

# Конспект

## непрерывной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы на тему «По дорогам радуги»

**Цель:** обобщение и закрепление знаний у детей через организацию различных видов деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей об окружающем мире.
2. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, определять количество слогов, читать простые слова, разгадывать ребусы, находить соседей числа, решать простые математические задачи, собирать фигуры из танграма.
3. Развивать внимание, мышление, связную речь, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным предложением.
4. Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, приставка мимео, 7 конвертов с заданиями, карточки с цифрами от 1 до 4, карточки со словами, фишки трех цветов, мяч, танграм.

Образовательные области:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие и физическое развитие.

Технологии:

ИКТ, проблемно-игровые, здоровьесберегающие технологии.

### Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю, вам сегодня отправится в радужную сказку /Слайд 1/. ..Тихо! Не спугните сказочные чудеса... Сказка начинается... Жили-были в радужной стране ребята ... . Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые... И было у них в радужной стране чудо. Что это за чудо вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти. (Радуга.)

Она появлялась у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки.

Вы знаете, что такое радуга? (Радуга-это природное явление, её видно на небе, после дождя и при ярком солнце.)

**Воспитатель:** Как вы правильно сказали, радуга появляется после дождя, вот и у нас прошел дождик. /Слайд 2/

Игра «**Какая капелька быстрее высохла?**». Дети отгадывают пропавшие цифры и называют их соседей.

**Воспитатель:** Но случилась в радужной стране беда: дождик смыл все цвета радуги. /Слайд 3/

Найти радугу нам помогут волшебные слова: «**Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан**».

Кто знает, что это за слова? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте все вместе произнесём эти слова.

**Воспитатель:** И, конечно, же, нам нужна подсказка. Без подсказки нам будет трудно отыскать радужные цвета. А помогут нам в этом вот такие радужные конверты. Мы выполним задания из каждого такого конверта и надеюсь, мы с вами найдём радужные цвета.

**Воспитатель:** Ребята, а какой нам нужно выбрать конверт, чтобы появился первый цвет нашей чудо-радуги? (Красный)

Ребята, давайте разделимся на 4 команды (путем вытягивания карточек с цифрами 1,2,3,4) и подойдите к столам. Ваша задача, с помощью цветных фишек построить звуковые схемы слов. После этого, определить, сколько слогов в каждом слове. (Мишка, груша, тыква, книга)

*/После выполнения задания на радуге появляется красный цвет./*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, мы с вами любим рисовать. А напомним мне, какой цвет получается, если смешать красный и жёлтый цвета? Правильно, оранжевый. Какой теперь нам нужен конверт? (оранжевого цвета).

Игра «Птицы-Рыбы-Животные» с мячом.

*/После выполнения задания на радуге появляется оранжевый цвет./*

**Воспитатель:** Ребята, отгадав несколько загадок, вы сможете сказать, какого цвета нам нужен следующий конверт.

Он в яйце есть и в цыпленке,  
В масле, что лежит в масленке,  
В каждом спелом колоске,  
В солнце, в сыре и в песке. (желтый)

В поле вырос одуванчик,

Золотистый мальчик.

С этим цветом он дружил

И похож на солнце был. (желтый)

Сейчас посмотрим, какое задание ждет нас в желтом конверте. Ой, какие странные картинки! Ребята, вы знаете, что это такое? (ребусы) Правильно, ребусы. Давайте попробуем их отгадать.

*/После выполнения задания на радуге появляется желтый цвет./*

**Воспитатель:** А может вы догадались, какого цвета нам нужен следующий конверт. (Зеленого) Правильно зелёного цвета. И он предлагает нам всем подвигаться.

Проводится физкультминутка под музыку.

*/После выполнения задания на радуге появляется зеленый цвет./*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какой следующий цвет радуги? (Голубой) Правильно, голубой. И в конверте голубого цвета нас ждут с вами «Веселые задачки».

1. На плетень взлетел петух,  
Повстречал еще там двух.  
Сколько стало петухов?(3)
2. Шесть ребят в футбол играли,  
Одного домой позвали.  
Он глядит в окно — считает  
Сколько их теперь играет?(5)
3. На поляне у реки  
Жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать,  
Кто успел их сосчитать?(4)  
4. В кружку собрала Марина  
10 ягодок малины  
6 дала своей подружке  
Сколько ягод стало в кружке?(4)  
5. Четыре спелых груши  
На веточке качалось.  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось?(2)  
6. Сестры-белочки сидели  
Вшестером в дупле на ели.  
К ним еще одна примчалась-  
От дождя она спасалась.  
Все теперь сидят в тепле.  
Сколько белочек в дупле?(7)

*/После выполнения задания на радуге появляется голубой цвет./*

**Воспитатель:** Молодцы! Снова справились с заданием!

Выберем следующий конверт. Какого он будет цвета? (Синего) Верно. Прочитаем задание. Собрать фигуру из танграма по образцу.

*/После выполнения задания на радуге появляется синего цвет./*

**Воспитатель:** Ребята, у нас остался последний фиолетовый конверт. Давай посмотрим, что там. Здесь для вас вопросы.

1. Как называется государство, в котором мы живём? А столица нашего государства? (Россия, Российская Федерация, столица – город Москва)
2. У человека есть имя, ...продолжите предложение. (отчество и фамилия)
3. Имя, отчество и фамилия президента нашей страны. (Владимир Владимирович Путин)
4. Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)
5. Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе? (12, 7)

6. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? (Красная Книга)
7. Как называется модель земного шара? (Глобус)
8. А кто написал «Сказку о золотой рыбке»? (Александр Сергеевич Пушкин)
9. Какое сейчас время года? Какое время года было до? Какое время года будет после? (весна, зима, лето).
10. Когда вы пойдете в первый класс? (1 сентября)

*/После выполнения задания на радуге появляется фиолетовый цвет./*

### **Итог.**

Вот, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась!

Вы молодцы! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится! На этом наше радужное странствие закончено.

### **Рефлексия.**

Ребята, посмотрите, здесь лежат смайлики весёлые и задумчивые.

У кого всё получилось и ни разу не было трудно - берите себе весёлого смайлика. А кому было трудно справиться с каким-нибудь берите - задумчивого. Спасибо! Молодцы!

