

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Моя семья»

Месяц февраль неделя 1 День недели - понедельник

1	2	3	4	5	6
У т р о	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р.	Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 6 Артикуляционная гимнастика «Иголочка», «Лопаточка» Беседа на тему «Моя семья»: формировать интерес к членам семьи; чтение стихотворения О. Высотской «Семья». Пальчиковая игра «Дружная семья». Индивидуальная работа: Дидактическая игра «Запомни порядок»: развитие слуховой произвольной памяти. Оборудование: подбор цифр от 2-3 до 9-10	проблемные ситуации, побуждающие совершать положительный нравственный выбор в воображаемом плане, так и реальный (например, отказаться от чего-то приятного или выгодного в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);	Иллюстрации и книги по теме: Д.Габе «Мама», «Работа», «Моя семья», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права», Л.Толстой «Котёнок», Я. Тайц «По грибы», Д.Лукич «Четыре девочки» ...	вместе с детьми посетить бассейн, катание на лыжах, коньках;
Н О Д		1 _____ _____ 2 _____ _____ 3 _____ _____			
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р.	Наблюдение за состоянием погоды. Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия. П.И. «Попади в обруч», «Парный бег» - продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. «Ледяная карусель» - закреплять навык катания друг друга на санках. Игра-эксперимент. Понаблюдать, где быстрее тает снег- на варежке, или на руке. Почему? Что образуется из снега?	Ситуативный разговор «Чем опасен гололед?» для формирования привычки здоровьесберегающего поведения	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.	
г п	Ф. р. Х. – Э. р.	Чтение стихотворения О. Высотской «Семья». Пальчиковая игра «Дружная семья»			
в е ч е р	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. -К. р.	Гимнастика после сна см. картотеку № 6 Дидактические игры «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях); С/ ролевая игра «Дочки- матери»: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери. «Никому не разрешу обижать семью мою»–разговор о доброжелательных, заботливых отношениях всех членов семьи друг к другу. Развивать речь, как средство общения Инд. работа: ситуативный разговор: «Мои обязанности по дому»	Обсуждение поговорок о семье: - в родной семье и каша гуще. - Матери все дети равны, одинаково сердцу больны; - Сердце матери лучше солнца греет.	атрибуты для сюжетно-ролевых игр	
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Утепление корней деревьев и кустов снегом: формировать положительное отношение к труду на участке; воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. Коммуникативная игра «Мои соседи» - развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя.	Ситуативный разговор «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»;	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.	

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Моя семья»

Месяц февраль неделя 1 День недели - вторник

1	2	3	4	5	6
У р о	Ф. р. П. р. Р. р. С. -К. р	Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 6 Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Вкусное варенье» Беседа: «Что я знаю о своих родных»: побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье. Индивидуальная работа: «Как зовут членов семьи»: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье	Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку. Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим	Семейные альбомы, фотографии. Рассказы детей о своих семьях по фотографиям;	рассматривание семейных альбомов, газет «Мы любим спорт»;
Н О Д		1. _____ _____			
		2. _____ _____			
		3. _____ _____			
п р о г у л к	Ф. р. П. р. Р. р. С. -К. р.	Наблюдение за елью: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. П.И. «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». Индивидуальная работа по ФК: «Сбей кеглю»: развивать ловкость, быстроту реакции.	Ситуативный разговор «К чему ведут ссоры в игре» Формировать умение оценивать свои поступки и поступки других детей во время игры. Учить соблюдать нравственные нормы поведения во время игры. Воспитывать доброжелательность.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.	
г р у п	Х. – Э. р.	Чтение Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые». Постепенно приучать вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, определять его тему и основную идею; Дежурство по столовой			
в е ч е р	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. - К. р	Гимнастика после сна см. картотеку № 6 Чтение и обсуждение стихотворения «Семья» Рассматривание сюжетных картинок. Углублять представление о семье и ее истории С/р игра «Семейный праздник» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей с опорой на семейные традиции, договариваться о последовательности совместных действий. Инд. работа по развитию речи: Игровое упражнение: «Скажи ласково»: продолжать учить подбирать слова и четко их произносить. Расширять словарный запас по теме «Я и моя семья»	Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим Ситуация общения «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»	Центр строительно-конструктивных игр: Строительный материал, бросовый материал, для создания «Дома для семьи».	
п р о г у л к	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Наблюдение за рябиной. Отметить особенность осеннего окраса листьев. Обратить внимание на плотно собранные ягоды в соцветиях. Сравнить их с семьёй. Каждая гроздь имеет своё место на ветке, как и семьи в квартирах, домах. Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц - воспитывать положительное отношение к труду. П.и. «Гуси – лебеди», «На санки»	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.	

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Моя семья»						
Месяц февраль неделя 1 День недели - среда						
1	2	3	4	5	6	
У т р о	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. -К. р.	Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 6 Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Грибок» Беседа «Мои братья и сестры» (с использованием фотографий): углубить знания детей о своей семье, воспитывать уважение и любовь к близким. Рассматривание иллюстраций «Семейный отдых» - обратить внимание детей на доброжелательные, радостные лица изображённых, на то, чем они увлечены. Отметить пропорции тела взрослых и детей.		упражнения для совершенствования умения правильно и безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми приборами. Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим	Настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Лабиринты» Строительный материал, бросовый материал, для создания «Дома для семьи».	закрепить за ребенком постоянные обязанности по дому; - привлекать к посильному участию в подготовке к семейным праздникам;
		1 _____ _____				
Н О Д		2 _____ _____				
		3 _____ _____				
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. -К. р.	Наблюдение за ветром. формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Трудовая деятельность. Сгребание снега в общую кучу для постройки горки: работать сообща, получать радость от выполненной работы. П.И. «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» Индивид. Работа по ФК: прыжки с места на двух ногах	в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.		
г р у п	Ф. р. П. р. С. -К. р.	Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим Беседа « Бабушка рядышком с дедушкой»: вызвать интерес к своей родословной. Пальчиковая гимнастика «Пальцы – дружная семья»				
в е ч е р	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. – К. р.	Гимнастика после сна см. картотеку № 6 Чтение и заучивание стихотворений по выбору детей: С. Михалков «А что у вас?», М. Родина «Мамины руки», Е. Благинина «Вот такая мама», «Посидим в тишине»; Сюжетно-ролевые игры: «Семья путешествует» Инд. работа по развитию речи: «Найди пару» Цель: Упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.	Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим	В центре творчества: «обведи и раскрась» - закреплять умение рисовать фигуры человека.		
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. С. – К. р.	Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» - обсуждение понимания. Поддерживать любовь к родному дому. Наблюдение за птицами зимой: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки Индивидуальная работа Развитие движений - закреплять умение бегать на скорость;	Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания, воспитывать уважение к взрослым.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.		

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Моя семья»					
Месяц февраль неделя 1 День недели - четверг					
1	2	3	4	5	6
У т р о	Ф. р. П. р. Р. р. С. -К. р.	Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 6 Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики» Беседа «Я похож на маму». Обратить внимание детей на внешнее сходство с родителями и другими родственниками, Учить составлять рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни моей семьи и ее членов). Инд. работа по математике: Количественный счет в пределах 8»_____	Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим. Выполнение кги процедур под песню: «Мы умеем чисто мыться»: развитие интереса к музыке и выполнению культурно-гигиенических процедур. Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков.	карта России, иллюстрации с природой Урала, фотографии города Челябинска, карта Челябинской области, изображения геральдики России и г. Челябинска;	рассказывать ребенку о родственниках (где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходятся ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают;
Н О Д		1 _____ _____			
		2 _____ _____			
		3 _____ _____			
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. -К. р.	Наблюдение за состоянием природы: учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. П.И. «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки» Индивид. работа по ФК: Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений.	поощрять участие детей в совместных играх, создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.	
г р у	Ф. р. Х. – Э. р. Р. р.	Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим Слушанье песен о членах семьи .Разучивание стихов, на семейную тематику: «Посидим в тишине» Е. Благиной Пальчиковая игра «Дружная семья»			
в е ч е р	Ф. р. П. р. С. – К. р. Р. р.	Гимнастика после сна см. картотеку № 6 Сюжетно-ролевая игра «Семья» («Накроем стол к обеду») Д/и «Мамины профессии» Ситуация общения «Чем можно порадовать родных». (кто-то грустит, болеет, обычный день, праздник и др.) Инд. работа по РР: Упражнять детей в определении первого или последнего звука в словах, в составлении слов из выделенных звуков	Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим. Игровое упражнение «Тепло рук». Дети берутся за руки, чувствуют тепло друг друга, говорят друг другу хорошие и добрые пожелания. Цель: сблизить, сдружить детей группы.	Внесение компакт-диска с песнями о семье и её членах. Внесение материалов для изготовления атрибутов для сюжетно-ролевых игр	
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. С. – К. р.	Наблюдение за крышами домов Цель: дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. П.И. «Попади в обруч», «Парный бег» - продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель. «Ледяная карусель» - закреплять навык катания друг друга на санках.	Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.	

Р е ж и м	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей Групповая, подгрупповая, индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность в семье
-----------------------	-------------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Тема недели: «Моя семья»					
Месяц февраль неделя 1 День недели - пятница					
1	2	3	4	5	6
У т р о	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. -К. р	Утренняя гимнастика см. картотеку комплекс № 6 Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики» Творческая игра «Обставим квартиру» Рассматривание картины «Моя семья»: знать и называть родственные отношения. Индивидуальная работа: упражнения для закрепления умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон.	Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим	Кукольная мебель, картина «Моя семья». дидактические игры по теме;	почитать с ребенком дома: Д.Габе «Мама», «Работа», «Моя семья», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права»
Н О Д		1 _____ _____			
		2 _____ _____			
		3 _____ _____			
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. -К. р	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах - учить спускаться с горки. Игры по желанию детей – учить детей находить занятия по интересам.	«Моя семья» — составление рассказов: понимать, что у других детей тоже есть своя семья, родители, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.	
г р у	С. -К. р	Ситуация общения на тему «Уют в нашем доме». Цель: познакомить с предметами, создающими комфорт в доме, учить соблюдать технику. Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим			
в е ч е р	Ф. р. П. р. Х. – Э. р. Р. р. С. – К. р.	Гимнастика после сна см. картотеку № 1 Д/ игра «Чьи это вещи?»: закреплять представления о личных вещах членов семьи. Чтение художественной литературы «Что может быть семьи дороже?» Татьяна Агибалова Инд. работа: Дидактическая игра «Подбери слово»-продолжать - закрепить детей составлять рассказы по картинкам, воспитывать умение подбирать слова, сходные по звучанию; активизировать словарь, совершенствовать слуховое восприятие.	Дидактическая игра «Пожалуйста» Формировать у детей навык использовать в речи слова благодарности Дежурство по столовой (сервировка стола): воспитывать желание помогать старшим	атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья»: путешествие, поездка на дачу и т.п.; создание условий для использования в сюжетно-ролевой игре «Дом» игрушек и оборудования разного размера;	
п р о г у л к а	Ф. р. П. р. Р. р. С. – К. р.	Д/ и «Подбери слово» - учить детей подбирать синонимы. Развивать их вербальное воображение, активизировать словарь. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята» - учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.	Ситуативная беседа «Как наша семья помогала природе» - формирование экологически осознанного отношения детей к природе.	Выносной материал Метелки, лопатки, куклы, одетые по сезону Санки. Снегокаты, лыжи.	