

ПОСЛОВИЦЫ О ПРИРОДЕ

- Лес богатство и краса – береги свои леса.
- Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте.
- Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - посади.
- Возле леса жить – голодному не быть.

Мудрые мысли

* Если вы думаете на год вперед – сейте зерна, если вы думаете на десять лет вперед – сажайте деревья, если вы думаете на сто лет вперёд – воспитайте человека.

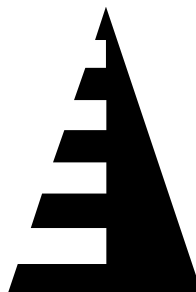
Китайская пословица

* Познать природу родного края можно либо своими глазами, либо с помощью книги.
Ломоносов М.

* Нет правды без любви к природе,
Любви к природе нет без чувства красоты.
Полонский Я.П.

* Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.
А. де Сент-Экзюпери

*«Не то, что мните вы, - природа,
Не слепок, не бездумный лик.
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык»
Ф. Тютчев*



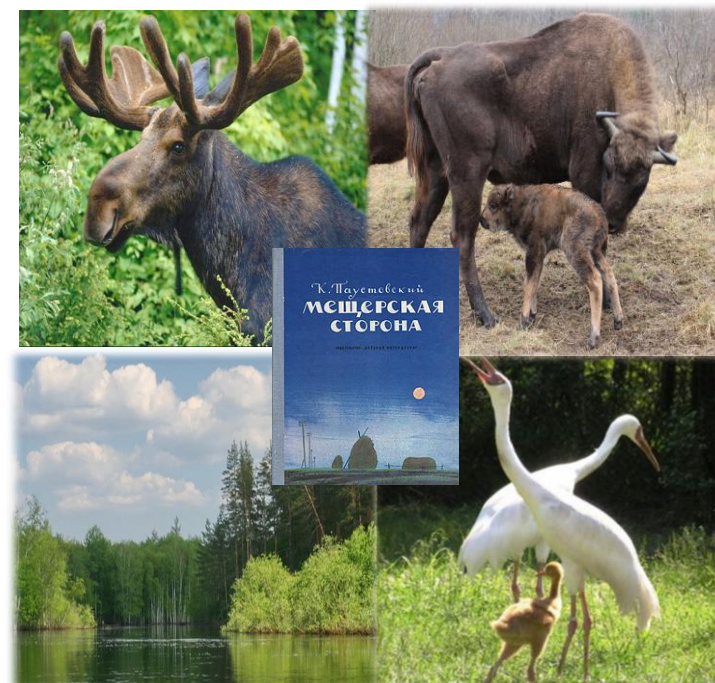
МБДОУ детский сад
«Светлячок»



Телефон: 8(49135)7-14-84
Эл. почта: d-svetlyachok@mail.ru
Рязанская область
Спасский район
с. Ижевское
ул. Заводская дом 12

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Светлячок»
с. Ижевское Спасский район

**региональный компонент
в экологическом
воспитании детей
дошкольного возраста**





Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша звуками и запахами, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

Таким образом, уже в этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры. Но только при одном условии – если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

Используемые методы в работе с детьми:

- наглядные (наблюдения, демонстрация, рассматривание, показ)
- словесные (беседа, рассказ, чтение х/л ,

объяснение, указание, педагогическая оценка, вопрос и т.д.)

- практические (элементарные опыты, моделирование, упражнения, и т.д.)
- собственно-практические (обращение к опыту детей, практические ситуации, поисковые действия, обследование)
- игровые (дидактические игры, игровая ситуация, действия с игрушками, имитация действий, прятанье, поиск, подвижная игра, эпизодические игровые приемы, загадки).

Работа по экологическому воспитанию осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми, которая осуществляется в процессе различных видов деятельности, в том числе, познавательной, продуктивной, игровой и других как на специально организованных занятиях, так и в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности;
- работа с родителями;
- работа в социуме.



Формы и методы, используемые в ДОУ:

- экологические занятия;
- экологические экскурсии;
- уроки доброты;
- уроки мышления;
- экологические кружки;
- экологические конкурсы;
- КВН, викторина;
- экологические акции;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- трудовой десант;
- зеленый патруль;
- лаборатория юного эколога;
- ведение календарей природы;
- экологические выставки и экспозиции;
- экологические музеи;
- день (неделя) экологического творчества;
- экологические праздники;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры - моделирование - экосистем; соревновательные, игры - путешествия и т. д.);
- экологические сказки.

