

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка проектной деятельности по ОБЖ

Тема: «Спичка невеличка, огонь великан».



Автор проекта: воспитатель Медведева И.С.

Санкт-Петербург
2022 год

Рождение проблемы: среди многих причин пожаров есть – детская шалость с огнем.

Каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалости или неосторожности с огнем. Дети, оставшись дома одни без присмотра взрослых, ищут себе занятие. Попавшиеся на глаза спички становятся причиной пожара. Желание поэкспериментировать путем поджога различных материалов, отсутствие навыков обращения со спичками приводит, как правило, к печальным последствиям, как для самих детей, так и для окружающих.

Большой ущерб приносят пожары, возникшие из-за не потушенных костров, которые дети разводят вблизи строений, за сараями и гаражами, в лесу. В результате, дети получают ожоги и травмы.

Особую опасность представляют действия детей при обращении с газовыми приборами, когда, оставшись одни дома, не имея достаточных навыков, они пытаются приготовить себе обед или просто согреть чайник на газовой плите.

Актуальность проекта: соблюдать основные правила пожарной безопасности и не допускать необдуманных поступков, которые могут быть опасны для детей и окружающих людей.

Цель проекта: углубить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара.

Задачи проекта:

Обучающие

- Ознакомление детей с историей появления и изготовления спички.
- Формирование представлений о профессии- пожарный.
- Учить детей пользоваться номерами телефонов экстренной помощи.
- Обучать детей умению составлять геом. фигуры и цифры из спичек.
- Познакомить с произведениями художественной литературы, затрагивающих тему пожара и пожарных.

Развивающие

- Развивать представление о пользе и опасности огня.
- Развивать связную речь, обогащать словарь; развивать память, сообразительность, мышление.

Воспитательные

- Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарных.
- Воспитывать желание оказывать взаимопомощь, бережно относиться к своей жизни и здоровью.

Продукты проектной деятельности:

- Итоговое занятие «Международный день спички- 2 марта».

Тип проекта: краткосрочный (срок реализации проекта: неделя), коллективный, познавательно-творческий.

Целевая аудитория: педагоги, воспитанники подготовительной группы ТНР и их родители.

Организация проекта: создание в группе условий для активной самостоятельной игровой, познавательной, продуктивной деятельности, вовлечение родителей в проектную деятельность.

Предполагаемые результаты проекта:

- Для детей:
Развитие самостоятельной творчески мыслящей личности.
Приобретение новых знаний.
Пополнение словарного запаса и речевого творчества.
- Для педагогов:
Разработка и проведение проекта «Спичка невеличка, огонь великан».
Разработка дидактических игр, пальчиковой гимнастики, рабочих листов для детей.
- Для родителей:
Совместное выполнение заданий вместе с детьми
 - сделать поделку из спичек;
 - нарисовать рисунок «Спички- не игрушки!».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей и задач:

- Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции.
- Составление перспективного плана деятельности по проекту «Спичка невеличка, огонь великан».
- Создание развивающей среды в группе по теме проекта, систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта.
- Привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме.

2 этап – основной.

Задача этапа: углубить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара.

В основном этапе проводятся запланированные мероприятия:

- Просмотр познавательное видео: «Как делают спички? Производство спичек на заводе».
- Беседы о правилах пожарной безопасности «Кухня – не место для игр!»
- Рассказывание по сюжетной картине «Пожарные собаки». Л. Толстой.
- Познавательное чтение.
- Продуктивная деятельность детей.
- Дидактические и подвижные игры.
- Проведение итогового занятия «Международный день спички».
- Рисование «Пожарная машина».

3 этап – заключительный.

Задачи этапа: обобщение опыта по теме проекта.

**Планирование работы с детьми средней группы
по реализации проекта
с 28.02 - 04.03**

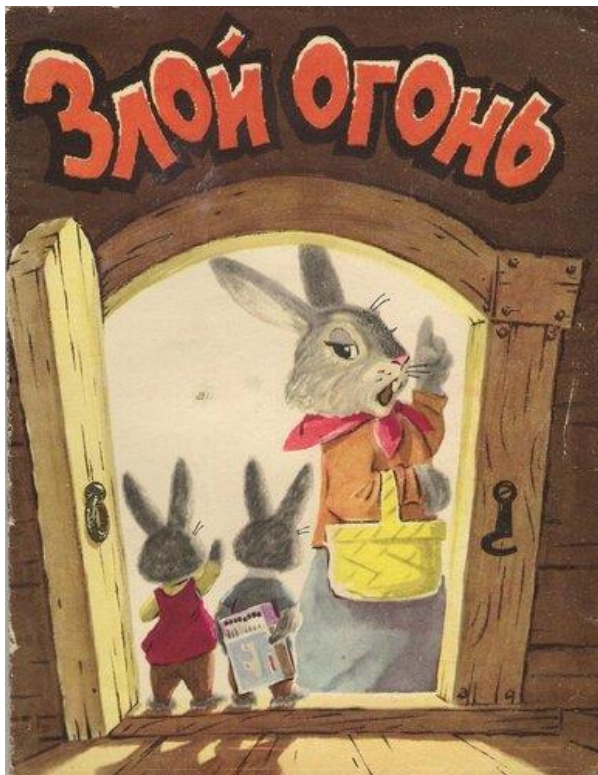
День недели		Совместная деятельность детей и взрослых	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
Понедельник 28.02	I п.д	Просмотр познавательное видео: «Как делают спички? Производство спичек на заводе». Пальчиковая гимнастика «Мы – пожарные» (см. прил.). Чтение С.Я. Маршак «Пожар».	Д/и «Четвёртый лишний».	Консультация: «Правилах пожарной безопасности». Поиграем вместе: - Д/и «Чей, чья, чьё?»
	II п.д	ОБЖ «Кухня – не место для игр!» («Беседы о правилах пожарной безопасности», Т. А. Шорыгина, стр. 41) Физкультминутка «Пожарная машина». Разучивание песни «Пожарные»	Д/и «Злой – добрый огонь»(см. прил.)	
Вторник 01.03	I п.д	Д/и «Выложи из спичек цифры». Цель: обучать детей умению выкладывать из спичек цифры от 1-5. Просмотр мультфильма «Злой огонь» поучительная сказка про пожар И. Михайлова	Выполнение индивидуальных заданий в рабочих листах «Математические пазлы» (пожарная машина, см. прил.)	Памятка родителям «Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!» Поиграем вместе: - Д/и Какой бывает огонь?
	II п.д	Настольная игра «Что нужно для работы» (см. прил.) Рассматривание инструментов пожарного. Д/и «Злой – добрый огонь». Цель: разв. представление о пользе и опасности огня (см. прил.)	Д/и «Профессии»	
Среда 02.03	I п.д	Развитие речи. «Пожарные собаки». Л. Толстой (рассказывание по сюжетной картине) Подвижная игра «Огонек».	Рассматривание иллюстрации «Пожарные собаки».	Рекомендовано нарисовать рисунок «Спички- не игрушки».

	II п.д	Пальчиковая гимнастика «Мы – пожарные» Чтение сказки С.Я. Маршак «Кошкин дом» Д/и «Выложи из спичек фигуры». Цель: обучать детей умению составлять геом. фигуры.	Д/и «Выложи из спичек фигуры».	Поиграем вместе: - Д/и «Подбери словечки».
Четверг 03.03	I п.д	Международный день спички.		Рекомендовано сделать аппликацию из спичек.
	II п.д	Чтение стихотворения «Путаница» К. Чуковского Эстафета «Кто быстрее сможет собрать пожарного» Д/и «Дополни словечко» Цель: закреплять знания о пожарной безопасности.	Выполнение индивидуальных заданий в рабочих листах «Что нужно пожарному?» (обведи карандашом)	Поиграем вместе: - Д/и «Скажи по образцу»
Пятница 04.03	I п.д	Рисование «Пожарная машина». Д/и «Злой – добрый огонь» Просмотр мультфильма «Огонь». Уроки осторожности.	Д/и «Злой – добрый огонь»	Рекомендовано прочитать детские книги о пожарных 1. В. Гальченко «Приключения пожарного». 2. К. Райдер «Пожарная команда». 3. Ш. Рентта «Один день на пожарной станции». С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».
	II п.д	Пальчиковая гимнастика «Мы – пожарные» Экспериментирование «Чем можно потушить огонь?» Цель: показать детям, какие средства можно использовать при тушении пожара.	Выполнение индивидуальных заданий в рабочих листах «Математические пазлы» (пожарная машина, см.прил.)	Поиграем вместе: - Д/и «Один – много»

Приложение

Поучительная сказка «Злой огонь» Михайлова И.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4608534469242446433&from=tabbar&text=злой+огонь>



Пальчиковая гимнастика «Мы – пожарные»

На машине ярко – красной *(Двумя руками имитируем езду на машине «крутим руль»)*

Мчимся мы вперёд. *(Ритмично щёлкаем пальцами рук)*

Труд тяжёлый и опасный *(Энергично потираем ладонь о ладонь вертикально)*

Нас, пожарных, ждёт. *(Скрещивают руки на груди и ритмично похлопываем по плечам скрещенными руками)*

Вой пронзительный сирены *(Ритмично покачивают головой)*

Может оглушить *(Указательные пальцы обеих рук подносим к ушам, ритмично постукиваем)*

Будем и водой, и пеной *(Ритмично «выбрасываем» пальцы из сжатого кулака).*

Мы пожар тушить. *(Ритмично постукивают кулачками друг о друг)*

И в беду попавшим людям *(Ритмично потирают ладони)*

Сможем мы помочь *(Ритмично похлопывают руками по бокам)*

С пламенем бороться будем, *(Ритмично потопывают)*

Мы и день и ночь! *(Ритмично хлопают в ладоши)*

Физминутка «Пожарная машина»

Пожарные машины *(Ритмично шагают на месте)*

Спешат на помощь людям. *(Руки на поясе, повороты туловища вправо и влево)*

Там, где пожар случится, *(Ритмично прыгают на обеих ногах).*

Расчёт пожарный нужен. *(Ритмично шагают на месте).*

Гудят, торопятся машины, *(Ритмично «выбрасывают» пальцы из сжатого кулака)*

И трутся о дорогу шины. *(Потирают ладонь о ладонь вертикально).*

Все видят яркий красный цвет, *(Ритмично «выбрасывают» пальцы из сжатого кулака).*

Все слышат звук тревожный. *(Ритмично прыгают на обеих ногах)*

И для пожарных путь открыт. *(Ритмично шагают на месте).*

Д/и «Злой – добрый огонь»





Д/и Какой огонь? (пожарный)

Разный, удивительный, волшебный; безжалостный; добрый или наоборот, злой; тихий, приветливый, хороший, полезный, верный друг; вечный, грозный, хищный, ненасытный, страшный, коварный; бледно-желтый, ярко-красный, рыжий.

Д/и «Что нужно пожарному?»



Д/и «Профессии» (назвать предметы пожарного)



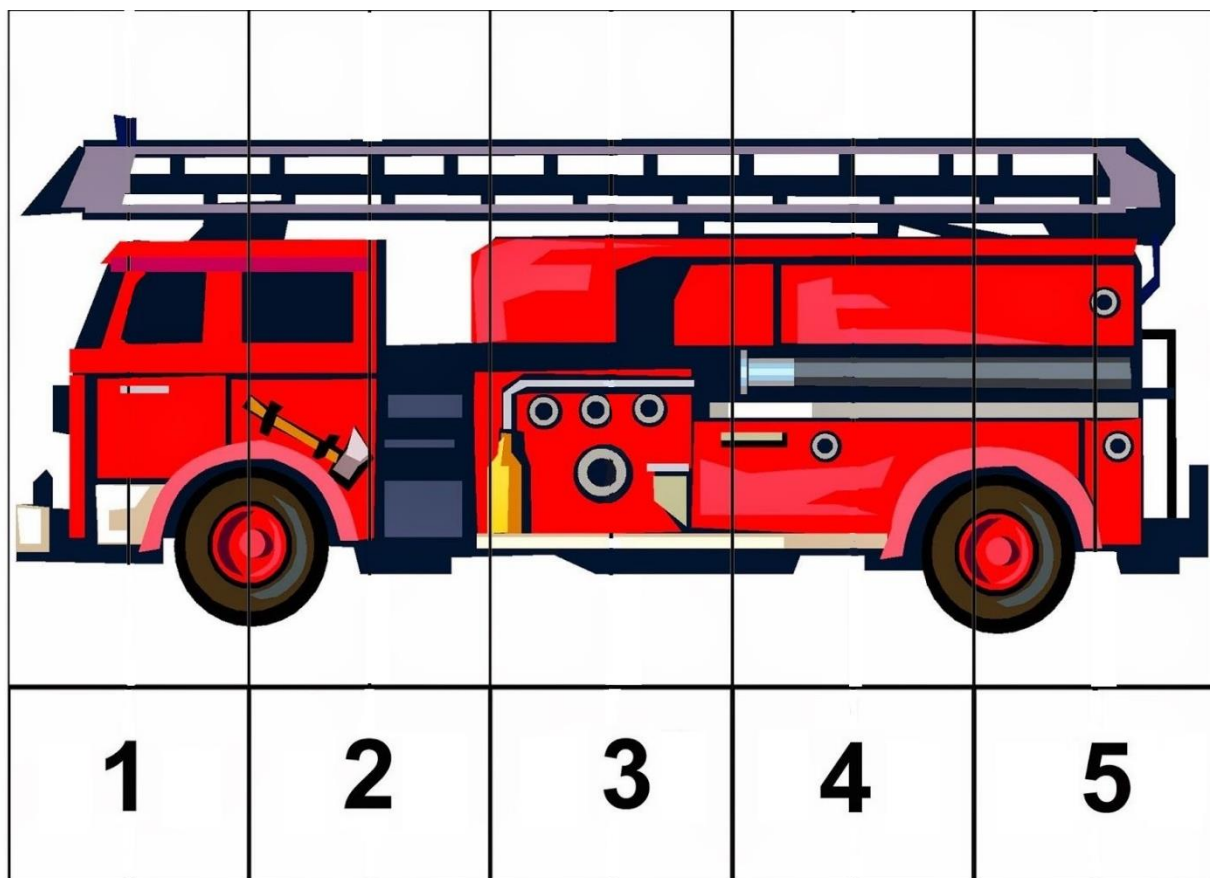
Пожарные собаки. Лев Толстой



Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыме. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашонку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. Пожарные ласкали собаку и осматривали ее — не обгорела ли она; но Боб рвался опять в дом. Пожарные подумали, что в доме есть еще что-нибудь живое, и пустили его. Собака побежала в дом и скоро выбежала с чем-то в зубах. Когда народ рассмотрел то, что она несла, то все расхохотались: она несла большую куклу.

Дидактическая игра «Математические пазлы»

Цель игры: составление целого из частей; систематизировать знания чисел от 1 до 5; закреплять навыки счета в пределах 5.



Список литературы

1. «Беседы о правилах пожарной безопасности», Т. А. Шорыгина, стр. 41
2. Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС

http://sh16sva.blogspot.com/p/blog-page_98.html