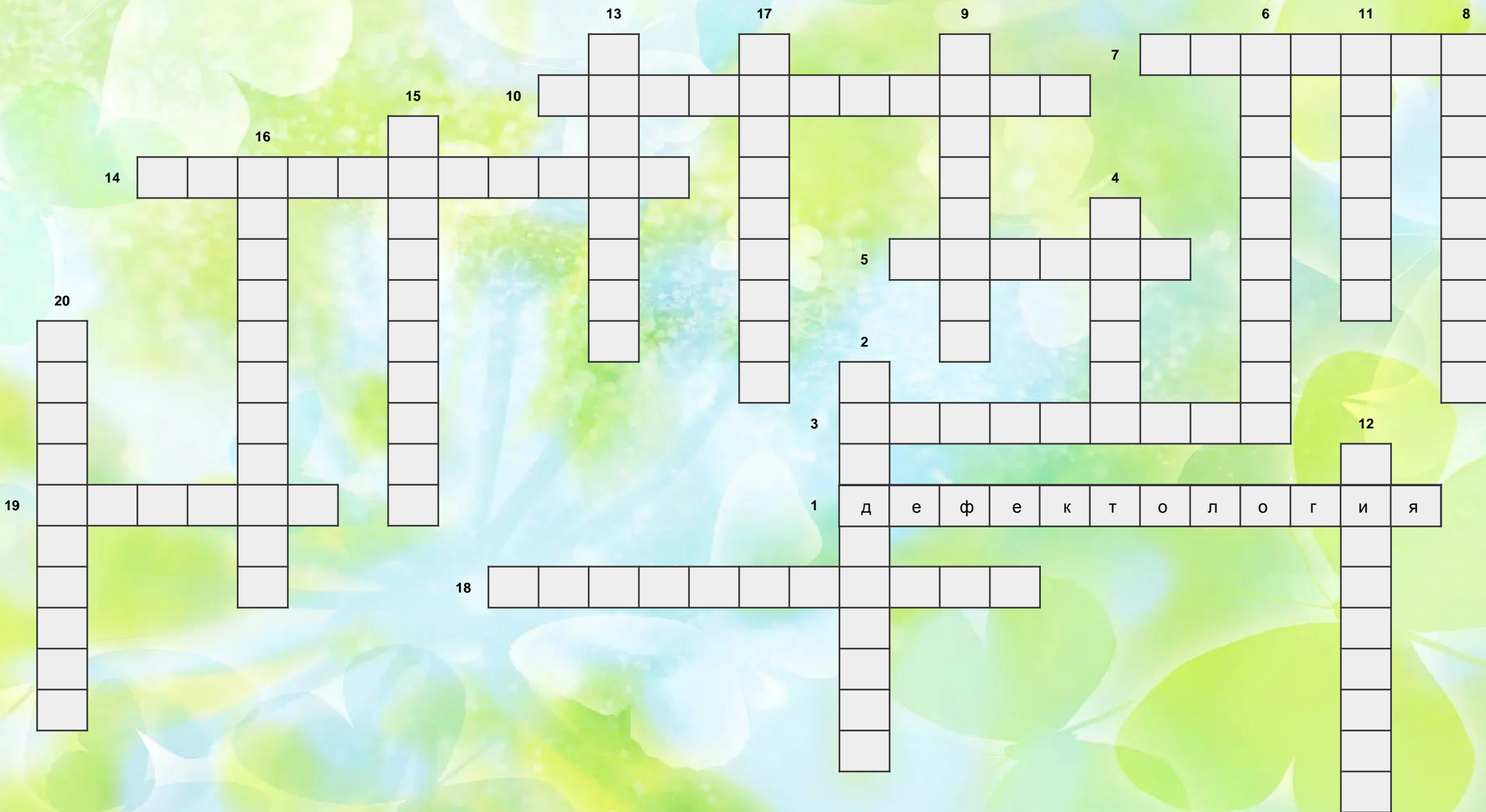




КРОССВОРД

# 1 вопрос

- Наука о психофизиологических особенностях развития детей с психическими или физическими недостатками, о закономерностях их воспитания, образования и обучения.





## 2 вопрос

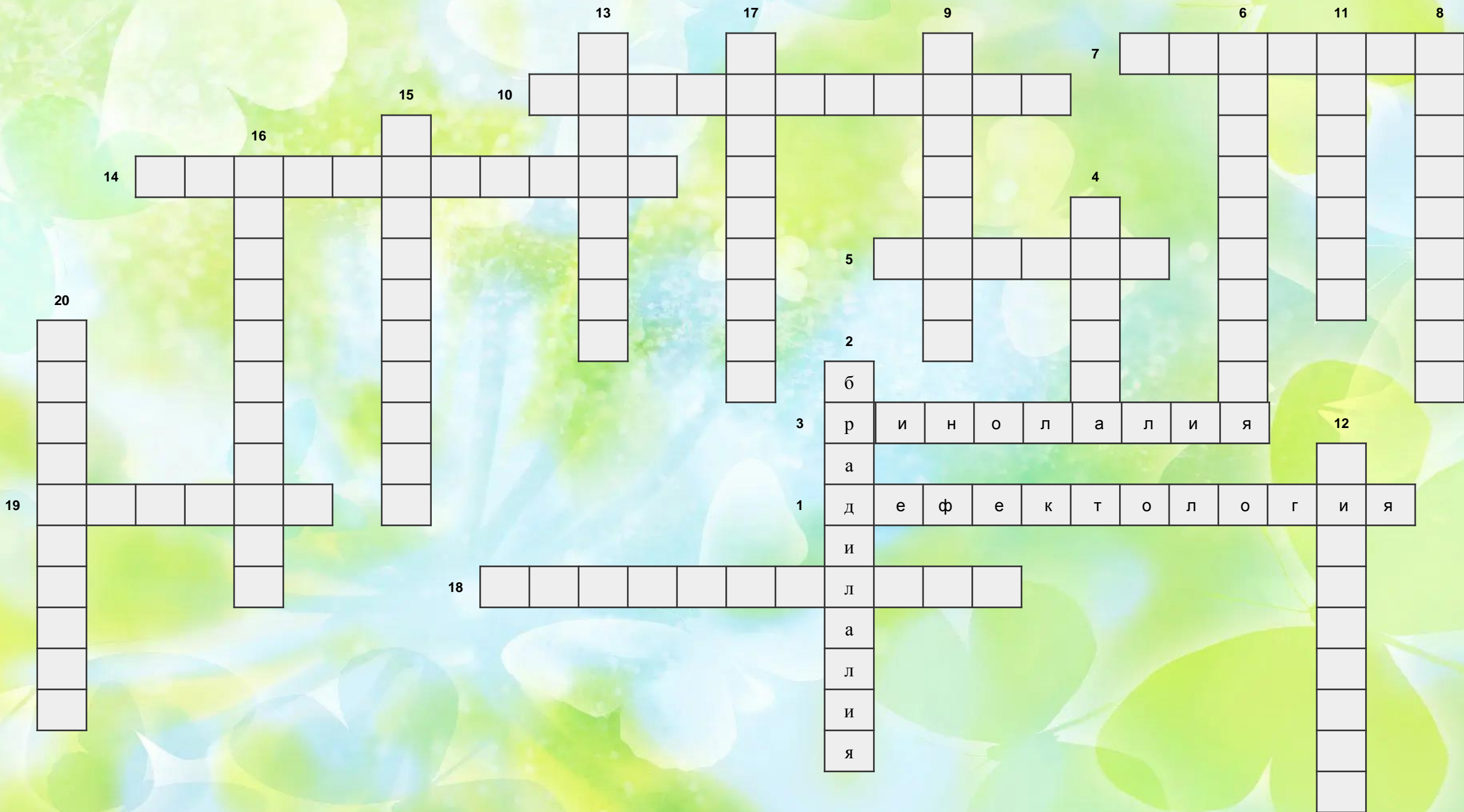
- Патологически замедленный темп речи.





# 3 вопрос

- Патологическое изменение тембра голоса и звукопроизношения, образующееся в результате излишнего или недостаточного в процессе речи резонирования в носовой полости.

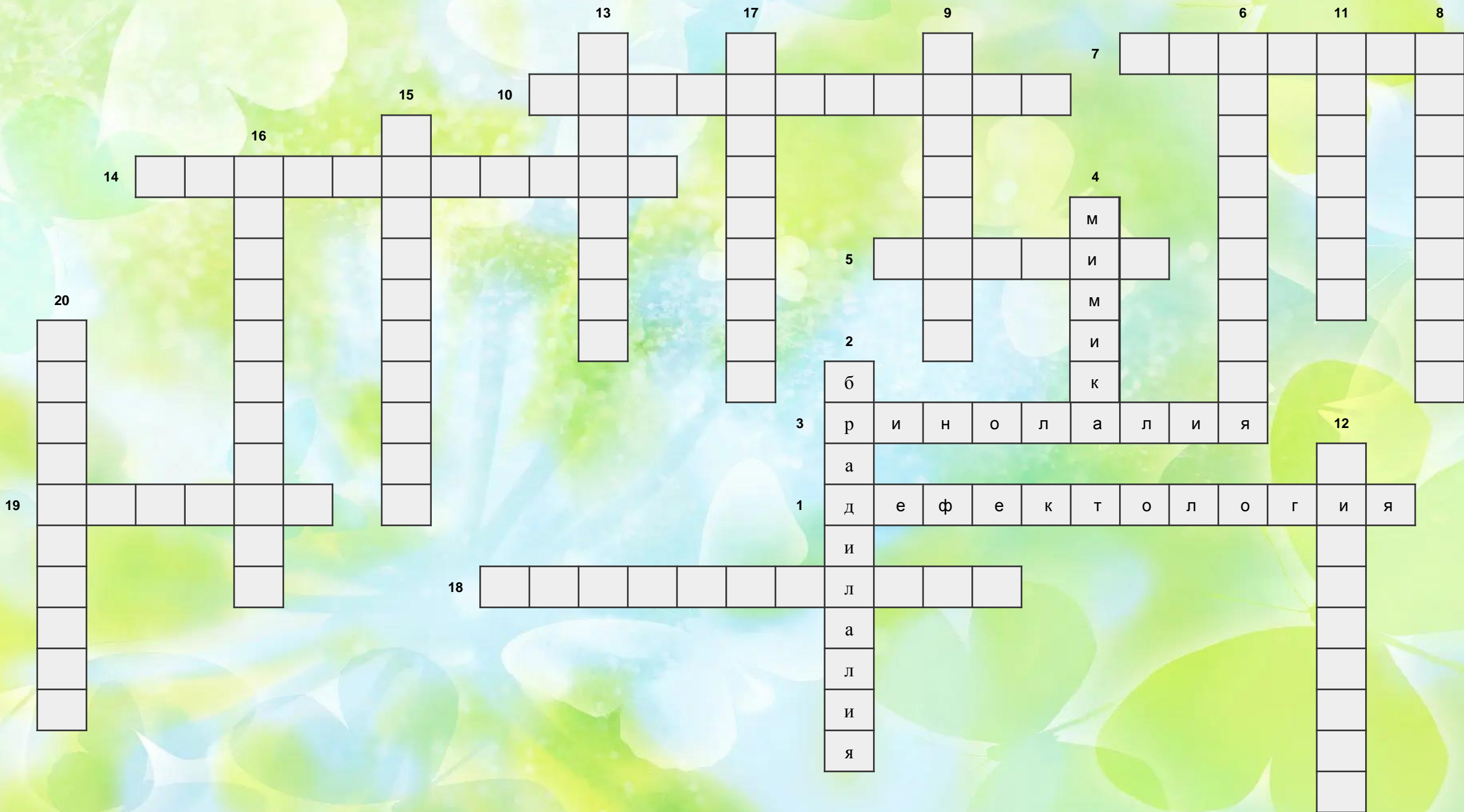




## 4 вопрос

- Совокупность движений мышц лица, движений глаз человека, выражающая его состояние или его отношение к чему-то





## 5 вопрос

- Отсутствие или недоразвитие речи у детей при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте.

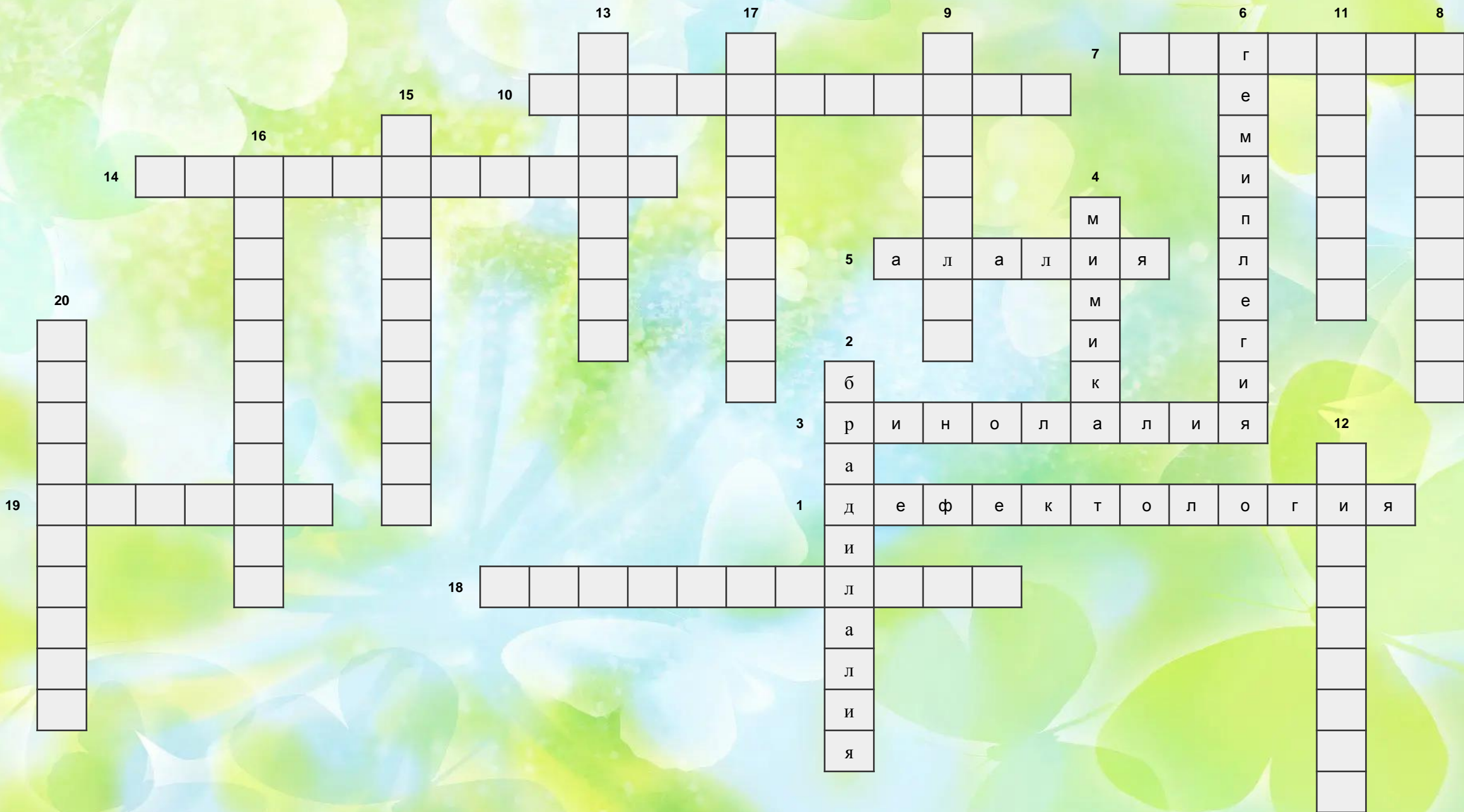




# 6 вопрос

- Паралич мышц одной половины тела.

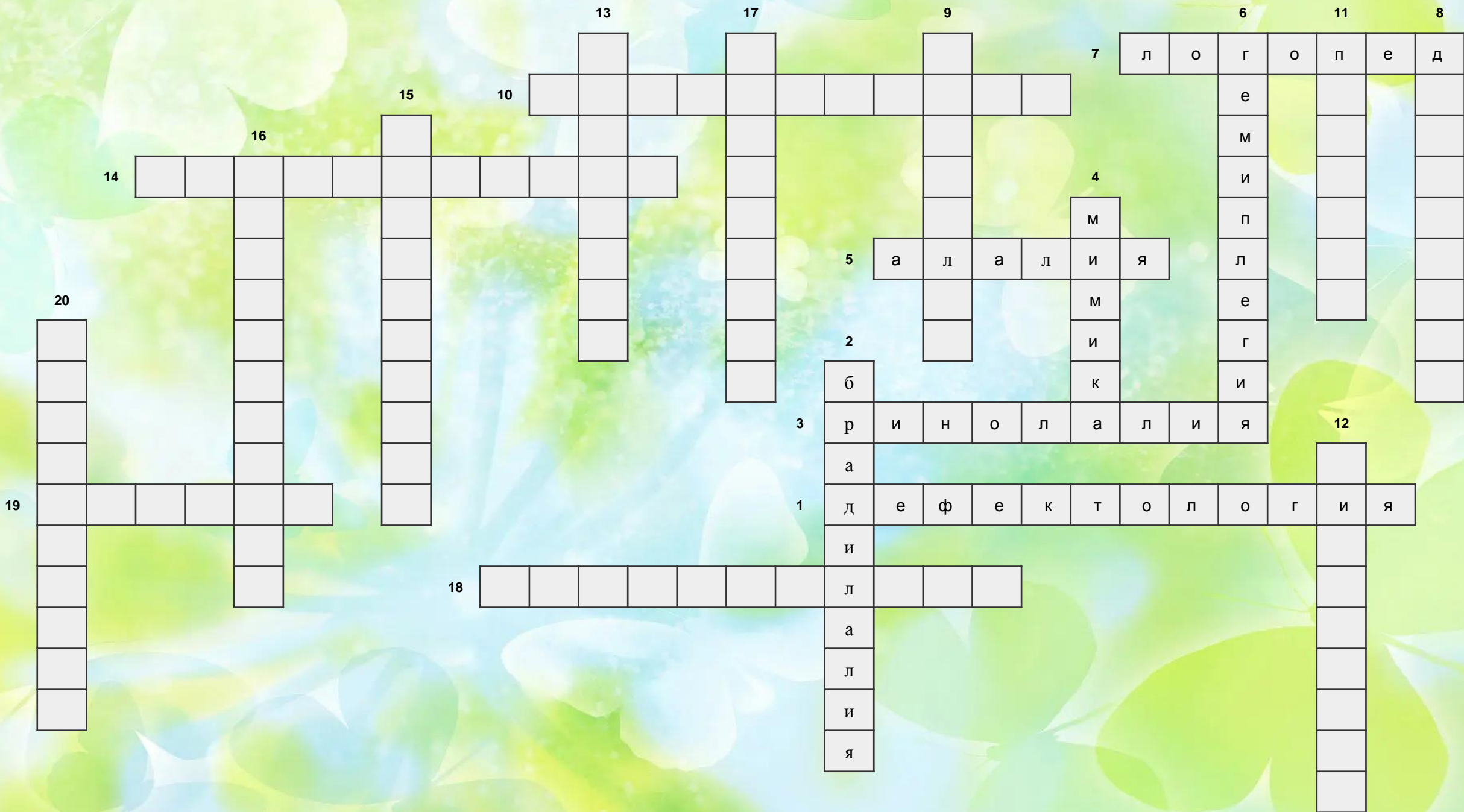




# 7 вопрос

- Коррекционный педагог, занимающийся устранением недостатков речи у детей и взрослых.

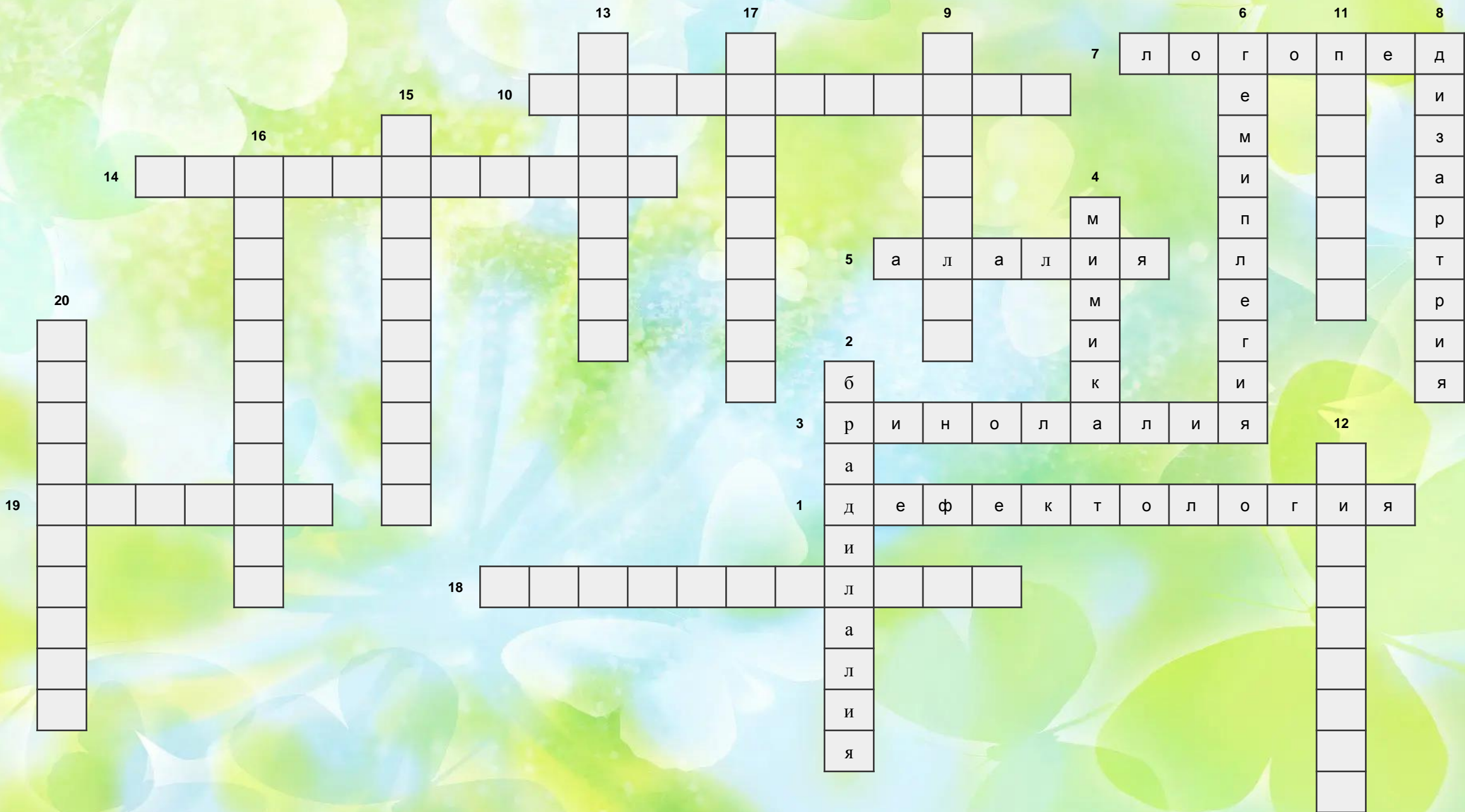




## 8 вопрос

- Нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

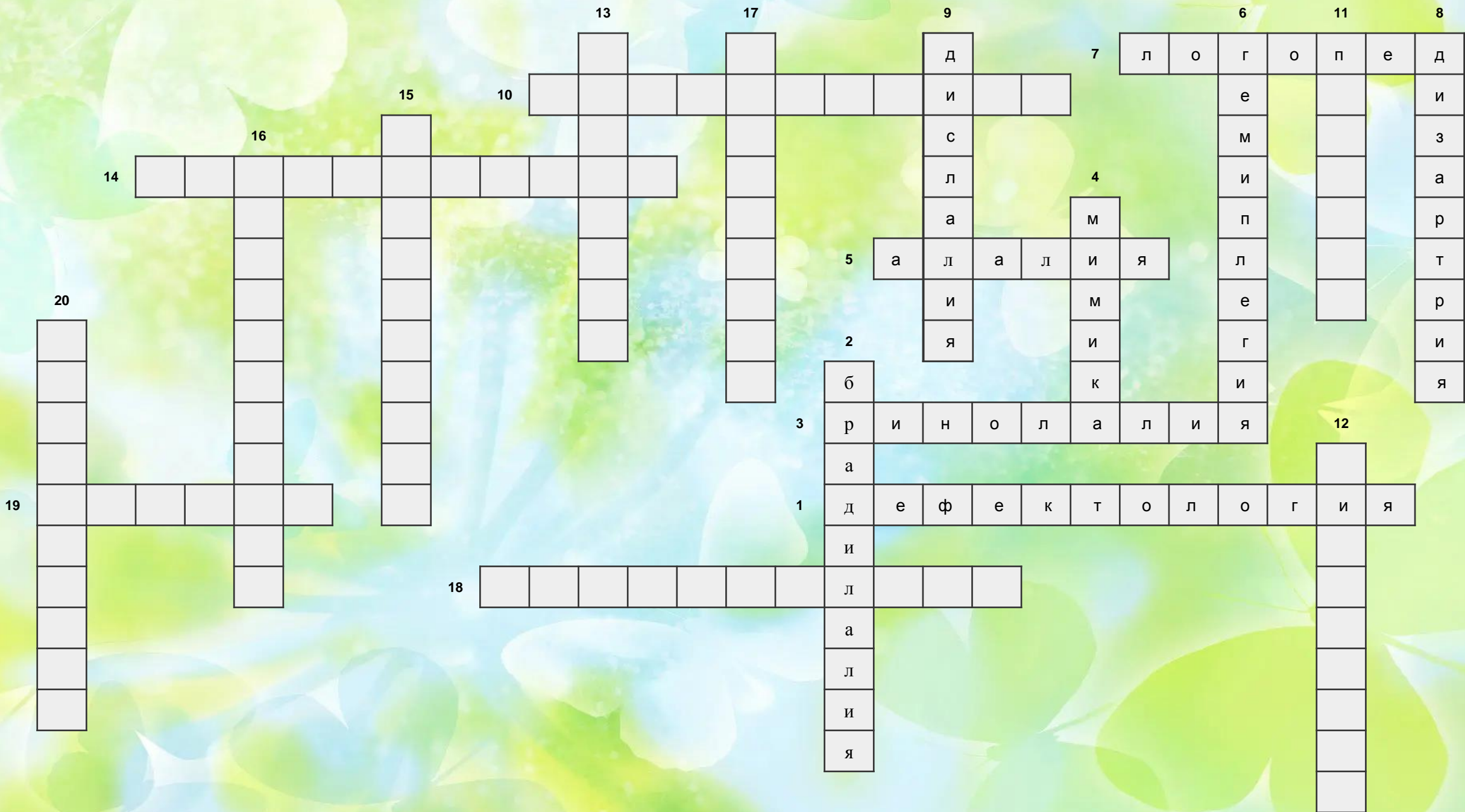




# 9 вопрос

- Нарушение звукопроизношения.

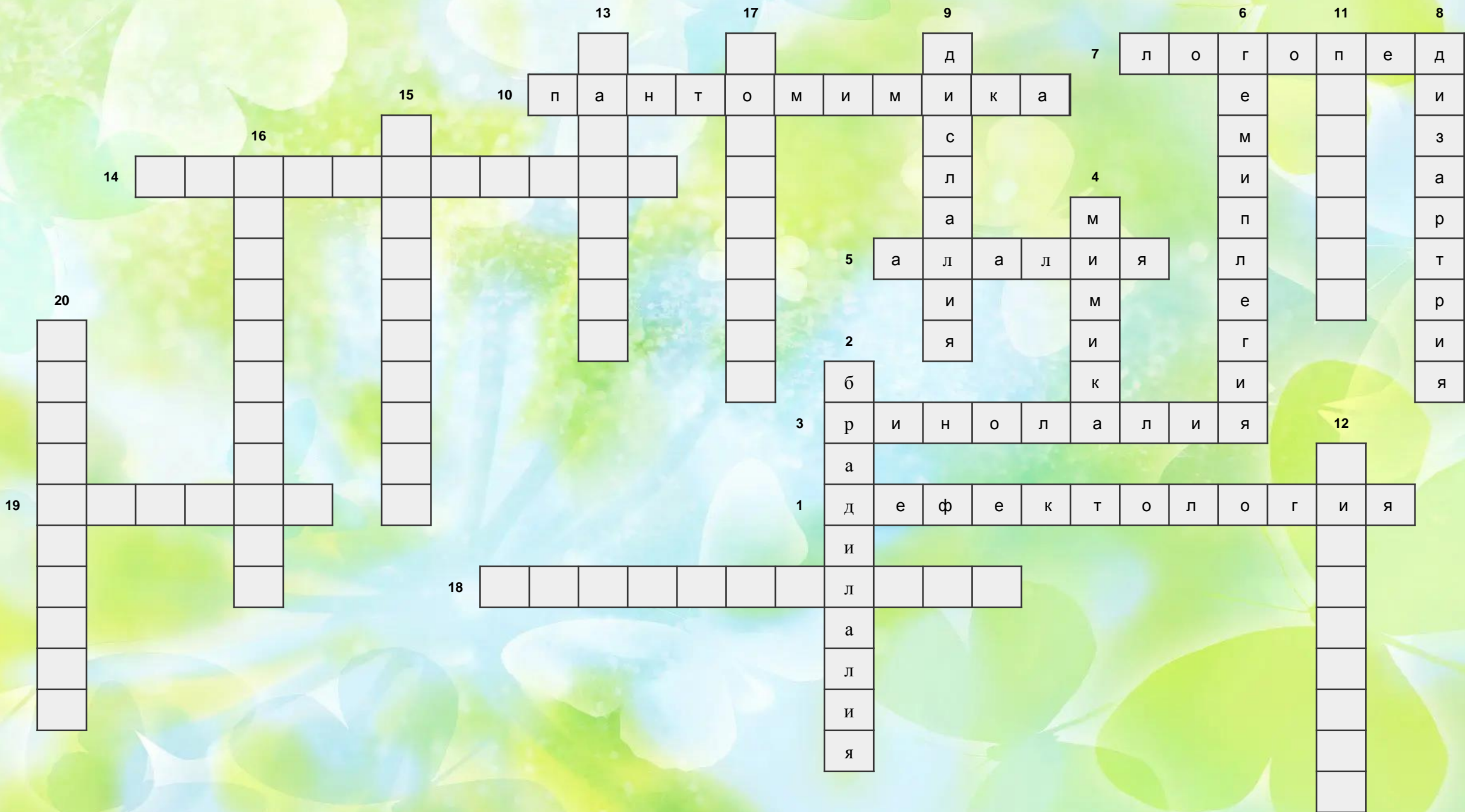




# 10 вопрос

- Совокупность выразительных движений тела, сопровождающая речь и эмоции.

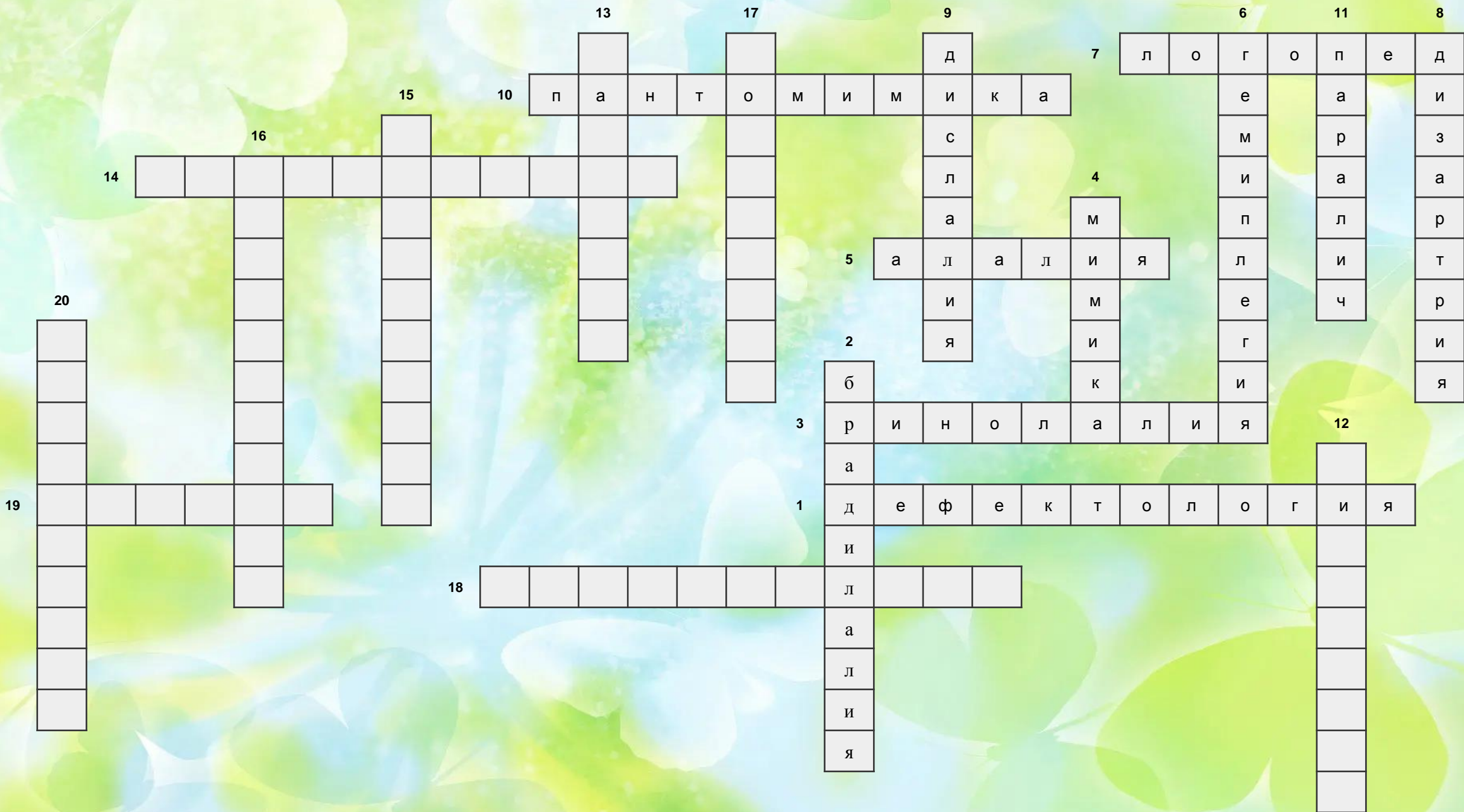




# 11 вопрос

- Выпадение функции к.-Л. Мышцы или конечности вследствие нарушения иннервации.

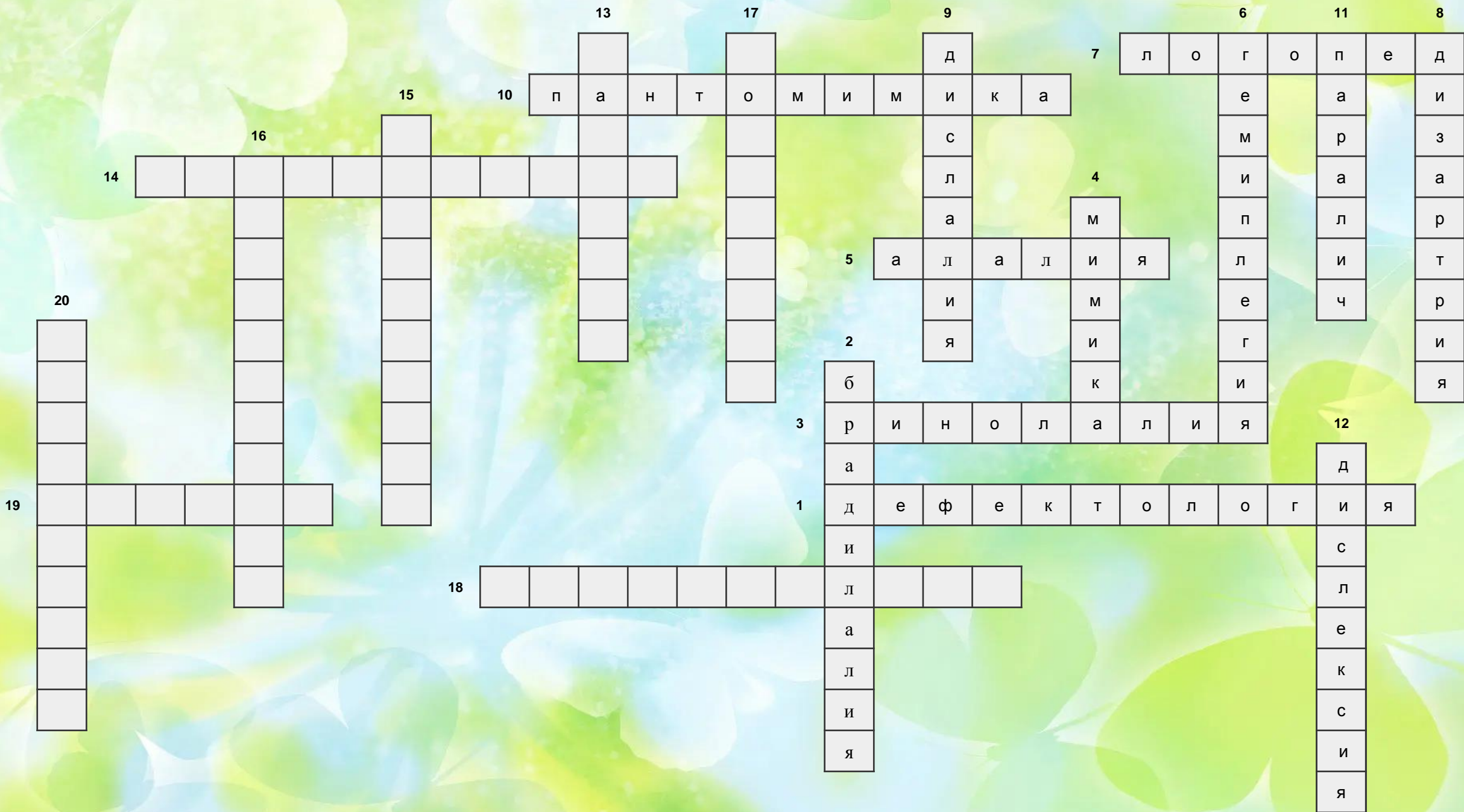




# 12 вопрос

- Частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.

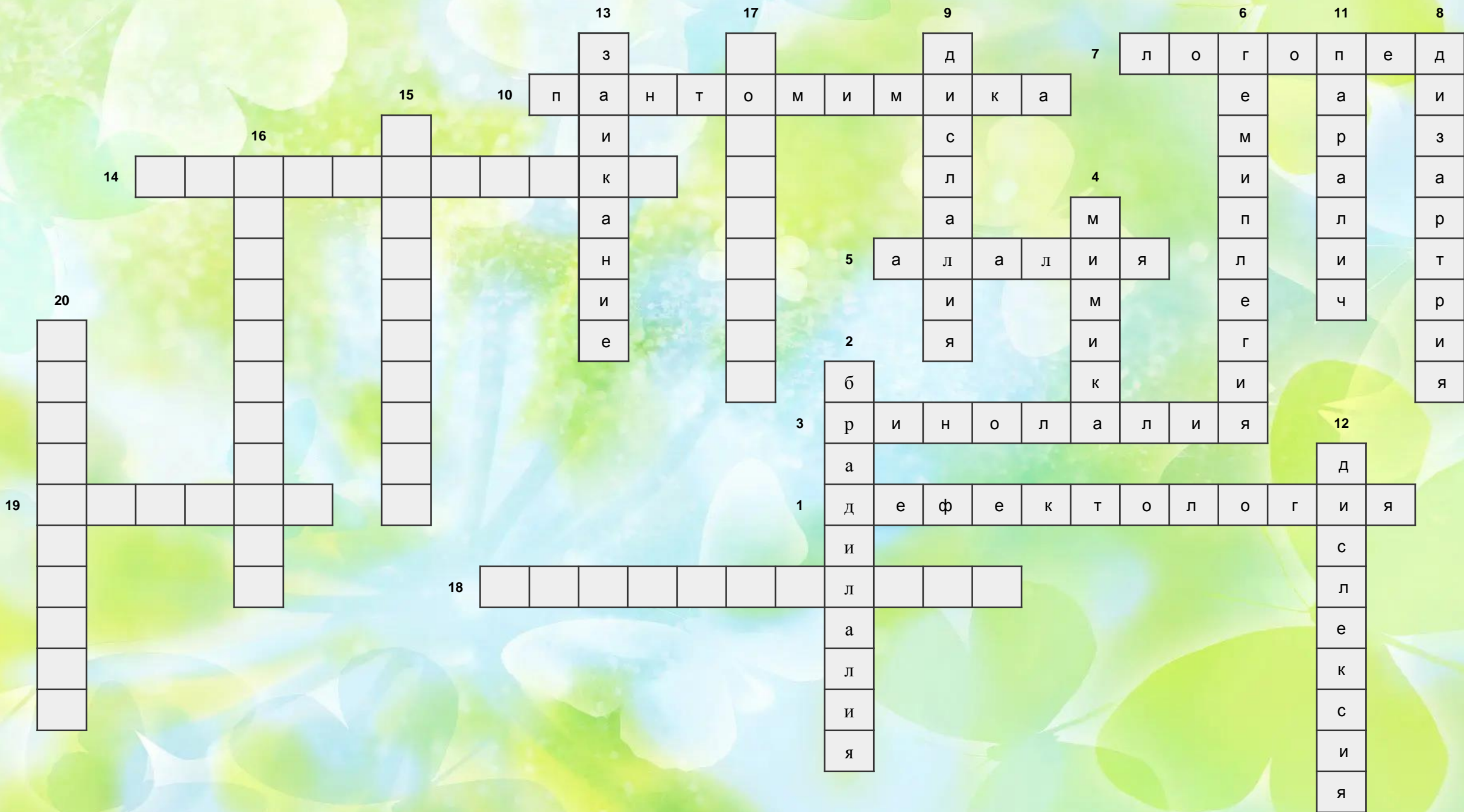




# 13 вопрос

- Нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

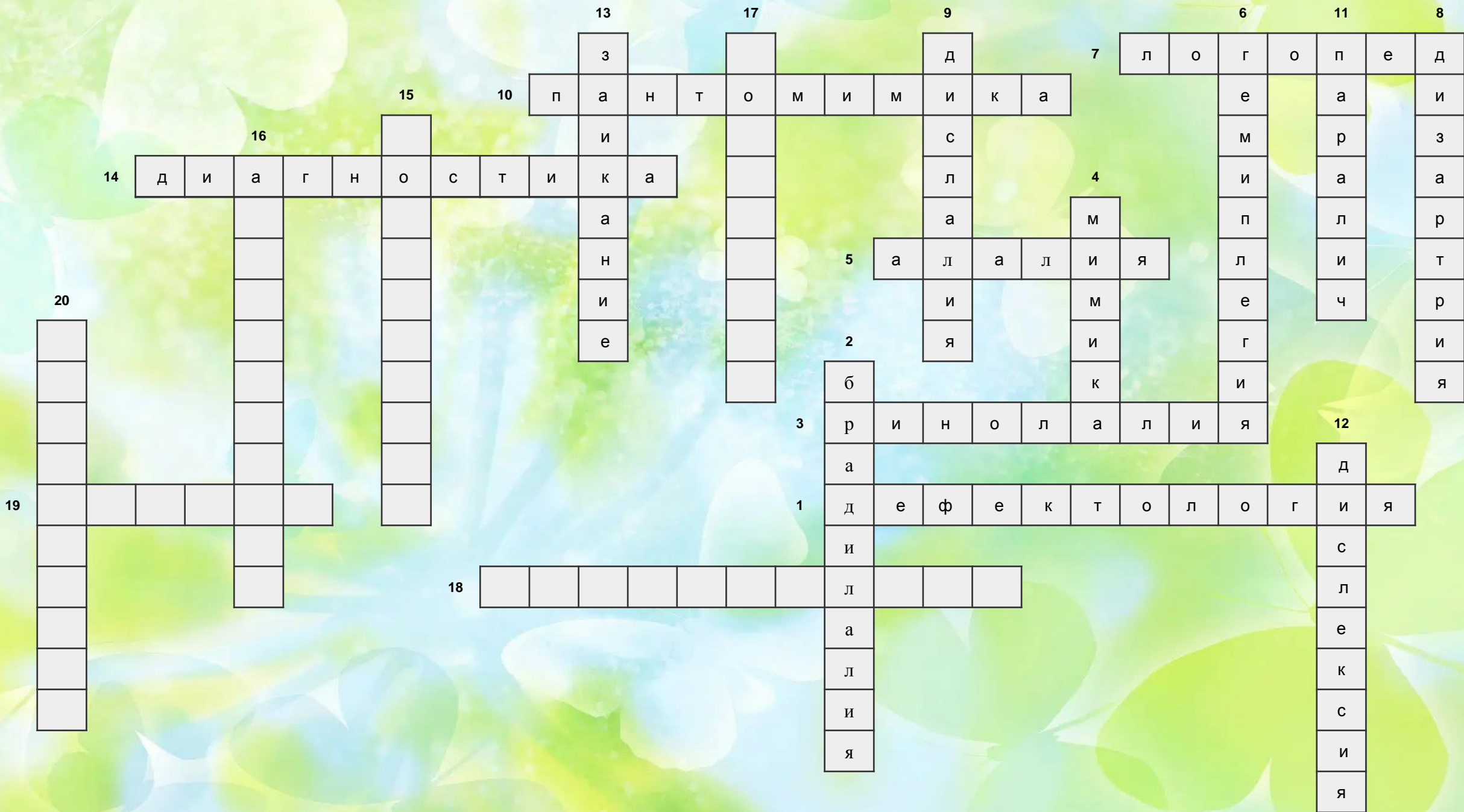




# 14 вопрос

- Раздел медицины, изучающий содержание, методы и последовательные ступени процесса распознавания болезней или особых физиологических состояний.

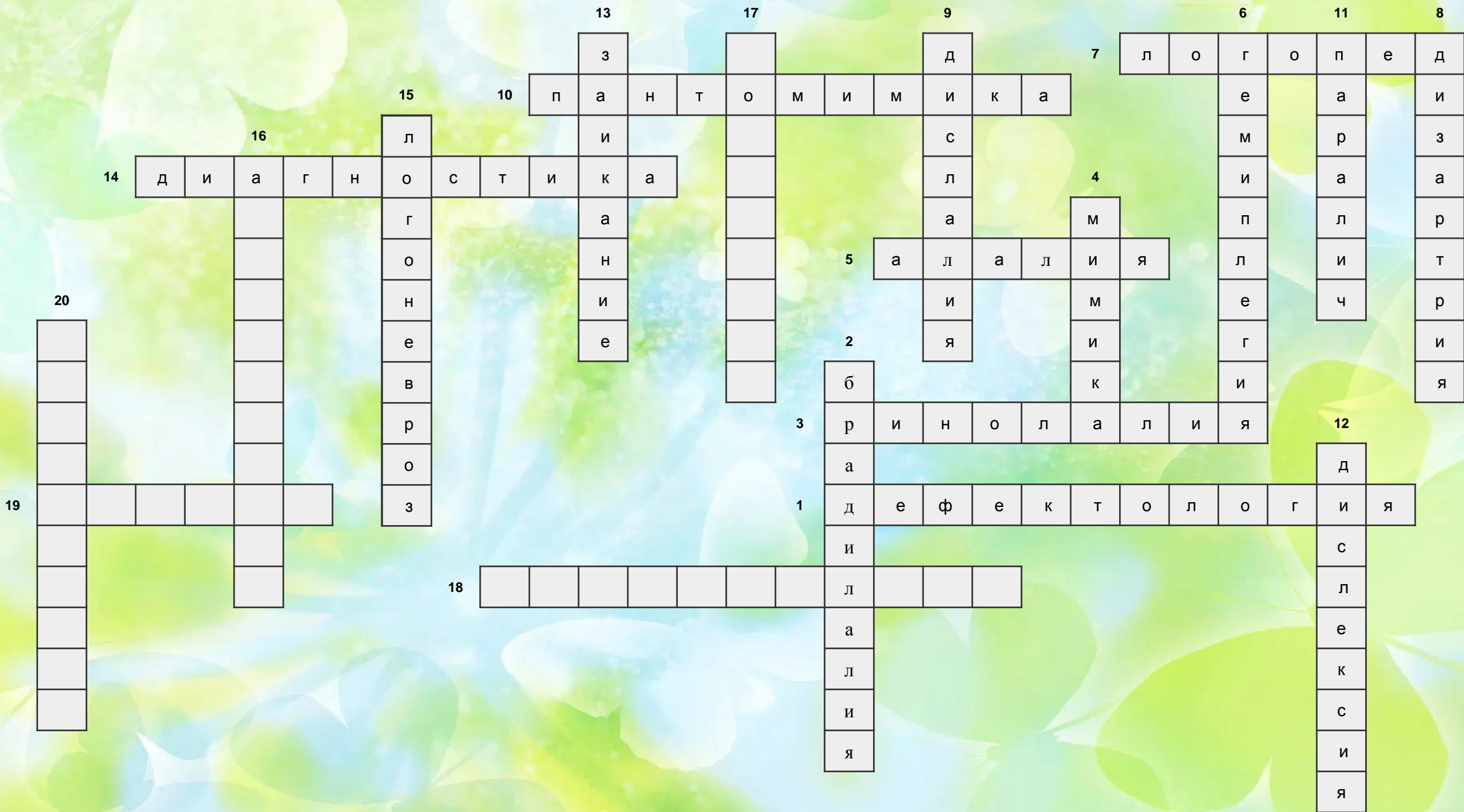




# 15 вопрос

- Невроз, проявляющийся в форме расстройства речи (заикание невротическое).

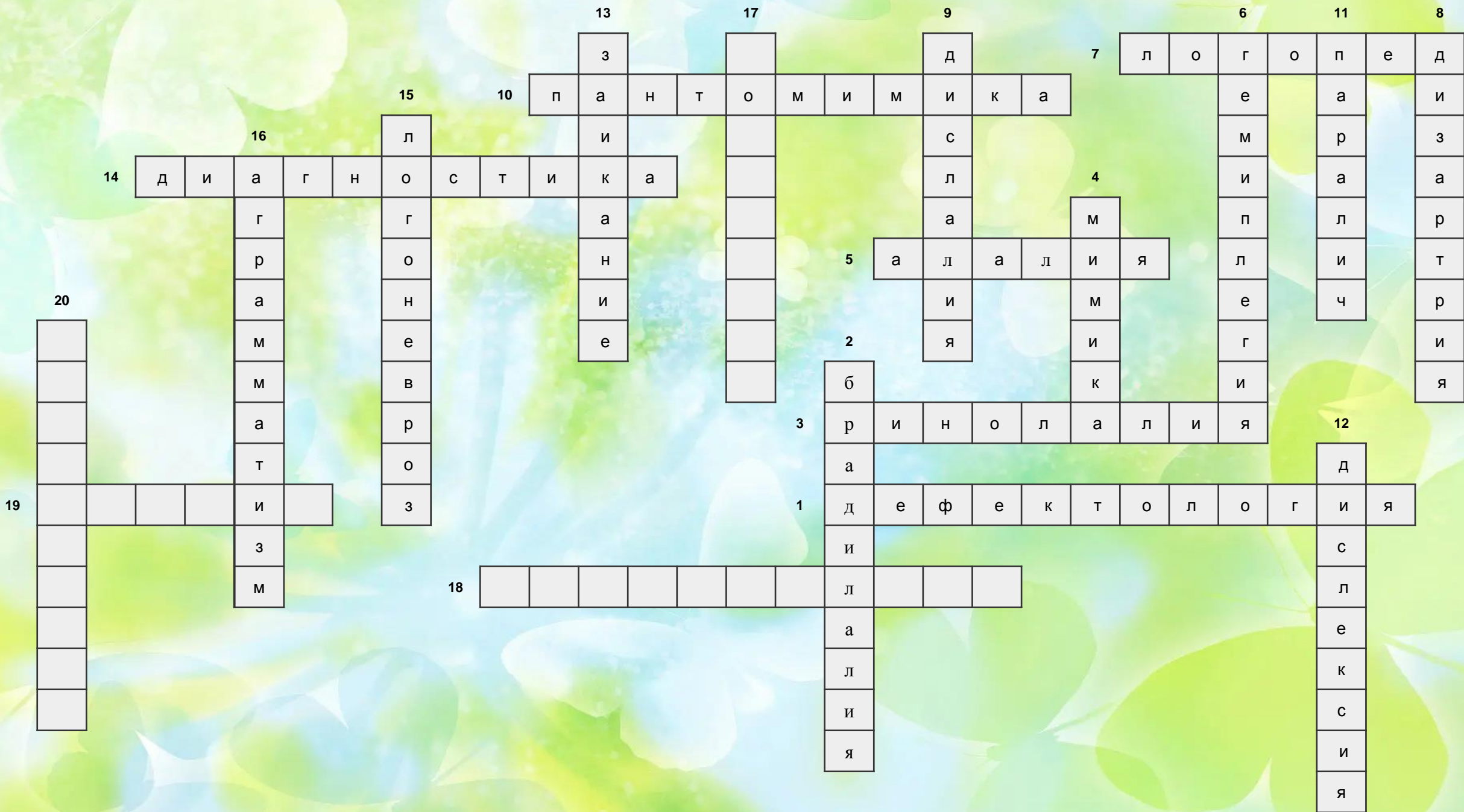




# 16 вопрос

- Нарушение психофизиологических процессов, обеспечивающих грамматическую упорядоченность речевой деятельности; при А. Наблюдается опускание предлогов, неправильное согласование слов в роде, числе, «телеграфный стиль» и пр.; А. Возникает обычно в связи с афазией или алалией.

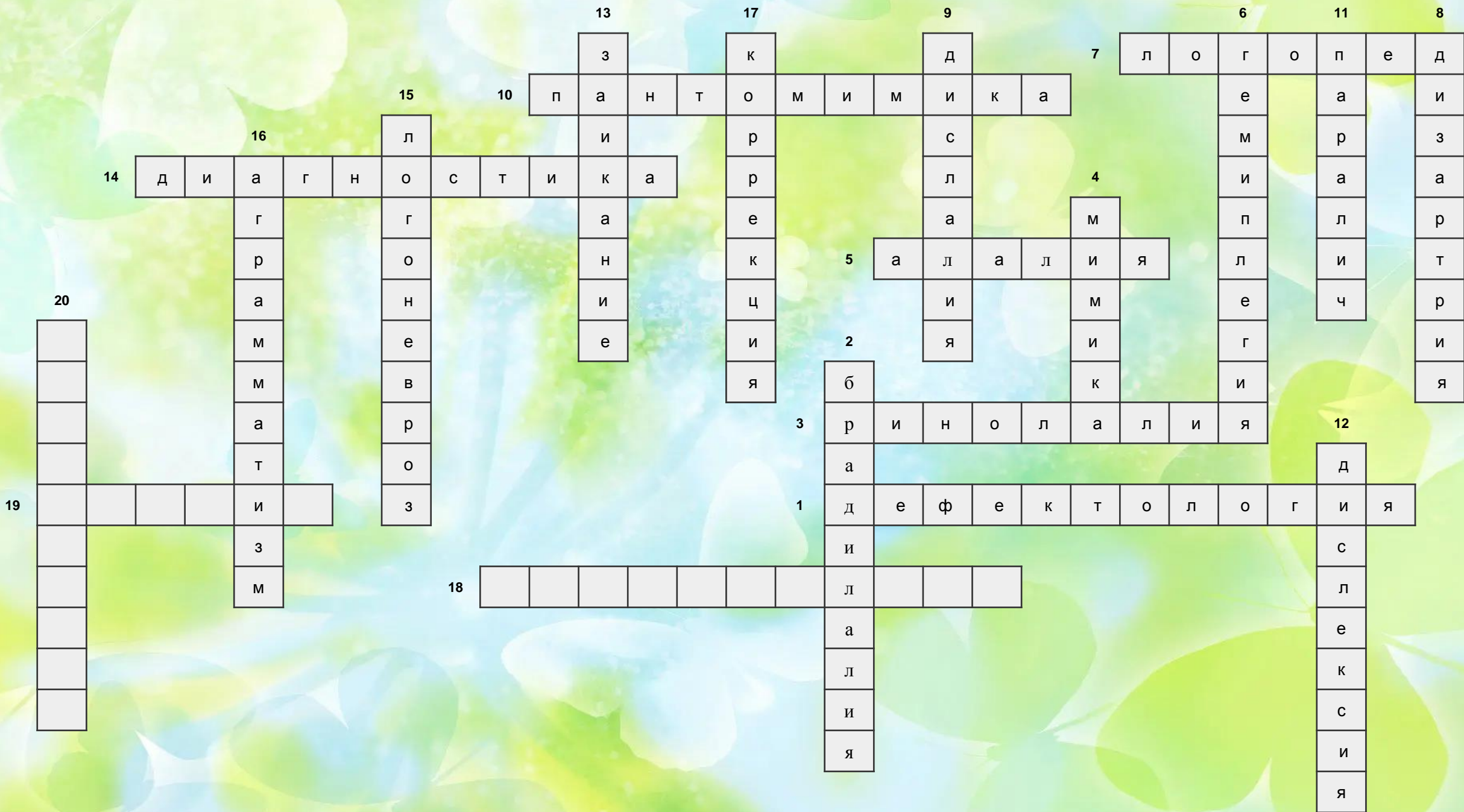




# 17 вопрос

- Система специальных и педагогических мер, направленных на сглаживание или устранение нарушения.

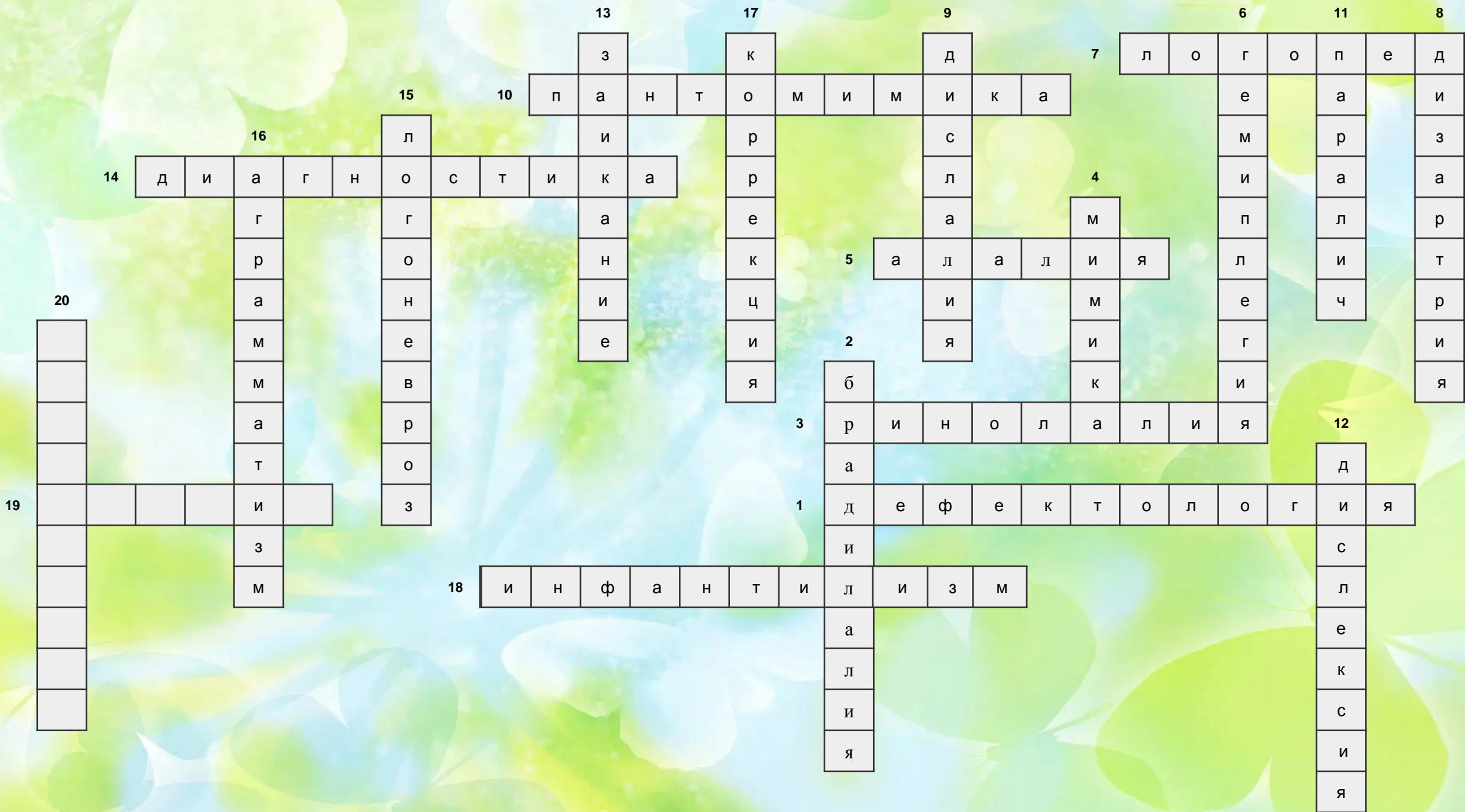




# 18 вопрос

- Патологическое состояние, характеризующееся задержкой физического и (или) психического развития с сохранением черт, присущих детскому или подростковому возрасту.

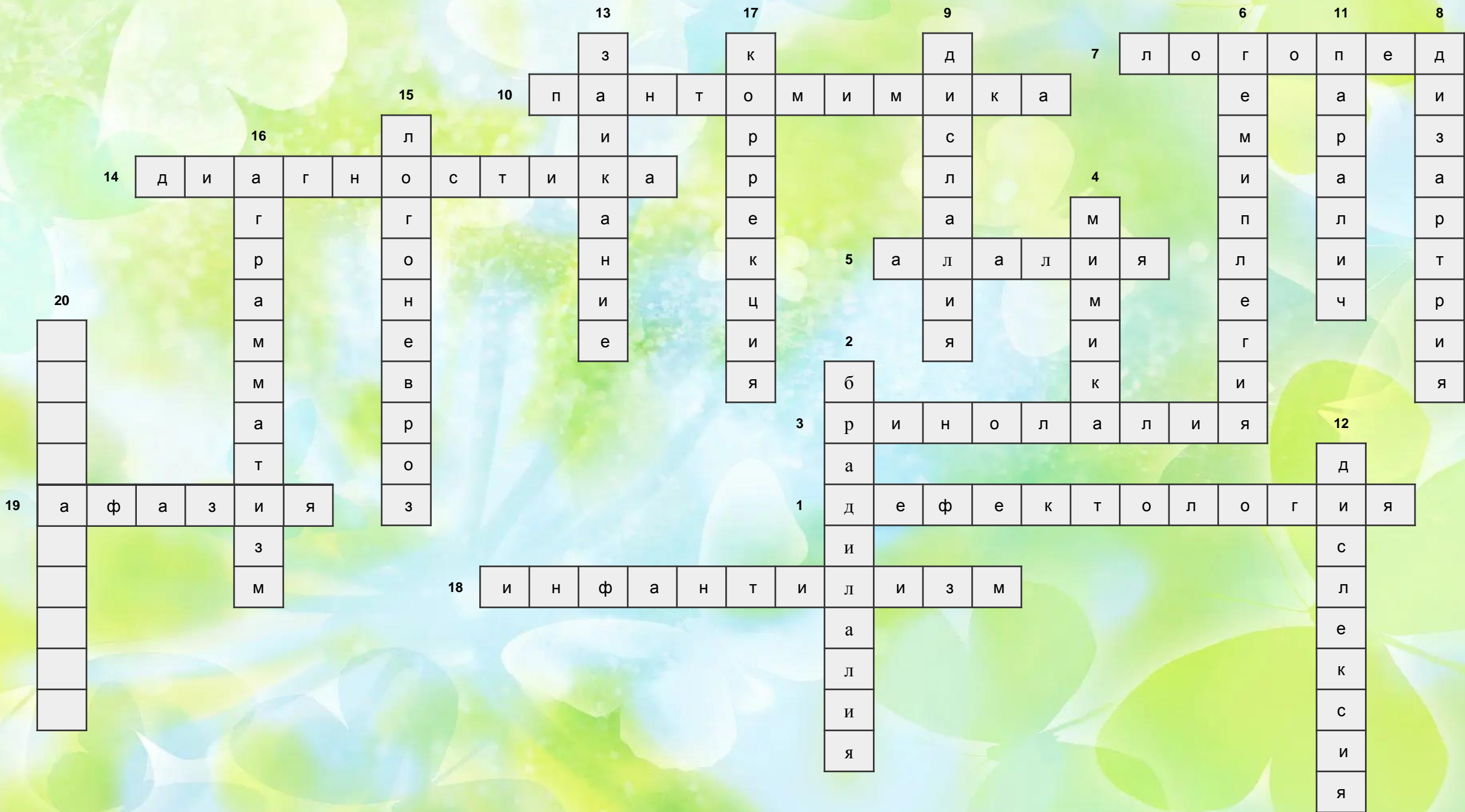




# 19 вопрос

- Полная или частичная утрата речи, обусловленная поражением коры доминантного полушария головного мозга при отсутствии расстройств артикуляционного аппарата и слуха.





# 20 вопрос

- Нарушение произношения звуков Р и Л.



