей 2) создание материальных благ
3) участие в управлении государством 4) строгое следование традициям и обычаям

A8. Членов семьи, в отличие от членов других коллективов, объединяет:

- 1) общие права и обязанности 2) кровнородственные связи
3) совместная деятельность 4) общие интересы

A9. К предметам роскоши относятся предметы, которые:

- 1) имеются в каждой семье 2) равномерно распределяются между членами семьи
3) стоят дорого и без которых можно обойтись 4) служат для удовлетворения главных потребностей человека

A10. Кирилл после сдачи государственной итоговой аттестации получил аттестат. Теперь он планирует продолжить обучение в колледже. На какой ступени образования находится Кирилл?

- 1) начальное общее образование 2) основное общее образование
3) полное общее образование 4) среднее профессиональное образование

A11. Бытовые полезные удобства, предоставленные человеку:

- 1) товар 2) услуга 3) зарплата 4) благотворительность

A12. Отсутствие средств для удовлетворения основных потребностей отличает:

- 1) бедного от богатого 2) животное от человека
3) подростка от взрослого 4) ремесленника от мастера

A13. Изобретение масляных красок Яном ванЭйком – нидерландским живописцем XV в. – является примером:

- 1) научного творчества 2) учебной деятельности
3) художественного творчества 4) ремесленной деятельности

A14. Слова Леонардо да Винчи: *Каждый человек всегда находится в центре мира. Каждый – средоточие мира, человек всегда центр мира* – являются иллюстрацией к понятию:

- 1) гуманизм 2) патриотизм 3) нравственность 4) гражданственность

A15. К числу прав субъектов РФ относится право на :

- 1) введение своих денег 2) выход из состава федерации
3) обучение детей на родном языке 4) издание законов, противоречащих Конституции РФ

A16. Сложившаяся в течение длительного времени общность людей, которых объединяли общая историческая судьба, язык, духовная культура, территория, экономика:

- 1) нация 2) семья 3) федерация 4) государство

A17. Обязанность гражданина РФ:

- 1) издание законов 2) участие в референдуме с 16 лет
3) выдвижение своей кандидатуры на выборах 4) уплата законно установленных налогов и сборов

A18. К моральным правилам относится правило:

- 1) Чего сам не желаешь себе, того не делай другим
2) все граждане России имеют равные права и обязанности
3) уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает с 14 лет
4) государственными символами России являются герб, гимн, флаг.

A19. Национальность человека определяют:

- 1) Судьи 2) чиновники 3) сам человек и его родители 4) работник полиции

A20. Смелым является человек, который

- 1) победил свой страх 2) никогда не испытывает страха
3) всегда готов ползть в драку 4) обладает большой физической силой

B1. Найдите в приведенном списке три отличия человека от животного. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к творчеству 2) умение изготавливать орудия труда
3) способность к целенаправленной деятельности 4) способность воспринимать внешние воздействия
5) стремление к удовлетворению своих потребностей

Ответ: _____

B2. Установите соответствие между примером и видом потребности. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого

ПРИМЕР

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

A. Андрей после сдачи экзамена мечтал о том, чтобы выспаться

1. Биологическая

Б. Сергей после каникул, проведенных у бабушки в деревне, мечтал встретиться с друзьями

2. Материальная

В. Олег в свободное время любит смотреть передачи, которые идут на телеканале «Культура»

3. Социальная

4. Духовная

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

B3. Прочитайте отрывок из документа и выберите в приведенном списке три характеристики труда, иллюстрируемым данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Крестьяне на господскую работу должны были являться летом с восходом и уходить с заходом солнца. Во время полевых работ они запрягали лошадь и проходили легким плугом участок земли раз за разом. Зимой же до рассвета крестьяне обмолачивали хлеб. Одни молотили в риге или на гумне, остальные поправляли снопы, относили солому и пр.

- 1) ручной 2) творческий 3) физический 4) оплачиваемый 5) принудительный

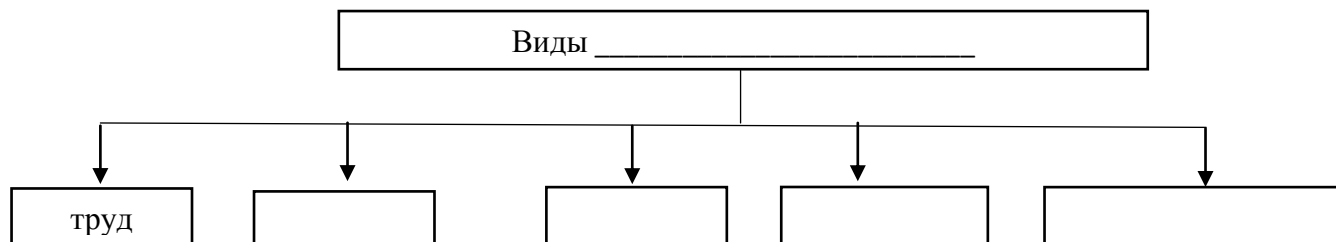
Ответ: _____

B4. Выберите в приведенном списке три высказывания, в которых понятие «общество» употребляется в узком смысле, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Общество любителей миниатюрной книги провело свой ежегодный съезд.
2) Человеческое общество издревле почитает богов, верит в сверхъестественные силы.
3) В IV тыс. до н.э. в Египте на смену первобытному обществу пришло рабовладельческое.
4) Средневековое общество отличалось сильным влиянием церкви и религии.
5) Общество – обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира.

Ответ: _____

B5. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Вариант 2

A1. Алексей Г., ученик 7 класса, увлекается театром, часто вместе с родителями ходит на спектакли, в составе школьной театральной студии принял участие в фестивале детского и юношеского творчества. Все это характеризует Алексея как:

- 1) сына 2) ученика 3) личность 4) гражданина

A2. Индивидуальные особенности, присущие человеку, которые позволяют ему успешно выполнять определенную деятельность:

- 1) сознание 2) образование 3) добродетель 4) способности

A3. Особенность подросткового возраста:

- 1) общение с младшими по возрасту детьми 2) стремление больше времени проводить в семье
3) уравновешенность и рассудительность 4) психологическая и физиологическая перестройка организма

A4. Общим в деятельности человека и реакциях животных является:

- 1) стремление удовлетворить свои потребности 2) способность к сознательным действиям
3) создание новых орудий труда 4) целеполагание

A5. Отличительной чертой игры как вида деятельности является

- 1) наличие воображаемой обстановки 2) необходимость получения новой информации
3) изобретение чего-либо принципиально нового 4) создание материальных и духовных ценностей

A6. Высказывание: *Если ласточки низко летают, значит пойдет дождь* – является примером:

- 1) эмоций 2) познания 3) суждения 4) умозаключения

A7. К числу прав ребенка, записанных в Семейном кодексе, относится право на:

- 1) жилье 2) образование 3) заботу родителей 4) бесплатное питание в школе

A8. Члены семьи, в отличие от членов других коллективов:

- 1) общаются между собой 2) ведут совместное хозяйство
3) испытывают друг к другу чувства 4) занимаются совместной деятельностью

A9. К материальным ресурсам семьи относится:

- 1) автомобиль 2) труд членов семьи
3) денежный вклад в банке 4) знания и умения домочадцев

A10. Ученик 10 класса средней общеобразовательной школы Павел М. увлекается историей и иностранным языком. В будущем он планирует продолжить обучение в Университете иностранных языков на факультете международных отношений. На какой ступени образования находится Павел?

- 1) дополнительное образование 2) основное общее образование
3) полное (среднее) общее образование 4) среднее профессиональное образование

A11. Заработная плата работника, прежде всего, зависит от:

- 1) адреса предприятия 2) состава семьи работника
3) количества и качества труда 4) благотворительности меценатов

A12. Использование сложных машин и механизмов отличает труд:

- 1) крестьянина от труда раба 2) мастера от труда ремесленника
3) рабочего на заводе от труда ремесленника 4) ученого от труда высококвалифицированного труда рабочего

A13. Здание Московского университета, построенное в 1760 г. по проекту архитектора М. Казакова, является примером деятельности:

- 1) научной 2) учебной 3) творческой 4) ремесленной

A14. Слова А.С. Пушкина: *Я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя... но я клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории моих предков, такой, какой нам Бог ее дал* – являются иллюстрацией к понятию:

- 1) гуманизм 2) патриотизм 3) добродетель 4) нравственность

A15. К официальным символам РФ относится:

- 1) герб 2) столица 3) Московский кремль 4) Государственная дума

A16. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности:

- 1) меценат 2) демократ 3) гражданин 4) правозащитник

A17. Гражданин РФ имеет право на:

- 1) создание законов 2) участие в референдуме с 16 лет
3) равный доступ к государственным должностям 4) участие в выборах президента после получения аттестата

A18. «Золотое правило морали» звучит так:

- 1) Знание – сила 2) Труд – всему голова
3) Смелость города берет 4) Чего сам не желаешь себе, того не делай другим

A19. Людей одной национальности объединяет:

- 1) общий язык 2) одна фамилия 3) законодательство 4) одно место жительства

A20. Смелость позволяет человеку:

- 1) отвечать за свои поступки 2) всегда настаивать на своем
3) не зависеть от других людей 4) избавиться навсегда от чувства страха

B1. Найдите в приведенном списке три черты сходства человека с животным. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) владение речью 2) наличие инстинкта самосохранения
3) способность к абстрактному мышлению 4) использование предметов, данных природой
5) необходимость в удовлетворении своих потребностей

Ответ: _____

B2. Установите соответствие между примером и видом деятельности. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого

ПРИМЕР

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

A. Во время проведения дня самоуправления ученики старших классов вели уроки в начальной школе

1. Труд

Б. Ученики старших классов приняли участие в расчистке школьного двора от снега

2. Учеба

В. На перемене друзья обсуждали подробности фильма по истории, который они смотрели на уроке

3. Общение

4. Игра

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

B3. Прочитайте отрывок из документа и выберите в приведенном списке три характеристики труда, иллюстрируемым данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

В Японии микросхемы производят роботы, которым неизвестна усталость. Через ЭВМ роботов контролирует небольшое число выпускников университетов с начальной, т.е. невысокой заработной платой, их задача – лишь следить за показаниями приборов.

- 1) творческий 2) коллективный 3) оплачиваемый
4) принудительный 5) автоматизированный

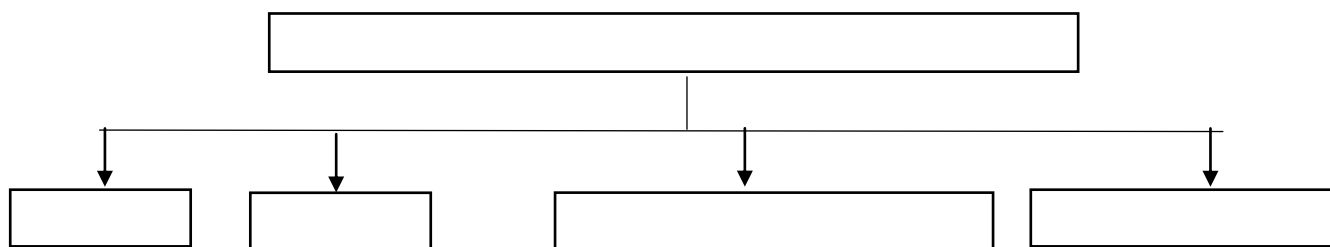
Ответ: _____

B4. Выберите в приведенном списке три высказывания, в которых понятие «общество» употребляется в широком смысле, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество любителей военной истории провело заседание, посвященное 200-летию Бородинской битвы.
2) Современное российское общество отличается значительным разрывом в уровне жизни между бедными и богатыми.
3) Обществознание изучает законы развития человеческого общества.
4) Общество включает в себя все формы совместной деятельности людей.
5) Общество – обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира.

Ответ: _____

B5. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответы к итоговому тесту по курсу «Обществознание»

Входной контроль 7 класс

| Вариант 1 | |
|-----------|--------------|
| A1 | 3 |
| A2 | 1 |
| A3 | 3 |
| A4 | 1 |
| A5 | 4 |
| A6 | 4 |
| A7 | 1 |
| A8 | 2 |
| A9 | 3 |
| A10 | 2 |
| A11 | 2 |
| A12 | 1 |
| A13 | 1 |
| A14 | 1 |
| A15 | 3 |
| A16 | 1 |
| A17 | 4 |
| A18 | 1 |
| A19 | 3 |
| A20 | 1 |
| B1 | 123 |
| B2 | A1 B3 B4 |
| B3 | 135 |
| B4 | 134 |
| B5 | деятельности |

| Вариант 2 | |
|-----------|-----------|
| A1 | 3 |
| A2 | 4 |
| A3 | 4 |
| A4 | 1 |
| A5 | 1 |
| A6 | 3 |
| A7 | 3 |
| A8 | 2 |
| A9 | 1 |
| A10 | 3 |
| A11 | 3 |
| A12 | 3 |
| A13 | 3 |
| A14 | 2 |
| A15 | 1 |
| A16 | 3 |
| A17 | 3 |
| A18 | 4 |
| A19 | 1 |
| A20 | 1 |
| B1 | 245 |
| B2 | A4 B1 B3 |
| B3 | 235 |
| B4 | 345 |
| B5 | результат |

Задания части А и В5 - **1 балл**. Задания В1 – В4 – **2 балла** (нет ошибок), **1 балл** (1 ошибка).

Максимальный балл: **29 баллов**.

«5» - 24 – 29

«4» - 18 – 23

«3» - 12 – 17

«2» - 0 – 11