

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
ГОРОД ПОКАЧИ**

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«СОЛНЫШКО»***

Городской конкурс
учебно-исследовательских и творческих работ
«Юность в науке»

Направление:
Социально – гуманитарные и экономические науки

«ФЛИКЕР – СВЕТ ЖИЗНИ!»

Автор:
Зиангиров Эмир Ильнурович
группа «Росинка»

Научный руководитель:
Кених Ирина Ивановна,
старший воспитатель
МАДОУ ДСКВ «Солнышко»

Покачи 2022 год

Оглавление

1. Аннотация.....	3
2. План исследований.....	4
3. Описание работы.....	6
4. Список используемой литературы.....	10
5. Приложения.....	11

1. Аннотация

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно – транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенно опасной ситуация становится в темное время суток и с наступлением неблагоприятных погодных условий.

Актуальность проекта вызвана тем, что зимой и осенью, когда дети могут находиться на улице в темноте, например, ранним утром, спеша в детский сад, или поздним вечером, возвращаясь из детского сада, проблема плохой видимости стоит особенно остро. Существует опасность пострадать от мчащихся на большой скорости машин при переходе проезжей части дороги, особенно в темное время суток.

Чтобы сохранить жизнь и здоровье пешехода необходимо, чтобы водитель при движении вовремя мог увидеть пешехода на дороге и остановится, для этого необходимо всем строго соблюдать правила дорожного движения и использования светоотражающих элементов.

Данная работа посвящена приобщению детей и взрослых к использованию светоотражателей и их эффективности для обеспечения безопасности людей в темное время суток.

Цель: выявить эффективность использования фликеров для безопасного движения пешеходов на дорогах в темное время суток.

Задачи:

- узнать, что такое фликер;
- рассмотреть виды фликеров;
- выяснить принцип действия фликеров;
- провести пропаганду использования фликеров.

В рамках исследования были использованы следующие **методы и приёмы** работы:

- опрос;
- наблюдение;
- беседа;
- анализ литературы;
- поиск информации в сети Интернет;
- эксперимент.

Практическая значимость, данная работа поможет воспитать во взрослых и в детях законопослушных участников дорожного движения. Материалы работы могут быть использованы педагогами при проведении занятий, а также на родительских собраниях.

2. План исследований

Объект исследования: Действие фликера в темное время суток.

Предмет исследования: Фликеры – значки для безопасности пешеходов.

Гипотеза: Мы предполагаем, что фликеры белого и лимонного цвета видны лучше, чем фликеры красного цвета.

I этап – Подготовительный

Постановка проблемы перед детьми: «Как обезопасить пешехода в темное время суток от наезда транспортом?», «Как помочь водителю заметить пешехода как можно раньше?»

- Подбор и анализ литературы, наглядных материалов по данной проблеме.
- Выявление уровня знаний у детей старшего дошкольного возраста по теме светоотражатели (фликеры).
- Информирование родителей о проекте: обсуждение темы проекта, выявление вариантов представления проекта.

II этап – Основной

Виды деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с родителями
Коммуникативная, восприятие художественной литературы	<p>Беседы: «История появления фликерных элементов», «Фликеры природы», «Какие фликеры самые лучшие?», «Фликер – это моя безопасность», «Виды фликеров», «Люди каких профессий носят светоотражатели».</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Волкова «Про правила дорожного движения», И.Мигунова «Друг светофор», С.Михалков «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета».</p> <p>Акция: «Подари свет»</p> <p>Мультфильм: «Смешарики. Азбука безопасности».</p>	<p>Папка – передвижка: «Для чего нужны в одежде светоотражающие элементы». «Советы и рекомендации при приобретении фликеров».</p> <p>Консультация: «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители!»</p> <p>Родительское собрание: «Безопасность детей в наших руках».</p>
Игровая, двигательная	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Поездка на автобусе», «Путешествие по городу».</p> <p>Дидактические игры: «Виды перекрестков», «Доскажи словечко», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Светофор», «Узнай по описанию».</p> <p>Подвижные игры: «Дорожные знаки и автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Светофор».</p> <p>Развлечение: «Яркая мода – безопасность пешехода»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p>	<p>Папка – передвижка: «Картотека игр по ПДД» (закрепление игр дома)</p>

	<p>Художественное творчество: «Улицы города», «Дорожный знак», «Веселый светофор».</p> <p>Мастер-класс: «Фликер – своими руками».</p> <p>Аппликация: «Световозвращающий значок».</p> <p>Флешмоб: «Засветись».</p>	
Познавательно-исследовательская	<p>Посредством экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целевые прогулки и экскурсии с родителями по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы. - Встреча с инспектором ГИБДД по теме: «Правила применения фликеров». <p>Экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эксперимент «Кошачьих глаз». - Эксперимент «Глазами водителя». 	

III этап - Заключительный этап

- Динамика уровня знаний у детей старшего дошкольного возраста по теме светоотражатели (фликеры).
- Беседа «Фликеры наши друзья?» Наблюдение за поведением детей в игровой деятельности сюжетно - ролевая игра «Путешествие по ночному городу».
- Анализ результатов о проделанной работы.
- Представить результат проектно – исследовательской работы на конкурс.

Ожидаемый результат проекта

- обогащение и расширение знаний о правилах дорожного движения;
- применение доступного средства безопасности светоотражателей (фликеров);
- понимание важности обязательного проведения совместной работы семьи и детского сада по формированию безопасного поведения на дороге и ношения светоотражающих фликеров или использование светоотражателей в элементах одежды детей в любое время года.

Вывод: Исходя из изученного материала, мы делаем вывод, что специальные светоотражающие элементы рекомендованы для ношения в первую очередь детям.

3. Описание работы

Что такое фликер?

О том, что такое фликер, у нас знают далеко не все. И в этом я убедился, проводя опрос, Ирина Ивановна задала ребятам моей группы вопрос: «Что такое фликер?». Ни один из нас не дал правильный ответ на этот вопрос. При показе фликера некоторые называли его игрушкой, другие смайликом. На первый взгляд фликер действительно выглядит как небольшая игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, может снижать детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз! Я решил узнать, действительно ли фликер помогает пешеходу обозначить себя на дороге и за счет чего он это делает.

Поиск информации в сети Интернет

Информацию о фликерах мы вместе с папой нашли в сети Интернет. Оказывается, по своей сути фликер – это световозвращающий элемент, который может быть как элементом одежды, так и отдельным предметом в виде брелка, значка либо браслета. При попадании на его поверхность лучей света, к примеру, от автомобильных фар, его прекрасно видно, что дает водителю сигнал о том, что впереди находится человек. Если в темноте автомобилист может заметить человека на дороге на расстоянии примерно в 30 метров, то фликер будет видно и за 400 метров. По этой причине специальные светоотражающие элементы рекомендованы для ношения в первую очередь детям. Также без них лучше не ездить в темное время суток велосипедистам.

Вывод: Данное приспособление было разработано для того, чтобы повысить безопасность пешеходов на дорогах в условиях плохой видимости, либо в темное время суток.

История создания фликера

Созданию световозвращающей пленки предшествовали долгие годы разработок и внедрения инноваций. Прямым предшественником светоотражающей пленки для контурной маркировки автомобилей были и остаются светоотражающие наклейки. Светоотражающие наклейки используются по всему миру с 1939 года. За время прошедшее с 1939 года светоотражающие наклейки и прочие материалы стали привычны даже обывателям никогда прежде не державшим в руках руль автомобиля. В наши дни они используются и для дорожных знаков, и для разметок, и для спецодежды дворников или дорожно-ремонтных бригад, и даже в повседневной одежде!

Один из наиболее ярких примеров использования светоотражающих наклеек в повседневной одежде – это «светящиеся» полоски ткани на детских куртках и обуви. Такое усовершенствование повседневных вещей позволяет родителям быть уверенным в

том, что их чадом увидят участники дорожного движения, а блики света, отражаемые от куртки, позволят водителям своевременно обратить внимание на ребенка переходящего проезжую часть. Нанесения наклеек на рюкзаки, велосипеды, ролики и, что может быть далеко не лишним для обеспечения большей безопасности.

Вывод: Специальные светоотражающие элементы рекомендованы для ношения в первую очередь детям.

Принцип действия фликера

Фликер работает таким образом, что когда на ребристую поверхность его пластика попадает свет, он концентрируется и отражается, но уже более узким лучом. Другими словами, даже если на светоотражатель попадет часть света от автомобильных фар, то этого вполне достаточно, чтобы водитель заметил идущего пешехода. Даже если у транспортного средства включен ближний свет шансы на то, что человека на дороге заметят, увеличиваются в десять раз. Сразу стоит отметить то, что специалисты рекомендуют использовать не один светоотражатель, а несколько, чтобы увеличить вероятность того, что вы будете заметны для водителя в темноте. По рекомендации сотрудников Госавтоинспекции, фликеры нужно носить на обеих руках, а также на ремне и на рюкзаке, либо на спине. В этом случае, какой частью тела вы не повернулись бы к автомобилю, фликер сработает, и вы будете в относительной безопасности.

Вывод: Чем больше фликеров, тем лучше.

Виды и характеристика фликеров

Сейчас на некоторых видах одежды, как правило, верхней, можно встретить специальные нашивки, при изготовлении которых используется светоотражающая ткань. Однако не каждый производитель использует в своих моделях эти элементы. Более того, многие пытаются сэкономить, поэтому используют материал со стеклошариками, который также возвращает световые лучи, однако делает это крайне неэффективно. Зачастую при сложных погодных условиях такие светоотражатели практически не видны, а в темноте их действие гораздо хуже, чем у фликеров.

Используя теоретические знания, полученные из научной литературы, мы сделали вывод, что выбирать фликеры лучше белого или лимонного цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость для того, чтобы пешеход был замечен в темное время суток. Кстати, оранжевые зайчики, зеленые белочки, огненно-красные сердечки сложно назвать фликерами. Скорее всего - это яркие сувениры, которые так любят маленькие дети.

Встреча с инспектором ГИБДД

Правила использования фликеров

Как правильно носить светозовращатель мы выяснили у инспектор ГИБДД Реус А.Д. Мы узнали, что фликеры должны быть видны из любого направления. Нельзя носить светоотражающие элементы только с одной стороны или на груди. Проезжая с другой стороны, водитель их просто не заметит. На пешеходе должно находиться не меньше 4 фликеров: на левой и правой руках, на поясе и рюкзаке. А вообще, чем больше фликеров, тем лучше. Особенно это касается маленьких детей. Из-за своего маленького роста дети почти незаметны для автомобилиста. Фликеры должны прикрепляться к детским коляскам, санкам, велосипедам и обязательно со всех сторон.

Нормативные документы применение фликеров

В Правилах дорожного движения обязанности пешеходов прописаны в РАЗДЕЛЕ 4. При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Вывод: Чем больше световозвращающих элементов на одежде, тем человек заметнее на дороге.

Мастер-класс «Фликер своими руками»

Я обратил внимание, что у многих моих одноклассников нет светоотражающих элементов на одежде. Поэтому я принёс с собой в класс светоотражающую плёнку и предложил ребятам самостоятельно изготовить фликеры и украсить ими одежду и школьные рюкзаки.

Вывод: Получилось очень здорово! Теперь наша группа самая заметная в детском саду!

Акция «Подари свет»

Для того, чтобы дошкольники не попали в дорожно-транспортные происшествия в темное время суток детям подарили от детского сада наклейки фликеры.

Вывод: У каждого ребенка теперь появился свой фликер.

Исследование

Эксперимент «Кошачьих глаз»

Принцип действия кошачьих глаз мы проверили на примере кошки. В тёмной комнате кошку не было видно совсем. Но когда мы посветили в мордочку фонариком, то её глаза сверкнули жёлтым светом. Этот эксперимент подтвердил открытие британского дорожного рабочего, который 70 лет назад случайно проезжая ночью по дороге заметил,

что глаза кота на обочине отражают свет фар, и он придумал использовать маленькие светящиеся брелки для безопасности пешеходов.

Вывод: Глаза кота подтверждают принцип действия фликеров.

Эксперимент «Глазами водителя»

Получив теоретические знания о фликерах. Мне захотелось выяснить:

- с какого же расстояния видны светоотражатели в темное время суток;
- сравнить какого же цвета светоотражатели лучше. Помочь в иоём эксперименте согласились мои родители. Папа предложил посмотреть на дорогу ночью «глазами водителя». Мы выехали на безопасную дорогу и измерили, на какое расстояние можем отойти от машины и быть заметными водителю при ближнем и дальнем свете фар. Измеряли расстояние мамиными шагами. 1 шаг = 1 метр. Оказалось, что маму без световозвращающей повязки на дороге почти не видно, и папа её заметил при ближнем свете фар с расстояния 50 метров. Это очень опасно. А когда мама одела одежду со световозвращающимися элементами, то сразу стала заметной в свете фар автомобиля даже за 150 метров. При дальнем свете фар папа увидел маму на 300 метров и всё ещё ярко выделялась на дороге. Она бы могла бы отойти и дальше, но устала.

Я сделал вывод, что световозвращающие повязки помогают сделать человека ночью заметным в свете фар. Поэтому используют световозвращатели во многих профессиях. Носят одежду со световозвращателями врачи скорой помощи, дорожные рабочие, дворники, инспекторы ГИБДД, работники МЧС, школьники и дошкольники.

Заключение

Подведение итогов

Я понял, что фликер – это, в первую очередь, - наша надежная безопасность на дороге. Но полагаться только лишь на них тоже не стоит. Это всего один из способов защиты пешеходов. Необходимо помнить и о других методах решения проблемы детского дорожно - транспортного травматизма - о воспитании грамотного пешехода. Только в комплексе они смогут обеспечить безопасность детей. Мы предполагали, что фликеры белого и лимонного цвета видны лучше, чем красного. Наша гипотеза подтвердилась. Я призываю взрослых и детей, пожалуйста, соблюдайте правила дорожного движения! Светитесь на дороге! Ведь фликер действительно может подарить свет жизни в прямом смысле этого выражения. Фликер спасает жизнь.

Берегите себя!

4. Список используемой литературы

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. Москва «Просвещение», 2006.
2. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Москва «Издательский дом Третий Рим», 2008.
3. Сосунова Е. М., Форштат М. Л. Учись быть пешеходом. Москва «Просвещение», 2007.

Ресурсы интернета

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/11/16/informatsiya-dlya-roditeley-o-neobhodimosti-i>
2. <https://infourok.ru/informaciya-dlya-roditeley-neobhodimost-i-vazhnost-ispolzovaniya-svetootrazhayuschih-elementov-589745.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ I**Беседа «Что такое – фликер?».**

Ребята, а вы знаете, что такое фликеры? (Нет)

А что такое светоотражающие повязки? (Ответы детей).

Фликеры – это и есть светоотражающие повязки. Такое название придумали российские производители светоотражателей - компания "Современные системы и сети-XXI век"

Фликеры - это изделия для детей и взрослых в виде нашивок, наклеек или брелков для ношения в ночное время.

Как вы думаете, для чего они нужны? (Ответы детей).

Вы правы, для безопасности на дорогах.

Вы когда-нибудь задумывались, почему водитель, выезжая на дорогу в вечернее время, включает фары автомобиля?

Почему мы берем зонты в дождливую погоду?

Дети должны помнить, что выйдя в вечернее время на улицу, обязаны взять с собой фликер для своей безопасности. Так как фликер сделает заметней любого человека.

Маленькую подвеску на шнурке или значок на булавке можно закрепить на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке или сумке.

Для детей фликеры выпускаются в виде зайчиков, светящихся разноцветных полосок, смеющихся колобков, самолетиков.

Когда фары автомобиля «выхватывают» пусть даже маленький светоотражатель, водитель издалека видит яркую световую точку, поэтому шансы, что пешеход будет замечен, увеличиваются во много раз.

Думаю, вы знаете, люди, каких профессий носят светоотражающие полоски (фликеры) на форме и почему? (Ответы детей: полиции, ж.д. рабочие, дорожные рабочие).

Молодцы! Теперь вы знаете, что такое фликеры и для чего они нужны.

Разучивание стихотворения:

Что блестит так и сверкает словно искорка огня

Это фликермой сияет на одежде у меня!

Фликер – мой телохранитель, я малыш, но не боюсь,

Ведь теперь любой водитель видит, где я нахожусь!



ПРИЛОЖЕНИЕ II**Экскурсия к проезжей части: «На пешеходном переходе».**

Цель: закрепить правила поведения на улице, знания о правилах перехода по проезжей части.

Ход экскурсии:

Дети с воспитателем прошли по улице города. Сравнили парковочное место машин и велосипедов. Около пешеходного перехода, повторили правила перехода через проезжую часть.

Перейти на другую сторону улицы можно в определенном месте, которое называется пешеходным переходом. В этом месте обычно устанавливается знак «Пешеходный переход».

Что при переходе улицы не следует торопиться. Прежде чем перейти улицу, необходимо убедиться в полной безопасности. Сходя с тротуара, нужно посмотреть налево, в случае приближения транспорта пропустить его и только после этого начинать переходить улицу. Дойдя до середины дороги, посмотреть направо и, если нет близко машины, закончить переход.

Воспитатель обсудил с детьми, почему в тёмное время суток даже на пешеходном переходе водитель может не сразу заметить пешехода, если на нём не будет светоотражающих элементов – фликеров.



ПРИЛОЖЕНИЕ III**Мастер - класс «Фликер своими руками»**

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а какой очень важный светоотражающий предмет поможет более безопасно перейти дорогу в тёмное время суток?

Дети: Фликер.

Воспитатель: Молодцы, правильно.

Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Яркий свет далёких фар

Отразит он в тот же час

И тем самым на дороге

Сделает заметней нас.

Прикрепить его к одежде

Быстро каждый сможет,

Ты его не забывай

Он в пути поможет.

Дети, а зачем мы надеваем фликер или светоотражающую повязку?

Дети: Чтобы не сбила машина. Ведь если будет темно, водитель машины может нас не заметить.

Воспитатель: Фликеры нужны абсолютно всем - и взрослым, и детям. Мы с вами ходим в сад очень рано, скоро на улице в это время будет совсем темно. Пешеходов почти не видно на дороге. Поэтому им необходимы светоотражающие значки и повязки.

Сегодня мы сделаем интересные светоотражающие значки – фликеры.

Посмотрите, какие они могут быть.

Воспитатель показывает разные виды фликеров.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?

Дети: Квадрат, прямоугольник.

Воспитатель: Правильно, А какого они цвета?

Дети: Лимонного цвета.

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на фликеры. Какими они могут быть по форме?

Дети: Круглой, квадратной, овальной, прямоугольной, треугольной формы.

Воспитатель: А как нам сделать треугольник из квадрата?

Дети: Срезать у квадрата углы.

Физкультминутка «Крепим фликер»

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем фликер прикреплять:

На штаны, на рукава,

На спину прикрепим?

Да!!!

И на куртке, на груди

Не забудем прикрепить.

Головной убор украсим

Смайликом весёлым.

Для водителей мы будем

Словно светофоры.

«Фликер – свет жизни!»

Воспитатель показывает образцы. На них приклеены фликеры в разной последовательности: на груди, на руках, на штанах. Дети вспоминают правила работы с ножницами, клеем.

Практическая часть



ПРИЛОЖЕНИЕ IV**Акция «Подари свет!»**

Цель: пропаганда использования фликеров.

Организационный момент.

Дошкольники подготовительной группы дарят фликеры изготовленные своими руками детям из других групп.

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня дети из группы «Капитошка» проводят акцию «Светлячок».

И мы предлагаем Вам стать участником акции, пожалуйста, ответьте на несколько вопросов:

-Как часто Вам приходится переходить дорогу (автомобильную трассу) в тёмное время суток?

-Используете ли Вы при переходе дороги светоотражающие элементы на одежде?

-А Вы знаете, что такое фликер?

- У Вас есть фликер?

- Считаете, ли Вы необходимым использование фликеров на одежде?

- Знаете ли Вы, где можно купить фликер?

Ребята нашего ДОО дарят Вам фликер, изготовленный своими руками. Уже сегодня Вы **«стали заметнее на дороге».**



ПРИЛОЖЕНИЕ V

Исследование

Эксперимент «Кошачьих глаз»



Эксперимент «Глазами водителя»



